

620078 г. Екатеринбург ул. Комсомольская 74 тел/факс (343) 374 – 24 - 53, 374 – 17 - 61
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134**

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического совета
от 25.03.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №134
А.Г.Семкин
Приказ от 19.04.2024 № 110-О

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 134
за 2023 год

Самообследование деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 (далее- МАОУ СОШ №134) проводилось в соответствии с:

- ✓ законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",
- ✓ постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования",
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию",
- ✓ приказом МАОУ СОШ №134 от «31» августа 2021 №281-О «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 134».
- ✓ приказом МАОУ СОШ №134 от 29.12.2023 № 535 - О «О проведении самообследования в МАОУ СОШ №134 за 2023год».

Анализ результатов деятельности МАОУ СОШ №134 за 2023 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 за 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №134 приведены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При самообследовании в МАОУ СОШ № 134 был проведен анализ по следующим направлениям:

Общие сведения об образовательной организации.

Особенности управления.

Образовательная деятельность:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- информация об организации образовательного процесса;

Содержание и качество подготовки обучающихся:

- сведения о результатах освоения программного минимума, обобщенные итоги ГИА, ВПР;

— данные о достижениях обучающихся и победителей и призеров ВсОШ, олимпиад, конкурсов, викторин, фестивалей.

Востребованность выпускников школы

— данные о количестве поступивших в Вузы и Сузы, а также о трудоустройстве выпускников;

— информация об обучающихся в 10 классах;

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

— показатели качества образования;

— результаты удовлетворенности родителей качеством учебно- воспитательного процесса.

Оценка качества кадрового обеспечения

— полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных о стаже и квалификации;

— организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие в профконкурсах и фестивалях.

Библиотечное – информационное обеспечение.

Материально-техническая база образовательной организации.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МАОУ СОШ № 134 за 2023 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2023года.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 134 создано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права граждан на получение образования

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 134 (МАОУ СОШ № 134)
Руководитель	Семкин Андрей Георгиевич
Адрес организации	620078, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Комсомольская, строение 74
Телефон, факс	+7 (343) 374-24-53 8 (343) 358-15-51
Адрес электронной почты	soch134@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014, РФ, Екатеринбург, ул. 24-а, каб.514 Телефоны: 8 (343) 371-37-05 Факс: 8 (343) 358-15-51 E-mail: edusec@eduerb.ru Сайт: http://www.eduekb.ru/
Дата создания	01.09.1964
Лицензия	66 Л01, № 0004928.Регистрационный №18579 от 26 апреля 2016 года (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	66А01, № 0002659. Регистрационный № 9028 от 8 июня 2016 года. Срок действия бессрочно.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СОШ № 134 призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность Кировского района и города Екатеринбурга в целом об основных

результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 134 существует с 1 сентября 1964 года.

Сокращенное наименование: МАОУ СОШ № 134

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Статус: юридическое лицо.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Лицензия: серия 66 Л01, № 0004928.

Регистрационный №18579 от 26 апреля 2016 года.

Государственная аккредитация: серия 66А01, № 0002659. Регистрационный № 9028 от 8 июня 2016 года.

Наименование филиалов: филиалов нет

Адрес юридический: 620078, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Комсомольская, строение 74.

Адрес фактический:

620078, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Комсомольская, строение 74

620078, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Комсомольская, строение 63

Официальный сайт в сети интернет: <https://xn--134-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/>

Приоритетные цели и задачи МАОУ СОШ №134, деятельность по их решению в отчётный период.

Основной целью деятельности МАОУ СОШ №134 является реализация образовательных программ:

- ✓ Образовательной программы начального общего образования,
- ✓ Образовательной программы основного общего образования
- ✓ Образовательной программы среднего общего образования
- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.2).

Деятельность МАОУ СОШ №134 в 2023 году была направлена на выполнение задач функционирования, определенных муниципальным заданием, реализацией Программы развития МАОУ СОШ №134 на период с 2021 по 2025 гг.

В 2023 году в МАОУ СОШ №134 результативно осуществлялась деятельность по всем направлениям, отнесённых Уставом к полномочиям МАОУ СОШ №134, что обеспечило выполнение в полном объёме муниципального задания.

Приоритетом деятельности МАОУ СОШ №134 на 2023 год являлась цель, сформулированная в Программе развития: создание условий для эффективного развития школы, направленных на обеспечение качественного образования и повышение конкурентоспособности школы в образовательном пространстве Кировского района.

Достижение большинства из них связано с результатами работы проектных и межпроектных групп МАОУ СОШ №134, системных управленческих действий со стороны администрации, руководителей групп.

Особенности управления

Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ №134 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директору МАОУ СОШ № 134 подчиняются заместители, советник по воспитанию, осуществляющие координацию деятельности по основным направлениям: воспитательная работа, учебная, методическая, хозяйственная.

Органами коллегиального управления МАОУ СОШ № 134 являются: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников МАОУ СОШ №134:

- 1) принимает Устав МАОУ СОШ №134, изменения (дополнения) к Уставу, новую редакцию Устава;
- 2) принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменений (дополнений) к ним;
- 3) принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
- 4) принимает решения о заключении и утверждении Коллективного договора, изменений (дополнений) к нему;
- 5) выдвигает коллективные требования работников МАОУ СОШ №134;
- 6) иные полномочия, предусмотренные Положением об Общем собрании работников.

Наблюдательный совет МАОУ СОШ №134 рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или директора МАОУ СОШ №134 о внесении изменений в Устав МАОУ СОШ №134;
- 2) предложения Учредителя или директора МАОУ СОШ №134 о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или директора МАОУ СОШ №134 о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора МАОУ СОШ №134 об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Учреждения об участии МАОУ СОШ №134 в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СОШ №134;
- 7) по представлению директора МАОУ СОШ №134 проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАОУ СОШ №134;
- 8) предложения директора МАОУ СОШ №134 о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора МАОУ СОШ №134 о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора МАОУ СОШ №134 о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора МАОУ СОШ №134 о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ СОШ №134 и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МАОУ СОШ №134 действует ***Педагогический совет.***

Состав Педагогического совета: все педагогические работники МАОУ СОШ №134.

