

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №134**

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением

Протокол от 29.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Протокол от 30.08.2023 №1

УВЕРЖДЕНО

Директором

МАОУ СОШ №134

Светлана А. Г.

№ 134

Приказ от 30.08.2023 №860



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2913115)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5 - 6 классов

г. Екатеринбург 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0ehttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0ehttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
3	Обыкновенные дроби	48	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0ehttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0ehttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
5	Десятичные дроби	38	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0ehttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0ehttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0ehttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	11	4
--	-----	----	---

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01 ysclid=lmiv41yo2y795846578
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01 ysclid=lmiv41yo2y795846578
3	Дроби	32	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01 ysclid=lmiv41yo2y795846578
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01 ysclid=lmiv41yo2y795846578
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01 ysclid=lmiv41yo2y795846578
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01 ysclid=lmiv41yo2y795846578
7	Положительные и отрицательные числа	40	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01 ysclid=lmiv41yo2y795846578
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01 ysclid=lmiv41yo2y795846578

9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	5	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0ehttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0ehttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
3	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0ehttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
4	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0ehttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
5	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0ehttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
6	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0ehttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
7	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0ehttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
8	Натуральный ряд.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0e

	Число 0			https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
9	Входная контрольная работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
10	Натуральные числа на координатной прямой	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
11	Натуральные числа на координатной прямой	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
12	Натуральные числа на координатной прямой	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
15	Сравнение, округление натуральных чисел	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
16	Сравнение, округление натуральных чисел	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
17	Сравнение, округление натуральных чисел	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578

18	Арифметические действия с натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
20	Арифметические действия с натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
21	Арифметические действия с натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
22	Арифметические действия с натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
23	Арифметические действия с натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
24	Арифметические действия с натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
25	Свойства нуля при	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

	сложении и умножении, свойства единицы при умножении				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
26	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
27	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
28	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
29	Контрольная работа «Арифметические действия с натуральными числами»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
30	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578

31	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
32	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
33	Деление с остатком	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
34	Деление с остатком	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
35	Простые и составные числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
36	Признаки делимости на 2, 5, 10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
37	Признаки делимости на 3, 9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
38	Контрольная работа «Делители и кратные»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
39	Числовые выражения; порядок действий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
40	Числовые выражения; порядок действий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578

41	Числовые выражения; порядок действий	1		<p>https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01</p> <p>ysclid=lmiv41yo2y795846578</p>
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1		<p>https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01</p> <p>ysclid=lmiv41yo2y795846578</p>
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1		<p>https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01</p> <p>ysclid=lmiv41yo2y795846578</p>
44	Решение текстовых задач на покупки	1		<p>https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01</p> <p>ysclid=lmiv41yo2y795846578</p>
45	Решение текстовых задач на покупки	1		<p>https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01</p> <p>ysclid=lmiv41yo2y795846578</p>
46	Решение текстовых на движение	1		<p>https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01</p> <p>ysclid=lmiv41yo2y795846578</p>
47	Решение текстовых задач на движение	1		<p>https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01</p> <p>ysclid=lmiv41yo2y795846578</p>
48	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1	<p>https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01</p> <p>ysclid=lmiv41yo2y795846578</p>
49	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1		<p>https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01</p> <p>ysclid=lmiv41yo2y795846578</p>

50	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0e
51	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0e https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
52	Окружность и круг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0e https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
53	Окружность и круг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0e https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
54	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0e https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
55	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0e https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
56	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0e https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
57	Измерение углов. Транспортир	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0e https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
58	Измерение углов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0e

					https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01y%5Cid=lmiv41yo2y795846578
59	Построение углов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01y%5Cid=lmiv41yo2y795846578
60	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01y%5Cid=lmiv41yo2y795846578
61	Доли и дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01y%5Cid=lmiv41yo2y795846578
62	Доли и дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01y%5Cid=lmiv41yo2y795846578
63	Дроби. Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01y%5Cid=lmiv41yo2y795846578
64	Дроби. Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01y%5Cid=lmiv41yo2y795846578
65	Дроби. Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01y%5Cid=lmiv41yo2y795846578
66	Основное свойство дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01y%5Cid=lmiv41yo2y795846578
67	Основное свойство дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01y%5Cid=lmiv41yo2y795846578
68	Основное свойство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

