

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №134**

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением

Протокол от 29.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Протокол от 30.08.2023 №1



Семкин А.Г.

Приказ от 30.08.2023 №300-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык. Углубленный уровень»

для обучающихся 11 класса

г. Екатеринбург 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Русский язык 11 класс» составлена на основе требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) и авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык», 10-11 классы авт.-сост. Н.Г. Гольцовой, - 4-е изд. - М:ООО «Русское слово-учебник », 2020г и предназначена для изучения русского языка в 11 классе. Составлена из расчета 3 часа в неделю. Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Данная программа предполагает работу с учебником *Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищеринной. Русский язык. 10-11 классы* и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентного подхода.

Языковая и языковедческая компетенция – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых – русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Коммуникативная компетенция - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования

языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально- культурной специфика русского языка; расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Изучение русского языка на профильном уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Профильный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.

Цели обучения русскому языку

Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Данная программа отличается от примерной тем, что в рабочую программу внесены дополнительные темы, обеспечивающие подготовку обучающихся к ЕГЭ по русскому языку: «Основные этапы работы над сочинением-рецензией по русскому языку», «Классификация ошибок», «Самостоятельная оценка предложенного сочинения», «Повторение и обобщение изученного в начале и конце года»

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на профильном уровне в 11 классе – 102 часа. Именно на такое число часов рассчитана данная программа.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2013.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.- М.: Русское слово, 2013.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2007.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социальнокультурной и деловой сферах общения; **уметь**
- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание программы

11 КЛАСС

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. *Обособленные члены предложения.* Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь.

Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства¹.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Русский язык как объект научного изучения. Виднейшие учёные-лингвисты и их работы. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов. Основные направления развития русистики в наши дни.

¹ См. параграф «Изобразительно-выразительные средства русского языка».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Повторение изученного в 10 классе	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
1	Раздел «Синтаксис и пунктуация»				
1.1	Основные принципы русской пунктуации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
1.2	Словосочетание	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
1.3	Предложение	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
1.4	Простое осложненное предложение	25	2	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
1.5	Сложное предложение	12	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
1.6	Предложения с чужой речью	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
1.7	Употребление знаков препинания	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2	Раздел «Культура речи»				
2.1	Язык и речь. Правильность русской речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.2	Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.3	Культура публичной речи. Культура разговорной речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3	Раздел «Стилистика»				

3.1	Функциональные стили	12	1	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.2	Текст	7		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
	Повторение изученного	15	1		
	Итого:	102	8	14	

11 класс. (102 ч)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
			Практические работы		
1	Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии.	1			
2	Повторение по теме «Морфемика и словообразование»	1			
3	Повторение по теме «Морфемика и словообразование»	1			
4	Обобщающее повторение частей речи (имя существительное, прилагательное, числительное, местоимение)	1			

5	Обобщающее повторение частей речи (наречие, предлог, союз)	1				https://lesson.edu.ru/lesson/5226f326-4923-40dd-bbca-a8275ca2bef?backUrl=%2F01%2F10
6	Обобщающее повторение частей речи (глагол, причастие, деепричастие)	1				
7	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи	1				https://lesson.edu.ru/lesson/3d57101a-4ac5-4b6b-bfcc-d78bf6cd07fb?backUrl=%2F01%2F10
8	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи. Практикум 1	1	1			https://lesson.edu.ru/lesson/3d57101a-4ac5-4b6b-bfcc-d78bf6cd07fb?backUrl=%2F01%2F10
9	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 1	1	1			
10	Основные принципы русской пунктуации	1				
11	Словосочетание	1				
12	Виды синтаксической связи	1				
13	Рр.1 Изложение	1				
14	Понятие о предложении. Классификация предложений	1				
15	Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвер- дительные	1				

	и отрицательные								
16	Подготовка к ЕГЭ. Тест Практикум 2	1					1		
17	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	1							
18	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Практикум 2	1					1		
19	Полные и неполные предложения. Соединительное тире. Интонационное тире	1							
20	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения	1							https://lesson.edu.ru/lesson/5246b019-de64-4369-beb9-8b85d134403d?backUrl=%2F01%2F10
21	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных предложениях.	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
22	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами	1							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
23	Обобщающие слова при однородных членах	1							https://lesson.edu.ru/01/10
24	Подготовка к ЕГЭ. Тест Практикум 3	1					1		
25	Анализ теста. Работа над ошибками теста	1							
26	Обособленные члены предложения.	1							