Компетенция Педагогического совета:

1) принятие программы развития, образовательных программ, плана работы МАОУ СОШ №134;

2) согласование локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) осуществление текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся;

4) выбор, разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов, обсуждение и утверждение авторских программ;

5) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании соответствующего уровня, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалью «За особые успехи в обучении»;

6) принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в соответствии с действующим законодательством;

7) рассмотрение представлений на награждение педагогических работников;

8) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности МАОУ СОШ №134, не отнесенным к исключительной компетенции директора;

9) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Организация работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МАОУ СОШ №134 годовым Планом работы.

В организации разработаны локальные нормативные акты: регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и коллегиальности; регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Совет родителей

К компетенции Совета родителей (законных представителей) относятся следующие вопросы:

— заслушивать администрацию о расходовании внебюджетных средств;

— создавать ревизионные и иные комиссии;

— избирать представителей в иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом

— участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);

— выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);

— направлять в органы управления организацией обращения о применении к работникам организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий;

— направлять обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками.

Совет обучающихся

К компетенции Совета обучающихся относится:

—избирать представителей в иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом

—участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законные представители);

—выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);

—направлять в органы управления организацией обращения о применении к работникам организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий;

—направлять обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками.

Выводы:

В 2023 году организационная структура МАОУ СОШ № 134 (линейно-функциональная) обеспечивала результативное управление функционированием и развитием МАОУ СОШ № 134.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МАОУ СОШ №134 является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием другие реквизиты юридического лица. МАОУ СОШ №134 самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

Сведения о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1026604961228 от 22.11.2002г., за государственным регистрационным номером серия 66 № 002144837.

Свидетельство о постановке на учет Российской организацией в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1026604961228, ИНН 6660015981, КПП 667001001.

Организация обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Свердловской области.

МАОУ СОШ №134 выполняет задания, установленные Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью. Устав утверждён Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга 964/46/36 от 11.05.2022 лицензией Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (регистрационный номер № Л035-01277-66/00195002 от 26.04.2016).

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №134 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01, № 0002659; регистрационный № 9028 от 8 июня 2016 года, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Наличие свидетельств(а) о государственной регистрации права на используемый земельный участок:

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования серия 66 АВ от № 909990 от 01.04.2003г.

Наличие свидетельств(а) о государственной регистрации права на используемые здания и сооружения:

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 66 АВ № 211203 от 19.02.2001г.

Реализуется Программа развития до марта 2025 года.

На основании требований обновленных ФГОС НОО, ФООП НОО разработана и внедряется Основная образовательная программа начального общего образования на 4 года.

На основании требований обновленных ФГОС ООО, ФООП ООО разработана Основная образовательная программа основного общего образования сроком освоения 5 лет.

На основании требований ФГОС, ФООП разработаны адаптивные основные образовательные программы НОО со сроком освоения 4 года и ООО со сроком освоения 5 лет,

На основании ФГОС СОО, ФООП СОО разработана и внедряется Основная образовательная программа среднего общего образования на 2 года, предполагающее получение обучающимися образования по универсальному или технологическому профилям.

В соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» внесены изменения в локальные акты МАОУ СОШ № 134.

Согласно требований о формировании образовательными организациями открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию об их деятельности, и обеспечении доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», установленных статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАОУ СОШ №134 на официальном сайте МАОУ СОШ №134 <https://xn--134-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/> размещены следующие сведения: «Сведения об образовательной организации», содержащий следующие подразделы: Основные сведения, Структура и органы управления образовательной организацией, Документы, Образование, Образовательные стандарты и требования, Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав, Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, Стипендии и меры поддержки обучающихся, Платные образовательные услуги, Финансово-хозяйственная деятельность, Вакантные места для приема (перевода) обучающихся, Доступная среда, Международное сотрудничество.

Также МАОУ СОШ №134 имеет официальную страницу в ВКонтакте <https://vk.com/public217095068>. на котором размещается новостная информация актуальная для участников образовательного процесса.

Осуществлен переход к электронному журналу/дневнику на платформе государственной информационной системы Свердловской области «Единое цифровое пространство».

Используется образовательная платформа «Сферум» - часть цифровой образовательной среды «Моя школа», посредством которой организуется дистанционное общение учителей с родителями и учениками по вопросам учебы,

Информация об организации образовательного процесса

В сентябре 2023 год МАОУ СОШ №134 осуществлён переход на обновленные ФГОС и начата реализация ФОП и ФРП отдельных предметов на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ 134 организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; • расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ОО и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

По итогам проверки на конец 2022-2023 учебного года 100% выполнение программ. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены, практическая часть реализована в полном объеме. В школе работают кружки и секции по интересам обучающихся.

В школе оказываются платные образовательные услуги согласно утвержденному перечню.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С 01.09.2023 г. МАОУ СОШ №134 содержание образовательной деятельности строится в соответствии с:

- федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО МАОУ СОШ №134 реализовала мероприятия Дорожной карты, утвержденной 17.01.2023.

В рамках Дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП МАОУ СОШ №134 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Английский язык», «Физическая культура», «Музыка» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Весной 2023 года МАОУ СОШ № 134 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято Педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий
- согласия родителей несовершеннолетних обучающихся (98,2%).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования, на уровне ООО, СОО.

В основу учебного плана начального общего образования (далее- НОО) положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. В основу учебного плана основного общего образования (далее- ООО) положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает

На уровне НОО - четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (реализация ФГОС ООО);

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (ФГОС СОО).

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, утверждаемыми организацией самостоятельно. Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в МАОУ СОШ 134 является урок. Продолжительность одного урока в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности:

базовый компонент (федеральный) (по новым ФГОС – обязательная часть), обеспечивающий основу современного образования;

региональный компонент и компонент образовательного учреждения (по новым ФГОС – часть, формируемая участниками образовательного процесса), реализующий своеобразие региона и школы;

учебные курсы.

Режим обучения в МАОУ СОШ 134 обеспечивал освоение основных образовательных программ в очной форме с использованием аудиторного фонда МАОУ СОШ 134.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий: уроки, занятия, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторно-практические работы, индивидуальные и групповые занятия с учителем, самостоятельная (домашняя) работа обучающегося, контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами, внеурочные классные мероприятия, классные собрания, классные часы.

Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа или итоговый устный зачет, собеседование, защита рефератов (проектов), подготовка творческих работ, проверка техники чтения, тестирование, диктант, изложение, сочинение, анализ текста, срез знаний, практическая (лабораторная) работа.

Виды проверок: письменная, устная, комбинированная (сочетание предыдущих).

Системы оценок при аттестации:

Отметочная - пятибалльная.