	дроби			https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysclid=lmiv41yo2y795846578
69	Основное свойство дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysclid=lmiv41yo2y795846578
70	Основное свойство дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysclid=lmiv41yo2y795846578
71	Основное свойство дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysclid=lmiv41yo2y795846578
72	Основное свойство дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysclid=lmiv41yo2y795846578
73	Сравнение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysclid=lmiv41yo2y795846578
74	Сравнение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysclid=lmiv41yo2y795846578
75	Сравнение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysclid=lmiv41yo2y795846578
76	Контрольная работа «Доли и дроби»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysclid=lmiv41yo2y795846578
77	Сложение обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysclid=lmiv41yo2y795846578
78	Сложение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

	объяснения дробей			https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
80	Вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
85	Смешанная дробь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
86	Смешанная дробь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

					https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/795846578 ysclid=lmiv41yo2y795846578
87	Смешанная дробь	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/795846578 ysclid=lmiv41yo2y795846578
88	Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/795846578 ysclid=lmiv41yo2y795846578
89	Умножение обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/795846578 ysclid=lmiv41yo2y795846578
90	Умножение обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/795846578 ysclid=lmiv41yo2y795846578
91	Умножение обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/795846578 ysclid=lmiv41yo2y795846578
92	Взаимнообратные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/795846578 ysclid=lmiv41yo2y795846578
93	Деление обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/795846578 ysclid=lmiv41yo2y795846578
94	Деление обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/795846578 ysclid=lmiv41yo2y795846578
95	Деление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

	обыкновенных дробей			https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yusclid=lmiv41yo2y795846578
96	Умножение и деление обыкновенных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yusclid=lmiv41yo2y795846578
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yusclid=lmiv41yo2y795846578
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yusclid=lmiv41yo2y795846578
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение части целого	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yusclid=lmiv41yo2y795846578
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение части целого	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yusclid=lmiv41yo2y795846578
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение части целого	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yusclid=lmiv41yo2y795846578
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение целого по его части	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yusclid=lmiv41yo2y795846578
103	Решение текстовых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yusclid=lmiv41yo2y795846578

	задач, содержащих дроби. Нахождение целого по его части				ysoclid=lmly41yo2y795846578
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение целого по его части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysoclid=lmly41yo2y795846578
105	Контрольная работа «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysoclid=lmly41yo2y795846578
106	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysoclid=lmly41yo2y795846578
107	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysoclid=lmly41yo2y795846578
108	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysoclid=lmly41yo2y795846578
109	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysoclid=lmly41yo2y795846578

110	квадрат Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
111	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на миллионной бумаге"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
112	Треугольник	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
113	Треугольник	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
114	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
115	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578

	единицы измерения площади					Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/?a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01y5clid=lmiv41yo2y795846578
116	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/?a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01y5clid=lmiv41yo2y795846578
117	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/?a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01y5clid=lmiv41yo2y795846578
118	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/?a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01y5clid=lmiv41yo2y795846578
119	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/?a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01y5clid=lmiv41yo2y795846578
120	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/?a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01y5clid=lmiv41yo2y795846578
121	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/?a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01y5clid=lmiv41yo2y795846578
122	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/?a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01y5clid=lmiv41yo2y795846578
123	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/?a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01y5clid=lmiv41yo2y795846578

124	Сравнение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysclid=lmiv41vo2y795846578
125	Сравнение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysclid=lmiv41vo2y795846578
126	Контрольная работа «Десятичные дроби»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysclid=lmiv41vo2y795846578
127	Сложение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysclid=lmiv41vo2y795846578
128	Сложение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysclid=lmiv41vo2y795846578
129	Сложение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysclid=lmiv41vo2y795846578
130	Сложение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysclid=lmiv41vo2y795846578
131	Вычитание десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysclid=lmiv41vo2y795846578
132	Вычитание десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysclid=lmiv41vo2y795846578
133	Вычитание десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysclid=lmiv41vo2y795846578

