

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №134

РАССМОТРЕНО
Методическим объединение

Протокол от 29.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Протокол от 30.08.2023 №1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2693028)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

г. Екатеринбург 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа. Обучающийся изучает предмет в рамках выбранного модуля.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Праздники и календари в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в

исламкой традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыни. Будды и бодхисатвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Еврейский календарь: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной

литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;

- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;

- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Оте-честву, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;

- раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;
- соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;
- рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);
- рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;
- рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
- раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;
- распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;
- рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);
- излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине,

российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;

- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;

- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и

многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы исламской культуры» должны отражать сформированность умений:

- выразить эти формулировки на начальном этапе понимания сути духовного развития как осознания и формирования людей, значимых для жизни, представленных о себе, людях, непрерывной работе;

- выразить мои слова понимания открытия нравственного с неожиданностью и роли в этом личном человеке, приведя пример;

- выражать понимание и понимание значений российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основ духовного развития, морального развития;

- разработка о нравственных заповедях, нормах исламской религиозной морали, их воплощение в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

- раскрыть содержание нравственных категорий в исламской культуре, традициях (вера, искренность, парламенти, ответственность, справедливость, честность, великодушие, скромность, верность, терпимость, выдержка, достойное поведение, уважение к знаниям);

- первоначальный опыт осмысления и моральной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиции исламской этики;

- раскрыть своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картинном мире) в исламской культуре, единобожии, вере и ее основах;

- проповедь о Священном Коране и Сунне – примеры из жизни пророка Мухаммады; о праведных предках, о ритуальной практике в исламе (намаз, хадж, пост, закят, дуа, зикр);

- разработка назначения и устройства мечети (минбар, михраб), нормы поведения в мечети, общение с верующими и служителями ислама;

- «Идея о праздниках в исламе» (Ураза-байрам, Курбан-байрам, Маулид);

- раскрыть подробное содержание норм отношений в исламской семье, отношений и ответственности членов семьи; нормальные отношения детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту,

предкам; нормализовать отношения с дальними родственниками, соседями; исламских семейных отношений;

- распознавать исламскую символику, объяснять ее смысл своими словами и охарактеризовать назначение исламского орнамента;

- произведение о художественной культуре в исламской традиции, особенно напевах, каллиграфии, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, физическом;

- излагать основные исторические сведения о возникновении исламской религиозной традиции в России, своими словами объяснить роль ислама в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исламского исторического и культурного наследия в своей местности, регионах (мечети, медресе, памятные и святые места), оформлению и представлению ее результатов;

- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой этих наческих норм религиозной культуры и внутреннего установления личности поступать согласно своему совести;

- выразить этими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить пример), понимание российского общенародного (общенационального, культурного) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить сотрудничество последователей традиционных религий;

- название традиционной религии в России (не менее трех, кроме изучаемой), народы России, для длительного сохранения религии историческими являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

- выражать словами понимание человеческого достоинства, ценности жизни в исламской духовно-нравственной культуре, традиции.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы буддийской культуры» должны отражать сформированность умений:

- выразить эти формулировки на начальном этапе понимания сути духовного развития как осознания и формирования людей, значимых для жизни, представленных о себе, людях, непрерывной работе;

- выразить эти слова понимания открытия морального самосознания и роли в этом личном человеке, приведя пример;

- выражать понимание и понимание значений российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основ духовного развития, морального развития;

- проповедь о нравственных заповедях, нормах буддийской религиозной морали, их проявление в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

- раскрыть содержание нравственных категорий в буддийской культуре, традиции (сострадание, президентство, любовь, ответственность, благое и неблагие деяния, освобождение, борьба с неведением, уверенность в себе, постоянство перемен, внимательность); основные идеи (учения) Будды о сущности легкой жизни, цикличности и значении сансары; понимание личности как раскрытие всех поступков; значение понятий «правильное воззрение» и «правильное действие»;

- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций буддийской этики;

- раскрыть своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картинном мире) в буддийской культуре, учении о Будде (будде), бодхисаттвах, вселенной, человеке, обществе, сангхе, сансаре и нирване; понимание ценностей любой формы жизни как связанной с ценностью легкой жизни и бытия;

- история о буддийских писаниях, ламах, службах; смысл принятия, восьмеричным путем и карме;

- идея назначения и устройства буддийского храма, нормы поведения в храме, общение с мирскими последователями и ламами;