	Необособленные определения						
27	Обособленные приложения	1					
28	Обособленные обстоятельства	1					
29	Обособленные дополнения	1					
30	Повторение и обобщение	1					
31	Р.р Лингвистический анализ текста Практикум 4	1		1			
32	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	1					
33	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1					
34	Диктант с грамматическим заданием К.р.2	1		1			
35	Знаки препинания при сравнительных оборотах	1					
36	Знаки препинания при обращениях	1					
37	Вводные слова	1					
38	Вставные конструкции	1					
39	Подготовка к ЕГЭ Тест Практикум 5	1		1			
40	Анализ ошибок теста.	1					
41	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно- восклицательные слова	1					
42	Повторение и обобщение	1					
43	Повторение и обобщение	1					
44	Диктант К.р.3	1		1			
45	Сложное предложение. Понятие о	1					https://lesson.edu.ru/01/10

	препинания в сложносочиненном предложении							
46	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1					https://lesson.edu.ru/01/10	
47	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным	1					https://lesson.edu.ru/01/10	
48	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1						
49	К.р. 4 Итоговый тест за 1 полугодие (ШКР)	1	2					
50	Итоговый тест за 1 полугодие	1						
51	Анализ ошибок	1						
52	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1					https://lesson.edu.ru/lesson/c9b94f32-4d54-448d-8a6f-e730fe1f5b29?backUrl=%2F01%2F10	
53	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1					https://lesson.edu.ru/lesson/c9b94f32-4d54-448d-8a6f-e730fe1f5b29?backUrl=%2F01%2F10	
54	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. Практикум 6	1	1				https://lesson.edu.ru/lesson/c9b94f32-4d54-448d-8a6f-e730fe1f5b29?backUrl=%2F01%2F10	
55	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац	1						
56	К.р. 5 Диктант	1	1					
57	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea	

58	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea
59	Рр. Сочинение- миниатюра	1				
60	Сочетание знаков препинания	1				
61	Факультативные знаки препинания	1				
62	Авторская пунктуация	1				
63	Обобщающие уроки	1				
64	Обобщающие уроки. Практикум 7	1	1			
65	К.р 6 Диктант с грамматическим заданием	1	1			
66	Культура речи. Язык и речь. Правильность русской речи.	1				
67	Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/eae5cb3e-8aad-4d80-9335-7d4aa1ecb8e8?backUrl=%2F01%2F11
68	Культура публичной речи. Культура разговорной речи.	1				
69	Функциональные стили	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab1d48
70	Научный стиль.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab25c2
71	Информационная переработка текста (урок- практикум)	1	1			
72	Официально- деловой стиль. Анализ текста (урок- практикум) Практикум 7	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab1d48
73	Публицистический стиль.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2ea0
74	Публицистический стиль. Анализ текста (урок- практикум) Практикум 8	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab3026

75	Разговорный стиль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab202c
76	Особенности литературно-художественного стиля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab318e
77	Рр. Самостоятельный анализ предложенного текста. Практикум 9	1	1			
78	Из истории русского языкознания. Урок-семинар	1				
79	К.р. 7 Подготовка к ЕГЭ. Тест	1	1			
80	Подготовка к ЕГЭ. Тест	1				
81	Основные этапы работы над сочинением на ЕГЭ по русскому языку	1				
82	Основные этапы работы над сочинением на ЕГЭ по русскому языку	1				
83	Рр. Сочинение-рецензия по тексту. Практикум 10	1	1			
84	Сочинение-рецензия по тексту	1				
85	Классификация ошибок	1				
86	Самостоятельная оценка предложенного сочинения	1				
87	Самостоятельная оценка предложенного сочинения. Практикум 11	1	1			
88	Повторение. Трудные случаи правописания: правописание приставок пре-/при-; правописание о, ё после шипящих	1				
89	Трудные случаи правописания: правописание н и nn в прилагательных и причастиях	1				
90	Трудные случаи правописания: правописание н и nn в прилагательных и причастиях	1				
91	Трудные случаи правописания: правописание сложных прилагательных	1				
92	Трудные случаи правописания: правописание наречий	1				