Качественная - без балльного оценивания знаний обучающихся, успешности освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (применяется для обучающихся 1-х классов).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора организации на основании решения педагогического совета.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора организации на основании решения педагогического совета.

Процедуры приема обучающихся на обучение, порядок и основания перевода, отчисления восстановления обучающихся, организация обучения, осуществление текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также выдачи документов об образовании регламентировались локальными нормативными актами МАОУ СОШ №134 в соответствии с нормативными требованиями и установленными нормами.

А также наличие в СОО классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов (75 чел/6 %).

С 1 сентября 2023 года

Наименование образовательной программы	Численность об-ся
Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 134 (Приказ № 300 от 31.08.2023) <i>по ФГОС НОО и ФОП НОО, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования № 372 от 18.05.2023</i>	599
Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 134 (Приказ № 300 от 31.08.2023) <i>по ФГОС основного общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования.»</i>	569
Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 134 (Приказ № 300 от 31.08.2023) <i>по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</i>	1
Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 134 (Приказ № 300 от 31.08.2023) <i>утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</i>	75
Адаптированная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.2).	1

Контингент обучающихся на 31.12.2023

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	5	144
2	5	153
3	5	152
4	5	150
Всего в начальной школе	20	599
5	5	140
6	5	141
7	4	118
8	4	95
9	3	76
Всего в основной школе	21	570
10	2	44
11	1	31
Всего в старшей школе	3	75
Всего в 2023 г	44	1244

Средняя наполняемость классов по образовательному учреждению в 2023 году составила 28,7 человек (в 2022г. – 28 человек).

Концепция информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 134 внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей ([распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р](#)). С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии содержание рабочих программ скорректировано. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика»,

«Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы тоже два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне.	Учебные предметы индивидуального отбора	Количество мест для приема
Универсальный	Литература	Русский язык	30
	Математика	Математика	
Технологический	Математика	Математика,	30
	Физика или	Физика или	
	Информатика	Информатика	

На уровне СОО реализуются факультативы и элективные курсы

Профиль	Элективные курсы, дополнительные предметы
Универсальный	Правовая культура, За страницами учебника биологии, Английский в современном мире, За страницами учебника математики, Актуальные вопросы истории, Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения
Технологический	Информатика в физике Компьютерная графика, 3D – моделирование, Решение задач с параметрами

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В МАОУ СОШ №134 в 2023 г реализуется адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

В МАОУ СОШ № 134 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- на уровне программе ООО для троих обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов разработаны и реализуются индивидуальные образовательные программы.

К обучению на дому детей данной категории привлечены 18 педагогов.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы.

На момент 2023 года в МАОУ СОШ №134 не предусмотрены педагогические работники с функционалом тьютора.

С января 2023 года школа при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы педагогам рекомендовано домашние задания на выходные ограничить. В 7–11-х классах иногда домашние задания могут выдаваться на выходные дни, они должны быть направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ СОШ № 134 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР.

В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 134 выполнены на 100 %.

Педагогические работники МАОУ СОШ №134 активно применяют при проведении урочной и внеурочной деятельности возможности цифровых платформ: РЭШ, Учи.ру.

Профориентационный минимум

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МАОУ СОШ № 134 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С 01.09.2023 года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня МАОУ СОШ № 134 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора учебно - воспитательной работе С.В. Денисенко
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Леонтьева А.А.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МАОУ СОШ № 134.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы МАОУ СОШ №134 в 2023 г. на:
уровне НОО и ООО

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На уровне СОО

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №134 осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809

вариативных: «Моя Родина», «Школа – территория здоровья», «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу МАОУ СОШ №134 удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 22%, на уровне ООО – на 15%, на уровне СОО – на 8%;

- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО

- 94 %, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 %, на уровне СОО – на 10 %;

- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 48%; повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 30%; повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 40%.

В МАОУ СОШ №134 сформирован 41 общеобразовательный класс (1-9) и 3 профильных класса (10-11). Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы «Разговоры о важном», Дни здоровья, спортивные эстафеты, экскурсии на предприятия города, посещение библиотеки Крапивина, химический КВН, посещение выставки музея ВДВ «Крылатая гвардия», участие обучающихся в игре, посвященной ПДД с «Лабораторией безопасности», проведение исторической викторины для 11 классов «Севастополь – город герой», классный час «Письма деду», торжественное вручение паспортов РФ и др;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- коллективные творческие дела: коллективные творческие дела: VIII общешкольный фестиваль «Я стих сердечный возглашаю...», выставка «Космодрайв» ко Дню Космонавтики, праздничные концерты к дню Учителя, к дню Матери; фестиваль «Память, которой не будет забвенья», фестиваль «Песни военных лет», смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», создание видео-фильма «Бессмертный полк 134», проведение праздника «Посвящение в первоклассники» (9А класс), постановка новогоднего спектакля для учащихся начальной школы и другие;

- участие в акциях различного уровня: «Дети вместо цветов» (1.09.23), Всероссийская акция «Капля жизни», акция Свердловской области «10000 добрых дел», акция «Голубь мира» в память о жертвах Холокоста, акция «Дарите книги с любовью», акция «Дети - детям», акция «Новогодние окна» и другие;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Мы отмечаем не только сохранение традиций, но и реализацию новых актуальных форм работы, например, создание в школе юнармейского отряда, выездные музейные уроки (музей воинской славы НПО «Вектор», музея ВДВ «Крылатая гвардия»).

Ребята-юнармейцы занимаются на базе Военного учебного центра УрФУ, участвуют в различных мероприятиях: фестивалях военной песни, митингах «Гордимся славою героев», в возложении цветов к памятнику погибшим воинам – студентам и преподавателям УрФУ, в параде Победы на площади УрФУ. Для них проводятся занятия по военной подготовке.

В 2023 году в юнармейском отряде организована знаменная группа. Ребята принимают участие во всех общешкольных мероприятиях.

15 обучающихся включены в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия.

Продолжаются традиции шефской работы. Сегодня все классы школы принимают участие в такой деятельности. Обучающиеся доставляют поздравительные открытки и подарки ветеранам на дом, проводится работа по сбору и отправке детских подарков и писем в зону СВО, организуют концерты-поздравления для ветеранов и жителей микрорайона.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Фейерверк». Руководитель театральной студии – педагог Хрущева Н.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 8 обучающихся 8-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Леонтьева А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Уроки лидерства. Ценностные ориентиры», «Читаем на родном» и «Мы рядом» и др. Принимают активное участие в Всероссийских акциях в формате «Дней единых действий». Количественные участия обучающихся.

