



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обновленный ФГОС СОО определяют функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни.

В предметную область «Иностранные языки» наряду с обязательным учебным предметом «Иностранный язык» входит элективный курс «Английский в современном мире (EnglishandNowadays)». Изучение иностранного языка происходит при наличии у обучающихся потребности во владении иностранным языком и при условии, что образовательная организация обладает кадровой обеспеченностью, техническими и материальными условиями, позволяющими достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО.

Рабочая программа элективного курса «Английский в современном мире (EnglishandNowadays)» представляет собой интеграцию английского языка со следующими учебными дисциплинами: русским языком, экологией, биологией, географией, экономикой, обществознанием и информатикой.

В ходе реализации данной программы учащиеся приобретают теоретические и практические навыки не только в области английского языка, у них одновременно формируются универсальные учебные действия.

Обучающиеся, занимающиеся по программе элективного курса «Английский в современном мире», могут применять полученные знания английского языка в различных сферах человеческой деятельности: использовать Интернет-ресурсы при выполнении домашних заданий, вести переписку с друзьями, пользуясь электронной почтой, хорошо разбираться во всех происходящих экологических изменениях в мире, определять темперамент и характер человека по внешности, путешествовать и общаться с людьми из разных стран.

Элективный курс «Английский в современном мире (EnglishandNowadays)» представляется актуальным, так как способствует приобретению стабильных знаний и навыков, необходимых для профессионального ориентированного общения.

Данный предмет особенно полезен для тех обучающихся, которые собираются продолжить свое образование в ВУЗах и связать свою карьеру со знанием английского языка.

- Данный элективный курс выполняет следующие функции:
- компенсирует пробелы в базовом образовании по предмету;
  - готовит к ЕГЭ;
  - является поддержкой изучения предмета на продвинутом уровне;
  - углубляет знание по предмету;
  - интегрирует все полученные знания в единую целостную картину;
  - является продолжением профориентационной работы;
  - готовит к профессиональной деятельности.

**Цель данного курса** – развивать у обучающихся практические навыки использования английского языка для коммуникативного общения.

**Задачи:**

- формировать всесторонне развитую личность;
- совершенствовать умения и навыки в четырех видах деятельности в процессе изучения английского языка;
- тренировать обучающихся в выполнении заданий в форме ГИА;
- расширять творческий потенциал обучающихся;
- развивать навыки самоконтроля.

Рабочая программа элективного курса «Английский в современном мире (EnglishandNowadays)» составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- авторской рабочей программой предметной линии учебников английского языка “Starlight” / «Звёздный английский». 10—11 классы: углубл. уровень / Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова. — М.: Просвещение, 2019.

Программа элективного курса «Английский в современном мире (EnglishandNowadays)» предназначена для обучающихся 10-11 классов МАОУ СОШ №134.

Программа курса является логическим продолжением УМК “Spotlight”, по которому работает школа, и его углубленным вариантом, объединенным едиными авторами (авторами данных двух УМК “Spotlight” и “Starlight” являются Вирджиния Эванс и Дженни Дули).

Элективный курс рассчитан на два года обучения: 102 часа: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса английского языка.**

#### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях;
- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

- осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте;
- извлекать информацию на разных уровнях понимания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- определять тему, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- определять значение незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, наличию смысловых связей в контексте (синонимам, антонимам), иллюстративной наглядности;
- выбирать значение многозначного слова, подходящее по контексту;
- использовать выборочный перевод;
- использовать справочный материал (англо-русский словарь, грамматический и лингвострановедческий справочники);
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры;
- осуществлять логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;
- устанавливать аналогии и находить причинно-следственные связи;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

#### **Коммуникативные УУД:**

- планировать своё речевое поведение (монологическое высказывание, письменное высказывание, личное письмо, диалогическое высказывание), продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- работать в группе, в паре;
- понимать способы разрешения конфликтных ситуаций;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

### **Предметные результаты:**

В результате изучения элективного курса «Английский в современном мире» на уровне среднего общего образования:

### **Обучающиеся научатся:**

- понимать краткие сообщения, выделять значимую информацию;
- выделять главные факты, опуская второстепенные;
- делать выписки из иноязычного текста;
- передавать основное содержание прочитанного/уиденного/услышанного;
- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- использовать контекстуальную и языковую догадку, при восприятии на слух и чтении текстов, содержащих незнакомые слова;
- использовать изученный лексико-грамматический материал в новых ситуациях общения;
- следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и исследовательской деятельности;
- создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, которые затрудняют понимание.

