

620078 г. Екатеринбург ул. Комсомольская 74 тел/факс (343) 374 – 24 -53,  
374–17-61 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134

## ПРИКАЗ

«31» августа 2023 г.

№308/1-О

О реализации целевой модели  
«Наставничество».

### ПРИКАЗЫВАЮ

1. Продолжить в 2023-2024 учебном году работу по реализации целевой модели «Наставничество»
2. Утвердить Дорожную карту по внедрению целевой модели наставничества в МАОУ СОШ № 134 (приложение 1).
3. Утвердить Программу Наставничество МАОУ СОШ № 134 на 29023-2024 учебный год (приложение 2).
4. Назначить ответственным куратором реализации целевой модели «Наставничество» Удебкину Н.И., заместителя директора по УВР.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №134



А.Г. Семкин

## Приложение 1

**Дорожная карта**  
**по внедрению целевой модели наставничества**  
**в МАОУ СОШ № 134**  
**(2023-2024 г.г. учебный год)**  
*(далее – целевая модель наставничества – ЦМН)\**

**Цель:** реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

**Основные задачи:**

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего»;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для педагогов и молодых специалистов;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, наставника необходимое для успешной личностной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

*Список используемых сокращений*

ОО – образовательная организация.

ЦМН – целевая модель наставничества.

**Организационно-методическое сопровождение деятельности**

Содержание	Срок и	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов.	До 20 августа 2023 года	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой	Удебкина Н.И, куратор внедрения ЦМН
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов.	В течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована база наставников	Наставничества не менее 50% от общего кол-ва членов педагогического коллектива (40% от общего числа обучающихся-в школе).	Удебкина Н.И, куратор внедрения ЦМН
Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	По отдельному графику	Сформированы группы наставников, проведено не менее 2 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации		Удебкина Н.И, куратор внедрения ЦМН
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате «нетворкинг» (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)	До 15 октября 2023 года	Организована общая встреча в формате «нетворкинг», проведено анкетирование на предмет предпочтительного наставника и наставляемого		Руководители ЦМНО
Формирование наставнических пар или групп	До 10 ноября 2023 года	Сформированы наставнические пары или группы Приняло 100%участников ЦМН		Руководители ЦМНО
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	До 31.10.2023 года	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы		Наставнические пары
Утверждение индивидуальных планов	До 15 декабря 2023 года	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов		Руководитель ОО, Семкин А.В.

Содержание	Срок и	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
<p>Реализация индивидуальных планов наставнических пар</p> <p>Конкурс «Открытый урок» для наставнических пар</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>Февраль – март 2024 года</p>	<p>Индивидуальные планы реализованы менее чем на 90%, участие в реализации</p> <p>Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, наставника необходимо для профессиональной самореализации педагога</p> <p>Протокол итогов Конкурса.</p>	<p>Менее</p> <p>необходимо для профессиональной самореализации педагога</p> <p>Протокол итогов Конкурса.</p>	<p>Наставнические пары</p> <p>зам директора по УВР, куратор внедрения ЦМН</p>
<p>Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Практика работы наставников и наставляемых в ОО»</p>	<p>До 25 мая 2024 года</p>	<p>Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры. Выявлены лучшие практики Наставничества.</p>	<p>Участники</p>	<p>Удебкина Н.И., куратор внедрения ЦМН, ПМО</p>

*Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг*

<p>Анализ полученных анкет в ходе информационно-кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников</p>	<p>До 30 августа 2023 года</p>	<p>Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением выбранной формы наставничества</p>	<p>Участники</p>	<p>Удебкина Н.И., куратор внедрения ЦМН</p>
<p>Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений</p>	<p>Участники</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>
<p>Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества</p>	<p>До 15 ноября 2023 года</p>	<p>Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества</p>	<p>Участники</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>
<p>Анализ результатов внедрения ЦМН</p>	<p>До 30 июня 2024 года</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Участники</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества</p>

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
<b>Информационное сопровождение деятельности</b>				
Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационном ресурсе ОО (официальном сайте ОО)	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее 4 публикаций на ресурсах: [ссылки]		Куратор внедрения целевой модели наставничества
Выступление на подсовете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	31 августа 2023 года	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО		заместитель директора по УВР Сайгушкина С.В., Удубкина Н.И.
Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	До 30.09.2023 года	Не менее 1 выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее 75% представителей родительской общестственности.		Классные руководители
Организация тематических классных часов в любом формате «Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации ЦМН, проведение анкетирования	До 30.09.2023 года	Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы		Классные руководители
<b>Управление реализацией целевой модели наставничества на уровне образовательной организации</b>				
Контроль процедуры внедрения реализации целевой модели Наставничества ЦМН	В течение всего периода реализации ЦМН	Выполнено 100% позиций дорожной карты		Руководитель ОО, Семкин А.Г.
Контроль реализации мероприятий, закрепленных в ОО в установленные сроки	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки		Куратор внедрения ЦМН
Разработка дорожной карты на 2023 – 2024 учебный год	До 15.08.2023 года	Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организацией, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего		Руководитель ОО Куратор внедрения ЦМН

		профессионального образования на 2023 – 2024 уч год	
Создание условий для участия представителей ОО в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	В течение всего периода реализации и ЦМН	Не менее 4 представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Семкин А.Г., Куратор внедрения ЦМН

## ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Учитель-учитель» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и в целях реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего» и национального проекта «Демография».

В федеральном проекте «Учитель будущего» через наставничество решается задача и профессионального роста педагогических работников. Новые требования к учителю предъявляет и Профессиональный стандарт педагога, вступивший в силу с 1 января 2017 года. Следовательно, поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики.

Нормативной базой программы являются также следующие федеральные и региональные документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.».

#### Паспорт Программы Наставничество «Учитель –учитель»

Название	Программа наставничества Муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 г. Екатеринбурга
Решение об утверждении Программы наставничества	Приказ «Об утверждении Программы наставничества МАОУ СОШ № 134 № 308-О от 31.08.2023 г.
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).</li> <li>- «Концепция содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2019 г. № 2705-р.</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ.</li> </ul>

	<p>- Федеральные проекты «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Современная школа» Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года (протокол № 16).</p> <p>- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550.</p> <p>- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p>
Цель	<p>Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации молодых и вновь прибывших педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного учителя.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить успешное закрепление в школе молодого специалиста, вновь прибывшего учителя (наставляемых), учителя школы вошедшего в состав наставнической пары «равный-равный»</li> <li>2. Создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне.</li> <li>3. Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях школы.</li> <li>4. Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт.</li> <li>5. Адаптировать наставляемых к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в школе,</li> </ol>



	сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.
Основная идея	Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого вновь прибывшего учителя, учителя школы сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности новых членов педагогического коллектива;</li> <li>2. - формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами;</li> <li>3.- формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования;</li> <li>4. реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности;</li> <li>5. рост рейтинга молодых учителей, вновь прибывших учителей среди участников образовательных отношений.</li> </ol>
Основные исполнители	• Администрация МАОУ СОШ № 134, учителя-наставники, молодые специалисты, руководители предметных объединений и методических объединений учителей- предметников и классных руководителей
Теоретическая значимость	Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми
Практическая значимость	Позитивные изменения профессионально-значимых качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов. Помощь в достижении личностно-значимых целей

### **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОБОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

(далее ПН)

Настоящая Программа является логическим продолжением предыдущей программы, составленной с учетом современной нормативной базы и требованиями нового этапа развития школы.

В качестве концептуального обоснования ПН в школе выдвигаются следующие положения:

- ✓ Наставничество содействует развитию личности, способной раскрывать свой потенциал в новых условиях постоянной модернизации российского образования.