**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа № 134**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНАПедагогическом советеПротокол от 28.08.2022 №1 |  | УТВЕРЖДЕНАДиректор МАОУ СОШ № 134Приказ от 31.08.2022 №425 |

План мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся

на 2022-2023 учебный год

Екатеринбург 2022

Пояснительная записка.

Актуальность профилактики деструктивных форм поведения обучающихся обусловлено тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, в социуме происходит неуклонный рост подростковой девиации, возникают всё более разнообразные и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения как для самих несовершеннолетних, так и для всего общества. Самым тревожным является то, что подростковая девиация характеризуется постоянством и нежелательным динамизмом. В сферу антиобщественной деятельности втягивается всё больше молодых людей, объединяющихся для совершения преступлений, число которых неуклонно растёт. В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становится не только сдерживание роста подростковой девиации, но и повышение эффективности превентивных и отдалённых технологий выявления и профилактики деструктивных форм поведения у подростков. Вызывает оправданный интерес выявление особенностей подростковой девиантности, обусловленной микросоциальным окружением, семьёй, личностными, социально-групповыми, психологическими и иными характеристиками. Возникает потребность в формировании нового педагогического дискурса, отражающего основные особенности и тенденции, причины и факторы подростковой девиации, стратегию профилактической работы в современном трансформирующемся обществе.

Цель: профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и др.) среди несовершеннолетних.

Задачи:

-раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;

создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;

* внедрение технологий профилактики деструктивного поведения;
* обеспечение комплексной психолого-медико-социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения.

План мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | Сроки реализации | Ответственныеисполнители |
| 1 | Обновление информационных стендов по психолого- педагогической и правовой помощи детям. Размещение информации о службах, оказывающих социально- психологическую помощь, в том числе экстренную психологическую помощь по телефону на сайте и стендах школы. | СентябрьВ течение года | педагог-психолог  |
| 2 | Проведение заседания МО классных руководителей«Формирование безопасного поведения детей и подростков» (опросник для педагогов «Диагностика наличия ситуаций травли в классе»; памятки для родителей и детей по информационной безопасности).Цикл видеороликов для учителей через социальную сеть Вконтакте сообщества Травли.net (Антибуллинговая программа АНО «БО «Журавлик») | В течение года | Зам. директора по ВР Михальская Н.В.,педагог-психолог  |
| 3 | Проведение мониторинга социальных сетей «Интернет» в целях выявления признаков асоциального, суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся. | В течение года | педагог-психолог |
| 4 | Организация деятельности службы примирения, направленнойНа разрешение конфликтов, улучшение межличностных отношений. | В течение года | Педагог-психолог  |
| 5 | Реализация плана профилактической работы педагога-Психолога с учащимися «группы риска», реализация плана индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ. | В течение года | Педагог-психолог  |
| 6 | Проведение диагностики состояния психологического климатадетских коллективов, состояния психологического здоровья несовершеннолетних обучающихся в целях определения | В течение года | Педагог-психолог  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | уровня социальной дезадаптации:1. диагностика детей 1-х,5-х,10-х классов на адаптацию;
2. диагностика уровня школьной тревожности Филлипса учащихся 6,7,8 классов,
3. самооценка психологической готовности к ЕГЭ,
4. Социометрические исследования Дж. Морено (по запросу),
5. Структура учебной мотивации школьника (адаптация Н.П. Фетискина) (5,6,7,8 классы)
6. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова (9 класс).

Проведение опросников и тестов на информированность несовершеннолетних о буллинге и интренет-зависимость:1. Опросник «Мифы о буллинге»;
2. Тест на интернет-зависимость (С.А. Кулаков);
3. Шкала Интернет-зависимости (А.Жичкиной);
4. Тестовая методика Кимберли Янг (адаптированная Лоскутовой В.А.)
 |  |  |
| 7 | Акция психологической безопасности «Поделись хорошим настроением!» | апрель | Педагог-психолог , классные руководители |
| 8 | Проведение воспитательных мероприятий, направленных напропаганду здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, профилактику безопасного поведения при буллинге и кибербуллинге, профилактика информационной безопасности:1). Классных часов «Безопасное поведение при кибербуллинге и буллинге», «Безопасное поведение при  | В течение года | Зам. директора по ВР Михальская Н.В.,Классные руководители,педагог-психолог |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | насмешках и издевательствах», «Поведение в ситуации потенциально опасного взаимодействия с незнакомыми людьми», «Способы выхода из трудных жизненных ситуаций», «Безопасный интернет»;2). Участие в Акциях вместе с родителями:* Проведение «Недели семьи» (Акция «Семейный посиделки»)
* Просмотр видеороликов: «Один миг» (5-11классы),

«Иммуномен» (1-4 классы), «Настало время сказать себе СТОП» (4,5,6 классы)3). Социальная сеть вконтакте сообщество Травли.net (Антибуллинговая программа АНО «БО «Журавлик»):* Видеоролик Фальшивая дружба/буллинг.Школа выживания (10-11 класс)
 |  |  |
| 9 | Организация взаимодействия с родителями по вопросам выявления и предупреждения асоциального поведения несовершеннолетних, урегулирования детско-родительских конфликтов, консультирование по вопросам информационной безопасности, подростковом суициде.Инофрмирование родителей через дистанционные каналы сваязи:1. «Профилактика интернет-рисков и угроза жизни детей и подростков» (презентация);
2. «Консультативная помощь родителям по кибербезопасности» (памятка);
3. «Быть чутким к подростку» (памятка);
4. «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе» (памятка);
5. «Что нужно знать родителям о подростковых суицидах». Организация консультативной помощи для родителей

(законных представителей) по защите прав и интересов детей. | В течение года | педагог-психолог, классныеруководители. |

Реализуемый комплексный подход к вопросам профилактики деструктивных форм поведения в системе учебно- воспитательного процесса позволит снизить количественно-качественные показатели по всем видам отклоняющегося поведения у несовершеннолетних (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистское и др.) Реализация программы позволит качественным образом видоизменить характер профилактической работы переориентированием педагогической общественности с мер превентивной профилактики к отдалённой. А также позволит отработать, апробировать и внедрить современную педагогическую практику, технологию раннего выявления детей с признаками формирования деструктивного поведения.