134	Контрольная работа «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/7%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
135	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/7%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
136	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/7%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
137	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/7%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
138	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/7%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
139	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/7%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
140	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/7%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
141	Умножение на десятичную дробь	1		Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/7%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
142	Умножение на десятичную дробь	1		Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/7%B6%01yselid=lmiv41yo2y795846578
143	Умножение на	1		Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/f2a0cc0c

	десятичную дробь				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselfid=lmiv41yo2y795846578
144	Деление на десятичную дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselfid=lmiv41yo2y795846578
145	Деление на десятичную дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselfid=lmiv41yo2y795846578
146	Деление на десятичную дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselfid=lmiv41yo2y795846578
147	Контрольная работа «Умножение и деление десятичных дробей»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselfid=lmiv41yo2y795846578
148	Округление десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselfid=lmiv41yo2y795846578
149	Округление десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselfid=lmiv41yo2y795846578
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselfid=lmiv41yo2y795846578
151	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselfid=lmiv41yo2y795846578
152	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01yselfid=lmiv41yo2y795846578

153	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
154	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
155	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
156	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
157	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
158	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578
159	Прямой параллелепипед, куб.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ytselid=lmiv41yo2y795846578

	Развёртки куба и параллелепипеда				ysolid=lmiv41yo2y795846578
160	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysoolid=lmiv41yo2y795846578
161	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysoolid=lmiv41yo2y795846578
162	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysoolid=lmiv41yo2y795846578
163	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysoolid=lmiv41yo2y795846578
164	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysoolid=lmiv41yo2y795846578
165	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysoolid=lmiv41yo2y795846578
166	Итоговая контрольная работа	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysoolid=lmiv41yo2y795846578
167	Повторение. Действия с обыкновенными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysoolid=lmiv41yo2y795846578
168	Повторение. Действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01ysoolid=lmiv41yo2y795846578

	с десятичными дробями				https://resh.edu.ru/subject/12/ https://www.yakclass.ru/?%B6%01 ysclid=lmiv41yo2y795846578
169	Повторение Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ccfc https://resh.edu.ru/subject/12/ https://www.yakclass.ru/?%B6%01 ysclid=lmiv41yo2y795846578
170	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ccfc https://resh.edu.ru/subject/12/ https://www.yakclass.ru/?%B6%01 ysclid=lmiv41yo2y795846578
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscld=lmiv41yo2y795846578	
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscld=lmiv41yo2y795846578	
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscld=lmiv41yo2y795846578	
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscld=lmiv41yo2y795846578	
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscld=lmiv41yo2y795846578	
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscld=lmiv41yo2y795846578	

	натуральными числами								
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseid=lmiv41yo2y795846578
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseid=lmiv41yo2y795846578
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseid=lmiv41yo2y795846578
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseid=lmiv41yo2y795846578
11	Входная контрольная работа	1	1						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseid=lmiv41yo2y795846578
12	Округление натуральных чисел	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseid=lmiv41yo2y795846578
13	Округление натуральных чисел	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseid=lmiv41yo2y795846578
14	Округление натуральных чисел	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseid=lmiv41yo2y795846578
15	Делители и кратные числа	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseid=lmiv41yo2y795846578
16	Наибольший общий	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseid=lmiv41yo2y795846578

	делитель					https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmjy41yo2y795846578
17	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c0bc https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmjy41yo2y795846578
18	Наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c0bc https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmjy41yo2y795846578
19	Наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c0bc https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmjy41yo2y795846578
20	Наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c0bc https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmjy41yo2y795846578
21	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c0bc https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmjy41yo2y795846578
22	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c0bc https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmjy41yo2y795846578
23	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c0bc https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmjy41yo2y795846578
24	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c0bc https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmjy41yo2y795846578
25	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c0bc https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmjy41yo2y795846578
26	Решение текстовых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c0bc