День единых действий	Кол-во об-ся охваченных мероприятий	Ссылка Вконтакте
1 сентября-День знаний	1200	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_616
3 сентября – День окончания Второй мировой войны	46	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_623
3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом	300	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_626
100 лет со Дня Рождения Зои Космодемьянской (13 сентября)	10	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_645
8 сентября 2023 года - международный день распространения грамотности .	120	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_631
27 сентября- «День работника дошкольного образования».	33	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_688
1 октября отмечается Международный День пожилых людей.	100	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_694 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_699 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_703
1 октября-Международный день музыки	60	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_711

4 октября-День защиты животных	32	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_714
5 октября- День Учителя	1200	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_729 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_730 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_731 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_732 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_733 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_734 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_741
25 октября отмечается Международный день школьных библиотек.	150	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_814 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_852 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_853 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_855
8 ноября-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов ВД России.	630	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_888
4 ноября-День народного единства.	128	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_890
25 ноября- День матери	630	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_947 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_949 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_951 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_955 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_957
3 декабря — День неизвестного солдата.	330	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_991
12 декабря- День Конституции Российской Федерации	432	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1014

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с городским и региональным отделением РДДМ «Движение первых» .

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии выноса Государственного флага.

Это ученики 6–9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно в рамках работы Юнармии.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87% (высокий уровень вовлеченности).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Направление	Название курса	Ф.И.О. педагога	Классы	Общее кол-во об-ся
Естественно-научное	Разговор о правильном питании	Чистатова Н.С.	1-4	585
Социально-педагогическое	Светофорики	Ерахтина К.С.	1-4	580
Физкультурно- спортивное	Клуб спортивного бального танца «Олимп»	Рубенкова М.Б.	1-4	24
Научно-исследовательское	Исследовательское	Хрущева Н.В.	10-11	71
Социально-педагогическое	Будь открыт миру	Дмитриева Е.М. Каюмова Р.С. Мучкина В.В.	1-11	196
Духовно- нравственное	Юнаармия	Корольков- Субботкин И.В.	5-8	15
	Разговоры о важном	Классные руководители	1-11	1242
	Школьный театр	Хрущева Н.В., Михальская Н.В.	9	20
Физкультурно-спортивное	Мини-футбол	Плюснин Д.Н.	5-6	20
	Баскетбол	Слесарев В.Л.	9-11	20

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, спортивную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В тоже самое время, анализ статистических данных позволяет сделать вывод о том, что вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%)

Дополнительное образование

Дополнительным образованием в 2023 году охвачено 709 обучающихся, что в 3 раза выше показателя 2022 года (в связи с тем, что количество программ дополнительного образования увеличилось)

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного и классного ученического самоуправления. В школе активно работает Совет обучающихся, в который входят ученики средней и старшей школы. Совет обучающихся позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности.

Задачи самоуправления в школе:

- подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов;
- формирование культуры общения, развитие коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности, ответственности, предприимчивости;
- развитие умений реализовать и отстаивать свои права, права коллектива, делать осознанный выбор;
- организация и проведение общешкольных мероприятий;
- участие школьников в процессе обучения и воспитания.

Ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов:

- образование;
- культуры и досуга;
- физическая культура и спорта;
- труда и экономика;
- информационно-медийный;
- наставник/шеф
- гражданская активность

Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись подготовка и планирование ключевых школьных дел; рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины; подготовка информационных стендов.

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 17.02.2021 г. №86/59 "Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года" в сентябре 2022 года в МАОУ СОШ №134 создан школьный спортивный клуб «Школа Чемпионов» (далее –клуб).

Клуб является добровольным общественным объединением, созданным в школе по инициативе обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся. Создание клуба направлено на увеличение числа детей и молодёжи,

занимающихся физкультурой и спортом, а также на совершенствование физкультурно-спортивной работы в школе.

Руководитель клуба общим Собранием участников избран Слесарев Владимир Леонидович. Работа выстроена согласно плана работы на 2023-2024 год.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Организована в форме индивидуальной работы с обучающимися и родителями, совместной работы с инспектором ОДН, вовлечение обучающихся "группы риска" в организацию и проведение классных и общешкольных мероприятий. В 2023 году было организовано взаимодействие с субъектами системы профилактики.

На 31.12.2023 г. на учете в ПДН ОП №1 Кировского района состоял 1 обучающийся МАОУ СОШ №134.

Обеспечение дорожно-транспортной безопасности.

МАОУ СОШ №134 расположена по улице Комсомольская, где наблюдается интенсивность движения транспортных средств. Вблизи находятся нерегулируемые пешеходные переходы, регулируемый перекресток, поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является очень важным в деятельности педагогического коллектива.

Организация работы по профилактике ДТТ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцировалась по возрастным периодам. В школе действует отряд «Юных инспекторов движения».

Наиболее интересными и популярными формами работы были:

- дни профилактики, неделя безопасности; интеллектуальные и игровые программы;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- родительский патруль;
- изготовление светоотражателей;
- участие обучающихся в игре, посвященной ПДД с «Лабораторией безопасности».

Количество нарушителей ПДД в 2023 году обучающимися МАОУ СОШ №134 составило – 1 нарушение, что значительно меньше показателя прошлого года.

Информационная безопасность.

В 2023 году приняли новую Концепцию информационной безопасности детей ([распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р](#)). Теперь нужно учить школьников информационной безопасности, чтобы избежать рисков в цифровой среде.

Такая целенаправленная работа позволяет:

- обратить внимание родителей на угрозы и риски для детей в сети «Интернет» и представить основные советы и рекомендации по их минимизации;
- вовлечь детей и подростков к участию в дистанционных мероприятиях познавательно-развивающего характера;
- повысить уровень активности педагогического состава организаций и учреждений при проведении данной работы.

В МАОУ СОШ №134 в течение учебного года были проведены ряд мероприятий данного направления:

- в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- на классных часах проводились инструктажи для обучающихся;
- вопросы интернет-безопасности обсуждались на родительских собраниях;
- на совещаниях классных руководителей были рассмотрены методические рекомендации по проведению профилактической работы.