### **Содержание элективного курса «Английский в современном мире (EnglishandNowadays)» по разделам**

Модуль	Содержание модуля	Количество часов
<b>Модуль 1. Спорт и развлечения.</b>	Каким видом транспорта поедем сегодня? Зачем нужен спорт? Пишем письмо другу/неформальное письмо/письмо-жалобу. Виды транспорта в странах мира. «Зелёные» проблемы. Наши энергетические ресурсы. Путешествие под водой.	20

	<p>Моё путешествие.  Знаменитые места и люди мира.  В здоровом теле здоровый дух.  Посмотрим новый фильм.  Театр и спорт.</p>	
<p><b>Модуль 2.  Время  путешествий.</b></p>	<p>Помоги семье Смит выбрать место для отдыха.  Пора в поездку!  Таинственный остров  Поездка на Мадагаскар.  По Англии пешком  Самое прекрасное место в мире  Что рекомендуете посмотреть?  Какой вид отдыха предпочесть?  Почему мы едем именно туда?  Пишем отзыв о книге и фильме.  Рекомендуем книгу другу.  Изучаем всемирное наследие.  Зачем нужно сохранять всемирное наследие?  Литература – Дж. Хилтон. «Потерянный горизонт»</p>	14
<p><b>Модуль 3.  Еда, здоровье  и  безопасность.</b></p>	<p>Свет мой, зеркальце, скажи...  Могу я предложить вам...? – Благодарю, я не голоден!  Как правильно питаться.  Как прожить дольше.  Как это приготовить? Что нам полезно?  Мне нужен твой совет  Как избежать опасности дома.  Будь осторожен!  Поговорим о предпочтениях в еде.  Пишем письмо о поездке по обмену.  Что едят в России и Британии.  Г. Уэллс. «Война миров».  Давай помечтаем...  Технологии приготовления пищи.  Почему портится пища?  Все работы хороши, выбирай на вкус!  В мире необычных профессий  Что вы обычно делаете на работе?  Пишем письмо про идеального учителя.</p>	20
<p><b>Модуль 4.  Вопросы  экологии.</b></p>	<p>В сердце урагана.  В погоне за торнадо.  А в Лондоне туман...  У природы нет плохой погоды  Поющие киты.  Спасём горбатых китов.  Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или  спасать в неволе?  Дикая природа в опасности.  Новости окружающей среды.  Человек в ответе за окружающую среду.  Туризм разрушает экологию?</p>	24

	Помочь природе просто. Вулканы За и против готовых турпакетов. Природа мира: Долина гейзеров. Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах. Литература – Г. Мэлвилл. «Моби Дик». О глобальном потеплении.	
<b>Модуль 5.          Современный          образ жизни.</b>	В поход по магазинам! Одежда и характер. Школьные годы чудесные. Мода в жизни подростков Преступление и наказание. Как снизить уровень преступности. Нанотехнологии – грядущий великий прорыв?. Блистательный Санкт-Петербург. Как технологии улучшают нашу жизнь. Защитник планеты. Дэвид Аттенборо. А. Азимов. «Стальные пещеры». Сбережём энергию. Работа модельера. Выбор профессии. Проблемы современной жизни. Компьютер для «чайников». Счастье – это... Грани сегодняшней жизни. Знаки времени. Я пришлю тебе СМС... Всемирное наследие – Герои – Леонид Рошаль.	24

*Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата.*  
 Слушание учителя. Слушание и анализ докладов одноклассников.  
 Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Отбор материала из нескольких источников. Написание докладов, рефератов, эссе, проектов.  
 Выполнение упражнений по работе с текстом. Систематизация. Просмотр познавательных фильмов. Анализ таблиц, графиков, схем. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Анализ возникающих проблемных ситуаций. Опыт и исследовательская деятельность. Работа со схемами. Анализ раздаточных материалов. Создание проектов.

*Система оценки достижения планируемых результатов.*  
 Текущий контроль успеваемости проводится по темам, по полугодиям, в форме диагностики (входной, промежуточной, итоговой). В рамках текущего контроля учитываются также возможности УМК «Звездный английский». В методическом аппарате каждой темы учебника имеются задания для осуществления контрольно - оценочной деятельности. Наряду с этим используется платформа «Решу ЕГЭ».