	задач					https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmiy41yo2y795846578
27	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmiy41yo2y795846578
28	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmiy41yo2y795846578
29	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmiy41yo2y795846578
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmiy41yo2y795846578
31	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmiy41yo2y795846578
32	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmiy41yo2y795846578
33	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmiy41yo2y795846578
34	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmiy41yo2y795846578
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmiy41yo2y795846578

36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce0e
37	Контрольная работа «Параллельные и перпендикулярные прямые»	1	1		https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscclid=lmiv41yo2y795846578
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce0e
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби	1			https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscclid=lmiv41yo2y795846578
40	Сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce0e
41	Сокращение дробей	1			https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscclid=lmiv41yo2y795846578
42	Сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce0e
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1			https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscclid=lmiv41yo2y795846578
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce0e
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscclid=lmiv41yo2y795846578
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce0e
47	Арифметические действия с	1			https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscclid=lmiv41yo2y795846578

	обыкновенными дробями						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
48	Арифметические действия с обыкновенными	1					https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_ysclid=lmiv41yo2y795846578
49	Арифметические действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_ysclid=lmiv41yo2y795846578
51	Контрольная работа «Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
52	Отношение	1					https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_ysclid=lmiv41yo2y795846578
53	Отношение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
54	Деление в данном отношении	1					https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_ysclid=lmiv41yo2y795846578
55	Деление в данном отношении	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
56	Масштаб, пропорция	1					https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_ysclid=lmiv41yo2y795846578
57	Масштаб, пропорция	1					

58	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
59	Понятие процента	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscfid=lmiy41yo2y795846578
60	Вычисление процента от величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
61	Вычисление процента от величины	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscfid=lmiy41yo2y795846578
62	Вычисление величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
63	Вычисление величины по её проценту	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscfid=lmiy41yo2y795846578
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscfid=lmiy41yo2y795846578
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscfid=lmiy41yo2y795846578
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
69	Практическая работа по теме "Отношение длины	1		1		https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?

	окружности к её диаметру [®]					https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_ysclid=lmty41yo2y795846578
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a0cc0c
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_ysclid=lmty41yo2y795846578
72	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a0cc0c
73	Построение симметричных фигур	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_ysclid=lmty41yo2y795846578
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a0cc0c
75	Симметрия в пространстве	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_ysclid=lmty41yo2y795846578
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a0cc0c
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_ysclid=lmty41yo2y795846578
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a0cc0c
79	Буквенные равенства,	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?

	нахождение неизвестного компонента					https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yacfid=1my41yo2y795846578
80	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edisoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yacfid=1my41yo2y795846578
81	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edisoo.ru/f2a0cc0c
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yacfid=1my41yo2y795846578
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				Библиотека ЦОК https://m.edisoo.ru/f2a0cc0c
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				Библиотека ЦОК https://m.edisoo.ru/f2a0cc0c
85	Измерение углов. Виды треугольников	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yacfid=1my41yo2y795846578
86	Измерение углов. Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edisoo.ru/f2a0cc0c
87	Периметр многоугольника	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yacfid=1my41yo2y795846578
88	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edisoo.ru/f2a0cc0c
89	Площадь фигуры	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?

90	Площадь фигуры	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmiv41yo2y795846578
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmiv41yo2y795846578
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmiv41yo2y795846578
93	Приближённое измерение площади фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmiv41yo2y795846578
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmiv41yo2y795846578
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmiv41yo2y795846578
96	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmiv41yo2y795846578
97	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmiv41yo2y795846578
98	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmiv41yo2y795846578
99	Модуль числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmiv41yo2y795846578
100	Модуль числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmiv41yo2y795846578
101	Модуль числа, геометрическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=lmiv41yo2y795846578

102	интерпретация модуля Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscclid=lmiv41yo2y795846578
104	Числовые промежутки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
105	Положительные и отрицательные числа	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscclid=lmiv41yo2y795846578
106	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscclid=lmiv41yo2y795846578
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscclid=lmiv41yo2y795846578
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
111	Контрольная работа «Положительные и отрицательные числа»	1	1			https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscclid=lmiv41yo2y795846578
112	Сложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