Программа летнего оздоровления детей

В летний период 2023 года на базе МАОУ СОШ №134 работает лагерь дневного пребывания детей «Дружный». Педагогический коллектив лагеря определил для себя ведущими целями: оздоровление детей, создание условий для формирования у детей

социально-ценностных знаний, опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству (малой Родине г. Екатеринбург, Кировскому району г. Екатеринбурга), его истории, культуре, природе, развитие социальной активности, самостоятельности и ответственности. В 2023 г в лагере отдохнули 220 детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Летней оздоровительной компанией были охвачены детей, участников СВО, одаренные и талантливые дети и дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию, которые были направлены на «Поезде Здоровья» в санаторий в Анапе (15 человек

Вывод:

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 134 выстроена в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Условия, созданные в МАОУ СОШ №134 для урочной, внеурочной деятельности и организации дополнительного образования способствовали развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Необходимо обратить внимание на недостаточно развитую воспитательную среду МАОУ СОШ №134, что несомненно сказывается на качестве воспитательного процесса.

Для повышения качества воспитательного процесса необходимо: развитие воспитательной инфраструктуры, а именно Центра детской инициативы, школьного медиацентра; личностно-ориентированных, игровых воспитательных технологий, организационно - деятельностных игр, технологии проектного обучения; овладение ключевыми профессиональными компетенциями классными руководителями и педагогами; укрепление и расширение связей с родителями обучающихся, общественностью.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В школе сформирована внутренняя система оценки качества обучения. Результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) коррелируются с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

Обучающиеся школы успешно проходят внешние оценочные процедуры (ОГЭ и ЕГЭ), завершающие освоение основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования соответственно.

Школа в течение последних 3 лет не включена в перечень школ с низкими образовательными результатами (ШАНС), и школ с необъективными результатами.

Все обучающиеся выпускных классов, завершившие в течение последних трех лет (2021-2023 годы) освоение программы основного общего и среднего общего образования получили аттестаты в основной период ГИА.

Показателем качества реализации ООП в рамках ВСОКО стали результаты итоговой аттестации обучающихся выпускников начального общего, основного общего, среднего общего образования

Из 269 обучающегося, завершивших освоение ООП уровня НОО, ООО, СОО успешно прошли итоговую аттестацию по своему уровню 269 человек (100%). Из них доля обучающихся завершивших освоение соответствующего образовательного уровня на "4" и "5" в 2023 году повысилась в сравнение 2022 г на 4,5 % и составила 62,5% (159 чел) при количественном увеличении обучающихся в 2023 году.

Причем снижение качества обучения наблюдается у обучающихся на уровне НОО и СОО, а показатели на уровне ООО в 2023 году незначительно увеличились.

Результаты успеваемости выпускников начального общего, основного
общего, среднего общего образования за три года

Уровень	2021г.(%)	2022г.(%)	2023г.(%)
уровень начального общего образования	100	100	100
уровень основного общего образования	100	100	100
уровень среднего общего образования	100	100	100

Качество обученности выпускных классах на уровне НОО, ООО, СОО.

Уровень	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	кол-во об-ся	на «4» и «5»	% качеств а	кол-во об-ся	на «4» и «5»	% качеств а	кол-во об-ся	на «4» и «5»	% качеств а
4 класс	118	93	79	152	117	77	152	115	75 <->
9 класс	85	33	38,82	85	27	31,7	83	31	37,35 <+>
11 класс	38	17	44,73	34	15	44,1	34	14	41,17 <->

Результаты ГИА-2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ № 134 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 83 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 83 обучающихся МАОУ СОШ №134 были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее ГИА-9).

83 обучающихся (100% от общего количества обучающихся 9 классов) успешно сдали экзамены по обязательным предметам – русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору и получили аттестат об основном общем образовании. Результаты по обязательным предметам ГИА-9 (русский язык и математика) свидетельствуют о базовом уровне освоения программы ООО. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было.

Сведения об выборе экзаменов на ГИА выпускниками 9-х классов

Предметы	Количество/% выбравших экзамен по данному предмету		
	2021	2022	2023
Русский язык	85/100	68/100	83/100
Математика	85/100	68/100	83/100
Информатика и ИКТ	ГИА -2021 проводилась только по обязательным предметам.	31/45,58	46/55,42
Физика		9/13,23	22/26,5
Биология		14/20,58	12/14,45
Обществознание		51/75	40/48,19
Английский язык		9/13,23	12/14,45
География		1/1,14	18/21,68
История		6/8,82	3/3,6

Литература		8/11,76	3/3,6
Химия		7/10,29	8/9,66

Выбор экзаменов на ГИА -9 свидетельствует о переориентации выпускников с предметов гуманитарного профиля на предметы естественно-научного профиля, как правильный обоснованный выбор школой на уровне среднего общего образования технологического профиля.

Результаты обязательных экзаменов ГИА-9, ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Кол-во участников, %	Кол-во «4» и «5»	% качества	Кол-во участников, %	Кол-во «4» и «5»	% качества
2020-2021	85/100%	32	37,65	85/100%	66	77,65
2021-2022	68/100%	24	35,29	68/100%	53	77,94
2022-2023	83/100%	45	54,21	83/100%	64	77,10

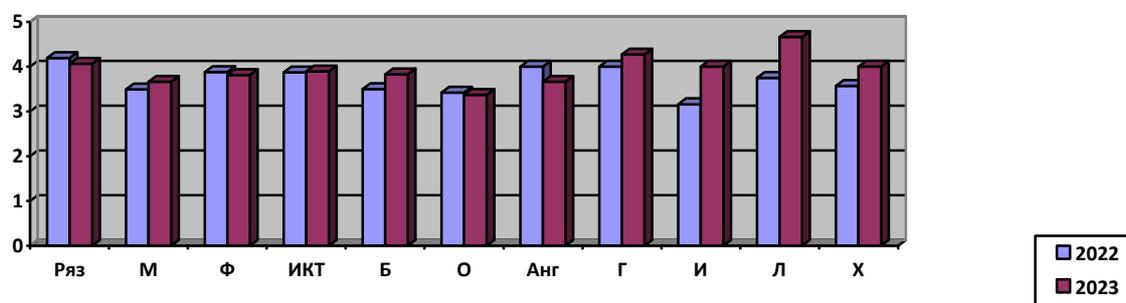
Результаты ГИА -9 свидетельствуют о повышении качества результатов по математике на 19%, и незначительном снижении процента качества по русскому языку, 0,84%.