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль 1. Спорт и развлечения.	20	2	18	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
2	Модуль 2. Время путешествий.	14	1	13	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31	

### 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль 3. Еда, здоровье и безопасность.	20	1	19	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a>
2	Модуль 4. Вопросы экологии.	24	1	23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a>
3	Модуль 5. Современный образ жизни.	24	1	23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	65	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ п/п	Тема модуля, занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	<b>Модуль 1. Спорт и развлечения.</b> «Путешествие под водой». Отработка навыков поискового чтения.	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
2	«Транспорт». Совершенствование лексических навыков. Написание email.	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
3	Твой любимый вид транспорта. Активизация навыков монологической речи. Входной контроль.	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
4	Отработка грамматических навыков. Степени сравнения Совершенствование навыков словообразования прилагательных	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
5	«Лондонский марафон». Совершенствование навыков изучающего чтения.	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
6	Совершенствование аудитивных навыков.	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
7	«В здоровом теле-здоровый дух». Совершенствование лексических навыков.	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>

8	Экстремальные виды спорта. Развитие навыков устной речи.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
9	«Настоящие времена глагола». Отработка грамматических навыков.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
10	Контроль лексическо-грамматических навыков.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
11	«Слава». Введение и отработка лексики.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
12	«Прошедшие времена глагола». Отработка грамматических навыков.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
13	Развитие навыков диалогической речи. Промежуточный контроль.	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
14	Личное письмо. Совершенствование навыка письменной речи.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
15	Времена английского глагола. Совершенствование грамматических навыков.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
16	Формальное и неформальное письмо. Развитие навыка письменной речи.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
17	Повторение и обобщение по разделу: «Спорт и развлечения».	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
18	Закрепление лексико-грамматических навыков по модулю «Спорт и развлечения».	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
19	«Мой любимый вид спорта». Презентация проектов.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>

20	Работа с ЕГЭ заданиями. Лексика/грамматика.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
21	<b>Модуль 2. «Время путешествий».</b> Национальные праздники России и Великобритании. Отработка навыков изучающего чтения.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
22	Совершенствование лексических навыков. Развитие навыков диалогической речи. Твой любимый праздник.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
23	Традиции празднования в твоей семье. Совершенствование навыков монологической речи.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
24	Степени сравнения наречий. Развитие грамматических навыков.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
25	«Национальные парки». Развитие навыков чтения на восстановление структурно-смыслового единства текста.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
26	Развитие навыков словообразования.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
27	«Научные исследования в холодном климате». Развитие навыков чтения на восстановление структурно-смыслового единства текста	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
28	Выражения: «be\get used to, would». Развитие грамматических навыков.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
29	Контроль лексико-грамматических навыков.	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>

30	Преимущества и недостатки туризма. Экскурсия по моему городу. Развитие навыков монологической речи.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
31	Описание книг и фильмов. Отработка навыков письменной речи.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
32	Изучаем всемирное наследие. Совершенствование лексических навыков.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
33	Презентация проектов по теме «Время путешествий».	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
34	Эко-туризм. Обсуждение по теме. «Города России». Развитие навыков изучающего чтения.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/10/">https://resh.edu.ru/subject/11/10/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31	

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модуль 3. «Еда, здоровье и безопасность». Совершенствование навыков просмотрового чтения. Совершенствование навыков диалогической речи.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /	
2	Краткое описание текста. Совершенствование навыков письменной речи.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /	
3	Глаголы do, take. Развитие лексических навыков.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /	
4	«Косвенная речь». Совершенствование грамматических навыков.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /	
5	Совершенствование навыков словообразования. Входной контроль.	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /	
6	«Жить долго и преуспевающе». Развитие навыков чтения на восстановление структурно-смыслового единства текста.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /	
7	«Баланс здорового образа жизни». Совершенствование навыков изучающего чтения	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /	
8	«Здоровая еда». Совершенствование лексических навыков.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /	
9	Совершенствование аудитивных	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a>	



20	Письмо о приеме на работу: структура написания. Совершенствование навыков письменной речи.	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /
21	<b>Модуль 4. Вопросы экологии.</b> «Заглянем внутрь урагана». Развитие навыков изучающего чтения.	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /
22	Стихийные бедствия. Развитие лексических навыков. Совершенствование навыков письменной речи.	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /
23	Мое любимое время года. Совершенствование навыков диалогической речи. Развитие грамматических навыков.	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /
24	У природы нет плохой погоды. Отработка навыков изучающего чтения.	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /
25	«Спаси китов». Развитие навыков чтения на восстановление структурно-смыслового единства текста.	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /
26	Исчезающие виды животных. Развитие лексических навыков. Совершенствование аудитивных навыков.	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /
27	«Пассивный залог». Совершенствование грамматических навыков по теме:	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /
28	Развитие навыков словообразования.	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /



29	Проблемы экологии. Совершенствование навыков просмотрового чтения. Промежуточный контроль.	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /
30	Совершенствование навыков письменной речи. Эссе.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /
31	«Помощь животным». Развитие навыков чтения на восстановление структурно-смыслового единства текста.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /
32	Человек в ответе за окружающую среду. Отработка пройденной лексики.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /
33	«Условное наклонение». Совершенствование грамматических навыков.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /
34	Экологические проблемы моего региона. Совершенствование навыков монологической речи.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /
35	Долина гейзеров. Уникальные памятники природы. Развитие навыков чтения.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /
36	Эссе: структура написания. Совершенствование навыков письменной речи.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /
37	«Моби Дик». Развитие навыков чтения на восстановление структурно-смыслового единства текста. Совершенствование аудитивных навыков.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /
38	Глобальное потепление. Развитие навыков просмотрового чтения.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /

	Совершенствование навыков монологической речи.								
39	Развитие лексических навыков. Отработка грамматических навыков. Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	1	0	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /	
40	Совершенствование навыков письменной речи. Личное письмо.	1	0	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /	
41	Совершенствование навыков письменной речи. Эссе.	1	0	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /	
42	Совершенствование аудитивных навыков.	1	0	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /	
43	Совершенствование аудитивных навыков.	1	0	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /	
44	Презентация проектов по теме «Вопросы экологии».	1	0	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /	
45	<b>Модуль 5. Современный образ жизни.</b> Выбор карьеры. Активизация лексических навыков.	1	0	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /	
46	«Дизайнер». Совершенствование навыков изучающего чтения.	1	0	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /	
47	Совершенствование навыков диалогической речи.	1	0	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /	
48	Эссе. Совершенствование навыков письменной речи.	1	0	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /	
49	Фразовые глаголы. Развитие лексических навыков.	1	0	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /	
50	Проблемы современной жизни. Развитие навыков изучающего чтения. Развитие аудитивных	1	0	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> /	

51	навыков. «Стиль жизни». Введение лексики. Отработка лексических навыков.	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a>
52	Современные технологии в нашей жизни. Обсуждение по теме.	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a>
53	«Нанотехнологии». Развитие навыков чтения на восстановление структурно-смыслового единства текста.	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a>
54	Компьютеры в нашей жизни. Обсуждение по теме.	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a>
55	Каузативная форма. Развитие грамматических навыков. Совершенствование грамматических навыков.	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a>
56	Совершенствование навыков изучающего чтения. Леонид Рошаль. Развитие навыков изучающего чтения.	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a>
57	«Придаточные предложения». Развитие грамматических навыков.	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a>
58	Презентация проектов по теме «Мой стиль жизни»	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a>
59	Мой любимый магазин. Совершенствование навыков монологической речи.	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a>
60	В поход по магазинам. Совершенствование навыков диалогической речи.	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a>
61	Развитие аудитивных навыков.	1	0	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a>

62	Совершенствование навыков письменной речи. Закрепление лексико-грамматических навыков.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> L
63	Мода в жизни подростка. Развитие навыков просмотрового чтения. Пешеры из стали. Развитие навыков просмотрового чтения.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> L
64	Совершенствование лексических навыков. Совершенствование лексических навыков и навыков словообразования.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> L
65	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ. Контрольный тест в формате ЕГЭ.	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> L
66	Обобщение лексико-грамматических навыков по модулю 5.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> L
67	Сочинение с развернутой аргументацией «За и против». Структура написания.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> L
68	Сочинение с развернутой аргументацией «Решение проблем».	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/11/">https://resh.edu.ru/subject/11/11/</a> L
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	65	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Английский язык, 10 класс/ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Английский язык, 11 класс/ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Линия УМК Английский язык. «Звёздный английский» (10-11)/ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»:

Учебник

Рабочая тетрадь

Контрольные задания

Сборник упражнений (для самостоятельной работы учащихся)

Грамматический тренажёр

Аудиоприложение (<https://prosv.ru/audio/starlight/>)

Методическое пособие (<https://catalog.prosv.ru/category/>)

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Моя Школа <https://myschool.edu.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 183654809276204423243447297206989860344020309166

Владелец Семкин Андрей Георгиевич

Действителен с 20.10.2023 по 19.10.2024