113	отрицательных чисел Сложение отрицательных чисел	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yyclid=imiy41yo2y795846578
114	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0e
115	Сложение чисел с разными знаками	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yyclid=imiy41yo2y795846578
116	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0e
117	Сложение чисел с разными знаками	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yyclid=imiy41yo2y795846578
118	Вычитание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0e
119	Вычитание	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yyclid=imiy41yo2y795846578
120	Вычитание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0e
121	Умножение	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yyclid=imiy41yo2y795846578
122	Умножение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0e
123	Умножение	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yyclid=imiy41yo2y795846578
124	Деление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0e
125	Деление	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?

							https://resh.edu.ru/subject/12/?https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=imiy41yo2y795846578
126	Деление	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://resh.edu.ru/subject/12/?https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=imiy41yo2y795846578
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://resh.edu.ru/subject/12/?https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=imiy41yo2y795846578
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
131	Решение текстовых задач	1					https://resh.edu.ru/subject/12/?https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=imiy41yo2y795846578
132	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
133	Решение текстовых задач	1					https://resh.edu.ru/subject/12/?https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=imiy41yo2y795846578

	задач						https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=Imiv41yo2y795846578
134	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/f2a0cc0e
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=Imiv41yo2y795846578
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1					Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/f2a0cc0e
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1					https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=Imiv41yo2y795846578
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1					Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/f2a0cc0e
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1			https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=Imiv41yo2y795846578
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1					Библиотека ЦОК https://m.edscoo.ru/f2a0cc0e
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1					https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid=Imiv41yo2y795846578

142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a0cc0c
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid= miy41yo2y795846578
144	Изображение пространственных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a0cc0c
145	Изображение пространственных фигур	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid= miy41yo2y795846578
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a0cc0c
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1			1	https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid= miy41yo2y795846578
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a0cc0c
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yseclid= miy41yo2y795846578
150	Объём прямоугольного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a0cc0c

	параллелепипеда, куба, формулы объёма								https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_ysclid=lmty41yo2y795846578
151	Повторение. НОК и НОД	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a0cc0c
152	Повторение. Признаки делимости	1							https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_ysclid=lmty41yo2y795846578
153	Повторение. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a0cc0c
154	Повторение. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1							https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_ysclid=lmty41yo2y795846578
155	Повторению Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a0cc0c
156	Повторению Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1							https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_ysclid=lmty41yo2y795846578

157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_ysclid=lmty41yo2y795846578
158	Повторение. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_ysclid=lmty41yo2y795846578
159	Повторение. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_ysclid=lmty41yo2y795846578
160	Повторение. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_ysclid=lmty41yo2y795846578
161	Повторение. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_ysclid=lmty41yo2y795846578
162	Повторение. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_ysclid=lmty41yo2y795846578
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_ysclid=lmty41yo2y795846578
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_ysclid=lmty41yo2y795846578

165	систематизация знаний Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscld=lmiv41yo2y795846578
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscld=lmiv41yo2y795846578
167	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscld=lmiv41yo2y795846578
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscld=lmiv41yo2y795846578
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscld=lmiv41yo2y795846578
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chttps://resh.edu.ru/subject/12/https://www.yaklass.ru/?%B6%01_yscld=lmiv41yo2y795846578

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	9	5
--	-----	---	---

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Дидактические материалы по математике. 5 кл./А.С. Чесноков, К.И.

Нешков- М.:Академкнига/Учебник, 2022

Дидактические материалы по математике. 6кл./А.С. Чесноков, К.И. Нешков-

М.:Академкнига/Учебник, 2022

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c>

<https://resh.edu.ru/subject/12/>

https://www.vaklass.ru/7%B6%01_vsclid=lmiv41vo2y795846578

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 183654809276204423243447297206989860344020309166

Владелец Семкин Андрей Георгиевич

Действителен с 20.10.2023 по 19.10.2024