Статистические данные по результатам ОГЭ за 2021, 2022, 2023 годы (предметы по выбору)

Предмет	2021	2022	2023
	Средние баллы		
Информатика и ИКТ	ОГЭ в 2021 г. по предметам по выбору не проводилось	3,87	3,89
Физика		3,88	3,81-
Биология		3,5	3,83
Обществознание		3,42	3,37-
Английский язык		4,0	3,66 -
География		4,0	4,27
История		3,16	4,0
Литература		3,75	4,66
Химия		3,57	4,0

Анализ статистических данных свидетельствует о повышении качества знания по итогам внешней оценочной процедуры по шести предметам (ИКТ, биологии, географии, истории, литературы и химии) снижении среднего балла по трем предметам (физике, обществознанию и английскому языку).

Сводные результаты государственной итоговой аттестации 9класс (ОГЭ) за два года



Статистические данные о выпускниках 9-х классов, получившие аттестаты особого образца

Год выпуска	Всего выпускников уровня ОО	Всего обучающихся, получивших аттестаты ОО особого образца. / % от общего количества 9кл.
2021	86	3(3,5%)
2022	68	6(8,82%)
2023	83	10(12,04%)

Анализ статистических данных свидетельствует об увеличении количества выпускников уровня основного общего образования, высокомотивированных на повышении качества обучения. Это потенциальные медалисты на уровня СОО, но проблема в том, что большая часть выпускников уровня ООО уходят из ОО в другие образовательные учреждения, такие как СУНЦ, 130 Лицей и 35 гимназия в профили, которых нет в МАОУ СОШ № 134.

ГИА -11.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 34 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (34 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

2023 году 34 обучающихся МАОУ СОШ №134 были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (далее ГИА-11). В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников (47,05%). Количество выпускников выбирающих математику на профильном уровне увеличивается. Результаты представлены в таблице.

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Учебный год	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во выпускников, принявших участие в ГИА	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог	Кол-во выпускников, принявших участие в ГИА, %	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог	Кол-во выпускников, принявших участие в ГИА, %	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог
Русский язык	38	100	30	100	34	100
Математика База	34(89,4%)	100	17(56,66%)	100	16(47,05%)	100
Математика Профиль	-	-	13(43,33%)	100	18(52,94%)	100
Обществознание	12(31,57%)	100	15(50%)	93,3	13(38,23%)	100
Физика	8 (28,57%)	100	14 (36,84%)	100	7 (23,33%)	100
Биология	4 (14,29%)	100	6 (15,78%)	100	5 (16,66%)	80
Информатика и ИКТ	3 (10,71%)	100	13 (34,21%)	100	4 (13,33%)	100
История	3 (10,71%)	100	2 (5,26%)	100	3 (10,0%)	100
Химия	3 (10,71%)	100	1(2,63%)	100	3(8,82%)	100
Литература	2(7,14%),	100	1(2,63%)	100	2(5,88%)	100
Английский язык	2(7,14%),	100	1(2,63%)	100	4(11,76%)	100

34 (100%) обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА по русскому языку и математике (базовой и профильной) и получили аттестаты об среднем общем образовании.

Отрицательную динамику качества обучения в 2023 году показали выпускники, сдававшие ГИА -11 по предмету биология.

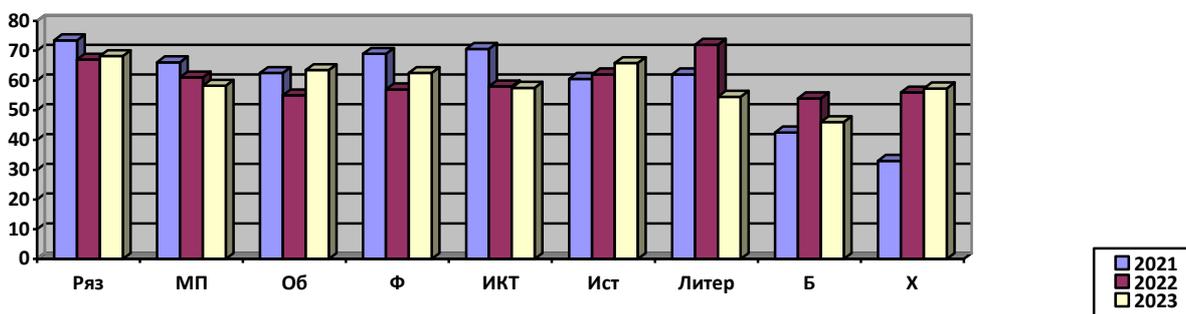
Результаты государственной итоговой аттестации 11 класс (ЕГЭ)

Предмет	Средний балл					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	ОУ	РФ	ОУ	РФ	ОУ	РФ
Русский язык	73,5	71,4	67	68,3	68,2	68,43
Математика	66,1	55,1	61	56,9	58,2	55,62
Обществознание	62,5	56,4	55	59,9	63,46	56,4

Физика	68,9	55,1	57	54,1	62,5	54,85
Информатика и ИКТ	70,6	62,8	58	59,5	57,5	58,39
История	60,5	54,9	62	58	65,8	56,37
Литература	62,0	66	72	60,8	54,5	63,97
Английский язык	70,0	72,2	48	73,3	49,25	66,3
Биология	42,5	51,1	54	50,2	46	50,87
Химия	33,0	53,8	56	54,3	57,3	56,23

Результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь ЕГЭ) **коррелируются с результатами внутренней системы оценки качества образования** (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся. Вместе с тем констатируем падение качества результатов по профильной математике, информатике, биологии и литературе.

Сводные результаты государственной итоговой аттестации 11 класс (ЕГЭ) за три года



Сведения о медалистах

Год выпуска	Всего медалистов, доля выпускников, получивших медали
2020- 2021	3(7,89%)
2021-2022	1(3,3%)
2022-2023	0

Количество медалистов в 2023 году снизилось, претендент на медаль 2023 года не подтвердила свои результаты, на обязательном экзамене выпускница получила ЕГЭ менее 70 баллов.

Работа педагогического коллектива была проанализирована на предмет объективности выставления отметок и психологической готовности выпускников к ГИА. Разработана дорожная карта, внесены коррективы в план работы школы на уровне среднего общего образования.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Результаты ГИА-9 средний балл в сравнении с прошлым годом стал выше по шести предметам (ИКТ, биологии, географии, истории, литературы и химии); ниже среднего балла - по трем предметам (физике, обществознанию и английскому языку)
3. По ЕГЭ средний балл по 5 предметам стал выше, но отмечаем стабильное понижение результатов в течение трех лет по профильной математике, информатике, литературе, биологии.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (12%).