- рассказывать о праздниках в буддизме, аскезе;

- раскрыть более подробно содержание норм в буддийской семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношения детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; буддийских семейных ценностей;

- распознавать буддийскую символику, объяснять ее смысл и значение в буддийской культуре своими словами;

- произведение о художественной культуре в буддийских традициях;

- излагать основные исторические сведения о возникновении буддийской религиозной традиции в истории и в России, своими словами объяснять роль буддизма в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению буддийского исторического и культурного наследия в своей местности, регионах (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению ее результатов;

- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой этих наческих норм религиозной культуры и внутреннего установления личности, поступать согласно своему совести;

- выразить этими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы

вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить пример), понимание российского общенародного (общенационального, культурного) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить сотрудничество последователей традиционных религий;

- название традиционной религии в России (не менее трех, кроме изучаемой), народы России, для длительного сохранения религии историческими являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

- выразить словами понимание человеческого достоинства, ценностей жизни в буддийской духовно-нравственной культуре, традиции.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы иудейской культуры» должны отражать сформированность умений:

- выразить эти формулировки на начальном этапе понимания сути духовного развития как осознания и формирования людей, значимых для жизни, представленных о себе, людях, непрерывной работе;

- выразить мои слова понимания открытия нравственного с неожиданностью и роли в этом личном человеке, приведя пример;

- выражать понимание и понимание значений российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основ духовного развития, морального развития;

- проповедь о нравственных заповедях, нормах иудейской морали, их проявление в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

- подробно раскрыть содержание нравственных категорий в иудейской культуре, традиции (любовь, вера, парламентие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, исполнение заповедей, борьба с грехом и спасением), основное содержание и место заповедей (прежде всего, Десяти заповедей) в жизнь человека; объяснить «золотое правило нравственности» в иудейской религиозной традиции;

- первоначальный опыт осмысления и моральной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиции иудейской этики;

- раскрыть своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картинном мире) в иудаизме, учении о единобожии, об основных принципах иудаизма;

- проповедь о священных текстах иудаизма – Торе и Танахе, о Талмуде, произведения выдающихся деятелей иудаизма, богослужений, молитв;

- разработать назначения и устройства синагог, о раввинах, нормах поведения в синагоге, общении с мирянами и раввинами;

- история об иудейских праздниках (не менее четырех, включая Рош-а-Шана, Йом-Киппур, Суккот, Суккот), постах, назначении поста;

- раскрыть подробное содержание норм в еврейской семье, ответственности и ответственности членов семьи, детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту отношениям, предкам; иудейских традиционных семейных расходов;
- распознавать иудейскую символику, объяснять своими словами ее смысл (магендовид) и значение в еврейской культуре;
- произведение о художественной культуре в иудейской традиции, каллиграфии, собственно напевах, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, существе;
- изложить основные исторические сведения о возникновении иудаизма на территории России, своими словами объяснить роль иудаизма в становлении народов культуры России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению иудейского исторического и культурного наследия в своей местности, нациях (синагоги, кладбища, памятные и святые места), оформлению и представлению ее результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой этих наческих норм религиозной культуры и внутреннего установления личности, поступать согласно своему совести;
- выразить этими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить пример), понимание российского общенародного (общенационального, культурного) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить сотрудничество последователей традиционных религий;
- название традиционной религии в России (не менее трех, кроме изучаемой), народы России, для длительного сохранения религии историческими являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать словами понимание человеческого достоинства, ценности жизни в иудейской духовно-нравственной культуре, традиции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование представлено модулями, определенными выбором родителей (законных представителей) на текущий учебный год. Выбор модуля осуществляется родителями самостоятельно, абсолютно добровольно и индивидуально.