93	Трудные случаи правописания: слова-исключения (гласные и согласные буквы)	1					
94	Повторение. Трудные случаи пунктуации: обособленные члены предложения	1					
95	Повторение. Трудные случаи пунктуации: обособленные члены предложения	1					
96	Трудные случаи пунктуации: знаки препинания в сложном предложении	1					
97	Трудные случаи пунктуации: тире и двоеточие в бессоюзных сложных предложениях	1					
98	Трудные случаи пунктуации: тире и двоеточие в бессоюзных сложных предложениях	1					
99	Трудные случаи пунктуации: цитирование	1					
100	К.р. 8 Итоговай контрольная работа (РКР)	1	1				
101	Анализ работы	1					
102	Подведение итогов	1					
	Итого:	102	8	14			

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Справочные, научные материалы:

<http://www.ruscorpora.ru/> – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://etymolog.ruslang.ru/> – Этимология и история русского языка

www.maryal.org/ – МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы

<http://philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал

<http://russkiyazik.ru/> – Энциклопедия «Языкознание»

<http://mlis.ru/> – Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы

Электронные библиотеки, архивы, пособия

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part=005.htm/> – Валгина, Н.С. Современный русский язык: электронный учебник

Издательский дом «Первое сентября»:

<http://rus.1september.ru/> – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»

Федеральный портал «Российское образование»:

[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index1_or=viewlink&cid=299&ids\[\]=279/Каталог образовательных ресурсов по русскому языку](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index1_or=viewlink&cid=299&ids[]=279/Каталог образовательных ресурсов по русскому языку)

[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index1_or=viewlink&cid=299&ids\[\]=269/](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index1_or=viewlink&cid=299&ids[]=269/)

Методические материалы:

www.uchool.ru/ – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru), «Методики» (www.metodiki.ru), «Пособия» (www.posobie.ru)

www.redved.ucoz.ru/ – Образовательный сайт «RedVeD» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу

www.proshkolu.ru/club/lit/ – Клуб учителей русского языка и литературы на интернет-портале «ProШколу.RU»

<http://www.portal-slovo.ru/philology/> – Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика

преподавания)

www.uroki.net/dostupus.htm/ – Сайт «Uroki.net». Для учителя русского языка и литературы: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков, презентации http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970/ – Российский образовательный портал. Сборник методических

работок для школы по русскому языку и литературе

www.a4format.ru/ – Виртуальная библиотека «Урок в формате a4». Русская литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ)

www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_RussYaz.html/ – Проект «Методкабинет». Учителю русского языка и литературы (www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Litera.html)

<http://school.iot.ru/> – Интернет-обучение. Сайт методической поддержки учителей

<http://slovesnikural.narod.ru/> – Уральское отделение Российской академии образования. Институт филологических исследований и образовательных стратегий «Словесник»

http://infoteka.intergu.ru/index.asp?main=res_id_subject=23#/ – Инфоотека методических материалов по русскому языку: сайт интернет-государства учителей ИнтерГУ.ру

Олимпиады, конкурсы:

<http://www.svetozar.ru/> – Открытая международная Интернет-олимпиада школьников по русскому языку «Светозар»

www.eidos.ru/olymp/olymp-list.htm/ – Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады

<http://www.desc.ru/show.html?id=614/> – Интернет-карусель (on-line соревнования)

Дистанционное образование:

<http://russ.olymp.mioo.ru/> – Русский язык для старшеклассников и абитуриентов: Дистанционная подготовка по русскому языку МИОО (теория и практические задания)

ЕГЭ:

<http://www.ege.edu.ru/> – Официальный информационный портал ЕГЭ

<http://www.ege.ru/> – Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме

<http://www.rustest.ru/> – ФГУ «Федеральный центр тестирования»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 183654809276204423243447297206989860344020309166

Владелец Семкин Андрей Георгиевич

Действителен с 20.10.2023 по 19.10.2024