По итогам выявленных проблем определены причины низких результатов и определены пути решения

1. Неосознанный выбор обучающимися предметов для ОГЭ и ЕГЭ.
2. Недостаточный уровень подготовки по выбранному предмету.

Направления деятельности:

- Профориентационная работа по выбору предметов для ГИА;
- Индивидуальная работа с каждым выпускником, направленная на осознанность выбора и подготовка к ЕГЭ.

Ожидаемый результат:

Снизится количество обучающихся, которые выбрали экзамены по предметам не нужные для дальнейшего профильного обучения на следующем уровне обучения. Повысится уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучающихся.

Результаты внешней оценочной процедуры (ВПР 2023)

В период марта – мая 2023 г обучающиеся 4-8 классов приняли участие в ВПР по 10 предметам в количестве в 2182 человеко- процедуры.

Обучающиеся ОО 134, выполнявшие ВПР, продемонстрировали следующие результаты:

1. Анализ показал, что на уровне начального общего и основного общего образования по итогам ВПР 2023:

- доля обучающихся, продемонстрировавших базовый, повышенный и высокий уровень подготовки, составляет от 63,16 % до 100 % по разным учебным предметам и в среднем составил 96%;

- доля обучающихся, продемонстрировавших повышенный уровень подготовки, варьируется от 12% до 98 % по разным учебным предметам.

2. Анализ показал, что на уровне основного общего образования:

- доля обучающихся, продемонстрировавших базовый, повышенный и высокий уровень подготовки, составляет от 74 % до 100 % по разным учебным предметам и в среднем составила 89%;

- доля обучающихся, продемонстрировавших низкий уровень подготовки и получивших неудовлетворительный результат на ВПР варьирует от 0% до 36%.

Результаты параллели 5, 6 классов, требуют особого внимания поскольку результаты данных параллелей обуславливают попадание ОО в ШНОР, школы с признаками необъективности.

- доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, к текущей успеваемости по предмету варьирует от 9,09 % до 86,96% (обществознание 8 класс);

- в результатах ряда предметов наблюдается скачкообразное распределений первичных баллов, что может свидетельствовать либо о высоком качестве подготовки участников, либо о присутствии необъективности результатов в сторону завышения баллов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

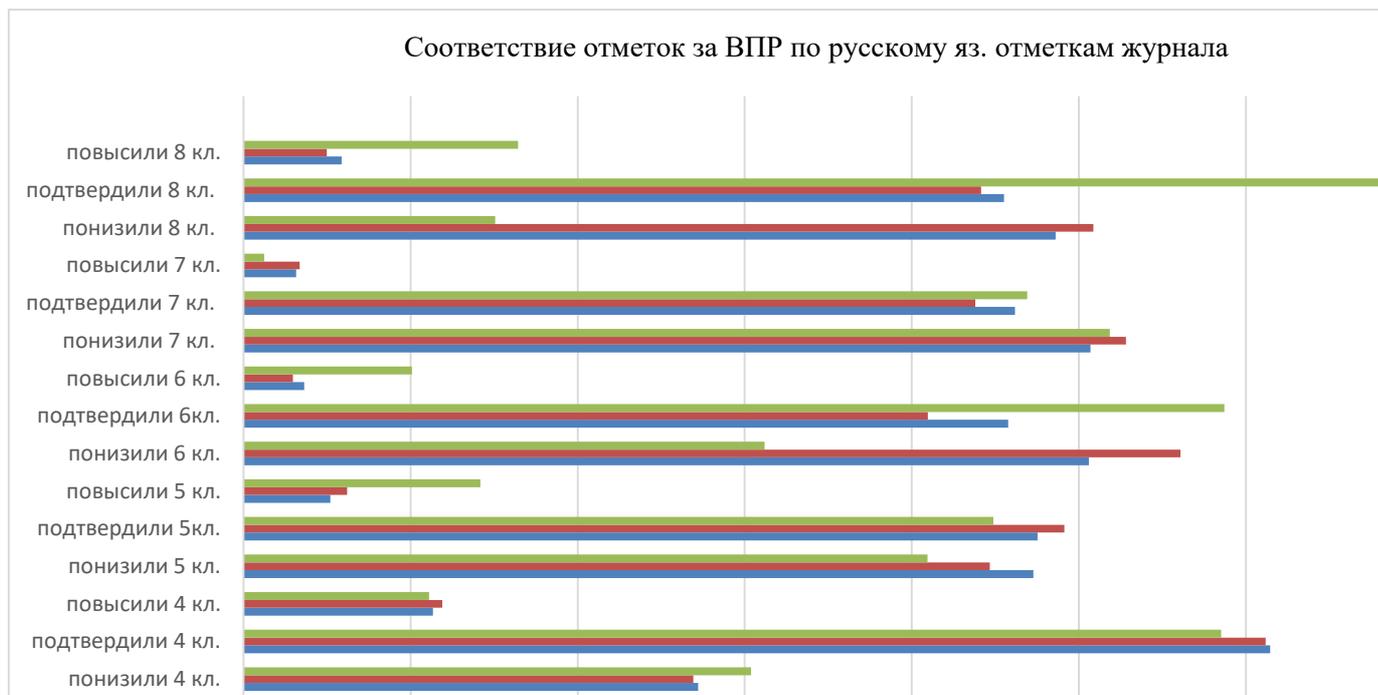
Сводная информация по результатам ВПР 2023

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся, участников ВПР	Доля «неуд. отметок»	Уровень обученности	Качество обучения	Доля подтвердивших отметку (Отметка = Отметке по журналу), %	Доля понизивших Отметку (Отметка < Отметка по журналу), %
Русский язык	4	135	6,67	93,33	64,45	58,52	31,5
	5	127	22,83	77,17	52,67	44,88	40,94
	6	109	15,16	84,40	42,20	57,32	31,19
	7	81	20,99	79,01	30,87	46,91	51,85
	8	73	10,96	89,04	58,91	68,49	15,07
Математика	4	140	0,71	99,29	90,72	63,57	10,71
	5	120	17,5	82,5	41,67	42,5	50,83