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Россия — наша Родина	1			<p>Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru</p> <p>Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru</p> <p>Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru</p>
	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2			
	Во что верят православные христиане	4			
	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4			
	Отношение к труду. Долг и ответственность	2			
	Милосердие и сострадание	2			
	Православие в России	5		1	
	Православный храм и другие святыни	3			
	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6			
0	Христианская семья и её ценности	3			
1	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			0	2	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ"**

п/п	№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	В контрольные работы	Практические работы	
	1	Россия — наша Родина	1			<p>Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru</p> <p>Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru</p> <p>Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru</p>
	2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	4			
	3	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	2			
	4	Хранители предания в религиях мира	2			
	5	Добро и зло	2			
	6	Человек в религиозных традициях народов России	2			
	7	Священные сооружения	2			
	8	Искусство в религиозной культуре	2			
	9	Творческие работы учащихся	2		1	
0	1	Религиозная культура народов России	2			
1	1	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	4			

2	1	Праздники и календари	2			
3	1	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2			
4	1	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			
5	1	Семья и семейные ценности	1			
6	1	Долг, свобода, ответственность, труд	1			1
7	1	Любовь и уважение к Отечеству	1			
8	1	Обобщающий урок. Подведение итогов	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	0		2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Россия — наша Родина	1			Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru Образовательная социальная сеть
	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			
	Государство и мораль гражданина.				

	Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru
	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8		1	
	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			
	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			
	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3			
	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6			
	Этикет	2			
0	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»

п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		го	Все	Конт рольные работы		
	Россия – наша Родина		1			Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
	Культура и религия		1			Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
	Возникновение религий		1			Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru
	Мировые религии и иудаизм		1			
	Основатели религий мира		1			Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru http://muzlo.at.ua/publ/4 - анимированные истории ветхого завета, мультсериал «Моя первая Библия»
	Священные книги христианства, ислама		1			
	Священные книги иудаизма и буддизма		1			
	Хранители предания в христианстве и иудаизме		1			
	Хранители предания в исламе и буддизме		1			

						http://spasitel.net.ru/index.php?newsid=1019 – мультсериал «Суперкнига»
0	Добро и зло	1				Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru
1	Понятия греха и раскаяния	1				https://infourok.ru http://parables.ru/main-17.html - детские притчи http://pritchi.ru - притчи
2	Человек в религиозных традициях народов России (христианство и ислам)	1				Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru
3	Человек в религиозных традициях народов России (иудаизм и буддизм)	1				http://parables.ru/main-17.html - детские притчи http://pritchi.ru - притчи
4	Священные сооружения: назначение и особенности	1				Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru
5	Священные сооружения религий мира	1				
6	Искусство в христианской религиозной культуре	1				
7	Искусство в религиозных культурах народов России	1				
	Творческие проекты	1		1		Материалы сайта Основы

8	учащихся по выбору					<p>религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru</p>
9	Презентация проектов по выбранным темам	1				
0	Христианская культура народов России.	1				
1	Ислам, буддизм и иудаизм в истории России	1				
2	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1				<p>Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru http://bogi.wmsite.ru – история религий</p>
3	Религиозные ритуалы в христианстве	1				
4	Обычаи и обряды в иудаизме	1				
5	Обычаи и обряды в исламе и буддизме	1				
6	Праздники и календари в иудаизме и христианстве	1				
7	Праздники в исламе и буддизме	1				
8	Религия и мораль.	1				<p>Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru http://parables.ru/main-17.html - детские притчи http://pritchi.ru - притчи</p>
9	Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	1				
0	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1				<p>Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/</p>
	Семья и семейные	1				

1	ценности					Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru http://parables.ru/main-17.html - детские притчи
2	Долг, свобода, ответственность, труд	1				
3	Любовь и уважение к Отечеству	1		1		Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru
4	Обобщающий урок. Подведение итогов	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

п/п	Тема урока	Количество часов			Дат а изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		В сего	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
	Этика – наука о нравственной жизни человека	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
	Добрым жить на свете	1				Основы религиозных

	веселей					культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
	Правила общения для всех	1				
	От добрых правил – добрые слова и поступки	1				
	Каждый интересен	1				
	Премудрости этикета	1				
	Красота этикета	1				
	Простые школьные и домашние правила этикета	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
	Чистый ручеек нашей речи	1				
0	В развитии добрых чувств – творение души	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
1	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1				
2	Чувство Родины	1				
3	Жизнь протекает среди людей	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
4	Подготовка творческих работ учащихся по темам «Мой лучший друг», «Школьный этикет» и др.	1		1		
5	Чтобы быть коллективом	1				
6	Коллектив начинается с меня	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
7	Мой класс-мои друзья	1				
	Презентация творческих	1				

8	работ по выбранным темам					
9	Жизнь священна	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
0	Человек рождён для добра	1				
1	Милосердие – закон жизни	1				
2	Жить во благо себе и других	1				
3	Следовать нравственной установке	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
4	Достоинно жить среди людей	1				
5	Уметь понять и простить	1				
6	Простая этика поступков	1				
7	Общение и источники преодоления обид	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
8	Ростки нравственного опыта поведения	1				
9	Доброте сопутствует терпение	1				
0	Действия с приставкой «со»	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
1	С чего начинается Родина	1				
2	В тебе рождается патриот и гражданин	1				
3	Человек – чело века	1		1		Основы религиозных культур и светской этики -

4	Слово, обращённое к тебе	1			http://orkce.apkpro.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Россия – наша Родина	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
	Культура и религия	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
	Введение в православную духовную традицию	1				Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/
	Во что верят православные христиане	1				Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru
	Что такое православие. Бог-Троица	1				Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/
	Что значит молиться. Кто такие святые	1				Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru
	Священное Предание. Священное Писание христиан - Библия	1				http://muzlo.at.ua/publ/4 - анимированные истории ветхого завета, мультсериал «Моя первая Библия»
	Добро и зло в православной традиции.	1				
	Десять ветхозаветных заповедей. Заповеди Иисуса	1				http://spasitel.net.ru/index.php?

	Христа					newsid=1019 –мультсериал «Суперкнига»
0	Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	1				Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru http://parables.ru/main-17.html - детские притчи http://pritchi.ru - притчи
1	Святость в православной традиции, святые	1				Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru http://parables.ru/main-17.html - детские притчи http://pritchi.ru - притчи
2	Отношение к труду. Долг и ответственность	1				Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru http://parables.ru/main-17.html - детские притчи http://pritchi.ru - притчи
3	Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции	1				Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru http://parables.ru/main-17.html - детские притчи http://pritchi.ru - притчи
4	Милосердие и сострадание	1				Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru
5	Христианское милосердие.	1				
6	Православие в России. Крещение Руси	1				Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru
7	Развитие православной культуры, распространение христианства на Руси	1				Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru
8	Святая Русь. Русские святые	1				Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru

9	Православие в русской культуре	1				этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru
0	Православие в современной России	1				
1	Православный храм – его устройство и убранство	1				
2	Нормы поведения в православном храме	1				Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru http://bogi.wmsite.ru – история религий
3	Монастыри, монашество	1		1		
4	Христианская символика	1				
5	Православная художественная культура	1				
6	Православная икона, виды икон	1				
7	Церковное прикладное искусство	1				
8	Православный календарь. Праздники и посты	1				
9	Воскресение Христово (Пасха). Рождество Христово	1				
0	Христианская семья и её ценности	1				
1	Семейные традиции, праздники	1				
2	Образцы православной семьи, отношений в семье	1				Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru
3	Любовь и уважение к Отечеству	1		1		
	Патриотизм					

4	многонационального и многоконфессио-нального народа России	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс/ Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и другие, Акционерное общество «Издательство«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Методическое пособие. Авторы: Емельянова Татьяна Валентиновна, Савченко Ксения Владимировна, <https://rosuchebnik.ru/material/osnovy-mirovyh-religioznyh-kultur-4-klass-metodicheskoe-posobie/>

Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации) (<http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson>)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>
2. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
<http://www.ombudsman.gov.ru>
3. Информационно-методические материалы о введении курса ОРКСЭ, содержание учебного курса размещены на сайтах: www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx
4. Материалы сайта Министерства образования и науки РФ - <http://минобрнауки.рф>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/index.php>
6. Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - <http://www.orkse.ru/>
7. Материалы сайта ВИПКРО - <http://vipkro33.ru/orkse.html>
8. Дополнительные материалы по вопросам преподавания ОРКСЭ также можно найти на тематических интернет-сайтах:
Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkse.apkpro.ru>
Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
Государственный музей истории религии - www.gmir.ru
База электронных презентаций и клипов для детей <http://www.viki.rdf.ru>
Ресурс «Открытый урок. Первое сентября» <https://urok.1sept.ru>
Учительский портал <https://www.uchportal.ru>
Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru>
Ресурс "Инфоурок" <https://infourok.ru>

Библия (<http://ccel.wheaton.edu/wwsb/>)
Исламская цивилизация (<http://www.islamcivil.ru>)
Мир религий (<http://www.religio.ru/>)
Православие в России (<http://ww.or.ru/>)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 183654809276204423243447297206989860344020309166

Владелец Семкин Андрей Георгиевич

Действителен с 20.10.2023 по 19.10.2024