	6	99	17,17	82,83	31,31	64,37	50,51
	7	88	22,6	86,36	30,68	52,27	44,32
	8	67	20,9	79,01	10,45	35,82	59,7
Окружающий мир	4	143	0	100	89,51	52,45	38,46
Биология	5	120	1,67	98,33	68,33	33,33	56,67
	6	52	0	100	75	67,31	13,46
	8	22	0	100	66,18	9,09	90,91
История	5	128	4,69	95,31	16,40	17,19	80,47
	6	54	9,26	90,74	35,19	55,56	42,59
	7	45	0	100	64,45	26,67	62,22
	8	23	4,35	95,65	30,43	21,74	78,26
Обществознание	6	52	5,77	94,23	48,08	46,15	53,85
	7	22	4,55	95,45	31,82	18,18	81,82
	8	23	0	100	73,92	86,96	4,35
Физика	7	44	13,64	86,36	34,09	47,73	31,82
	8	19	10,53	89,47	5,26	36,84	63,16
Химия	8	19	4,76	95,26	57,15	57,14	23,81
Английский язык	7	69	28,99	71,01	15,94	50	48,65
География	6	55	1,82	98,18	63,64	61,82	30,19
	7	19	36,84	63,16	15,42	36,84	63,16
	8	20	30	70	20	55	40

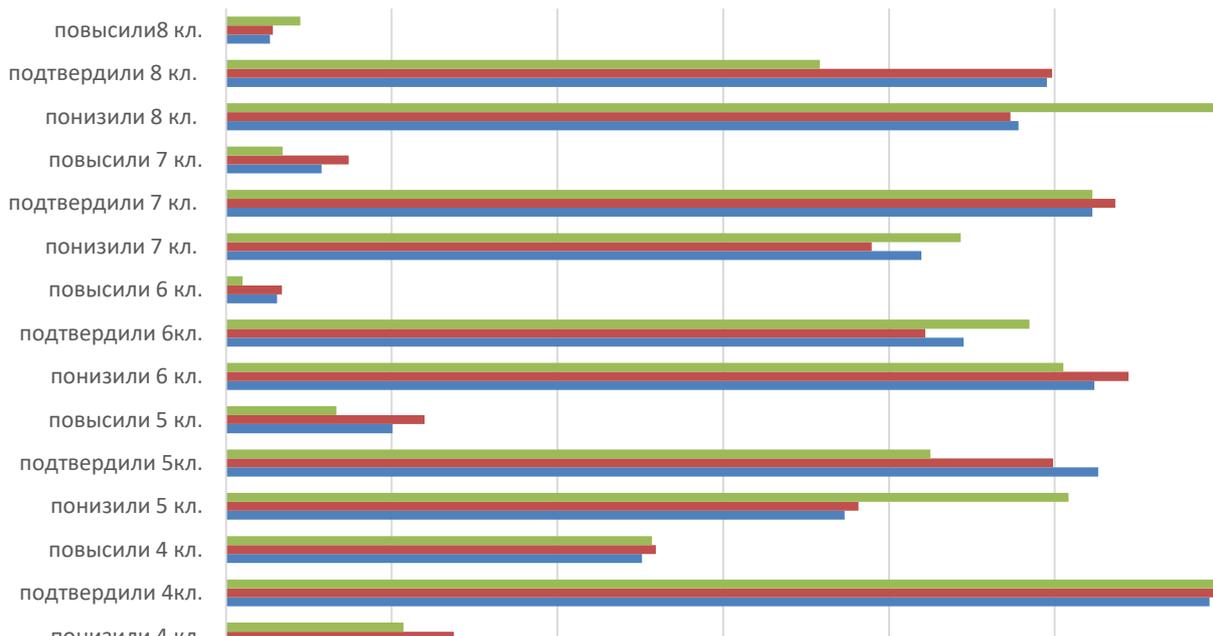
В соответствии с Положением о МСОКО доля обучающихся, подтвердивших по итогам ВПР по русскому языку отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу должна быть не менее 70%.

Соответствие отметок за ВПР по русскому яз. отметкам журнала



Сравнение отметок по результатам ВПР с текущими отметками по журналу в контексте сравнения с областными, районными значениями представлены на диаграмме «Сравнение текущих отметок, обучающихся с результатами ВПР по русскому языку различных групп участников». Все показатели соответствия отметок выше показателей района и области.

Соответствие отметок , полученных на ВПР по математике,отметкам в журнале



Сравнение отметок по результатам ВПР с текущими отметками по журналу в контексте сравнения с областными, районными значениями представлены на диаграмме «Сравнение текущих отметок, обучающихся с результатами ВПР по русскому языку различных групп участников»

Показатель подтверждение отметок по математике (Отметка = Отметке по журналу) в школе ниже районных и областных значений показателя.

3. В рамках региональной системы оценки качества подготовки обучающихся одним из треков выступает объективность оценки качества подготовки обучающихся. Одним из показателей которого можно считать долю обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, к текущей успеваемости по предмету.

Анализ результатов показал, что на уровне начального и основного общего образования:

- доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, к текущей успеваемости по предмету варьирует от 9,09 % до 86,96%;
- в результатах ряда предметов наблюдается скачкообразное распределений первичных баллов, что может свидетельствовать либо о высоком качестве подготовки участников, либо о присутствии необъективности результатов в сторону завышения баллов.

В 2023 году в целях обеспечения объективности проведения ВПР:

Были разработаны локальные акты ОО, проведено ознакомление с Порядком проведения ВПР всех участников образовательных отношений;

в 4-6 классах было обеспечено присутствие общественных наблюдателей в каждой аудитории проведения Всероссийских проверочных работ;

Были привлечены 22 общественных наблюдателя из представителей родительской общественности (*приказ МАОУ СОШ №с134с от 03 марта 2023 № 93-о*)

В качестве организаторов и экспертов, проверявших работы участников ВПР были привлечены педагоги, не работающих в этих классах (*приказ МАОУ СОШ №с134с от 27 февраля 2023 № 90-о*);

- была организована перекрестная проверка материалов ВПР по русскому языку и математике в 4-6 классов (Русский язык – МАОУ Лицей 88, математика МАОУ Лицей № 130) (*приказ МАОУ СОШ №с134с от 14 марта 2023 № 101/1-о*).

Обеспечено видеонаблюдение в каждой аудитории проведении ВПР в 4-11 классах.

В 2024 году необходимо продолжить реализацию мероприятий, способствующих усилению объективности проведения процедуры.

После проведения ВПР на школьных методических объединениях проведен анализ диагностики. Принято решение о необходимости проведения серии обучающих семинаров и тренингов для учителей по вопросам анализа статистической информации, полученной в результате проверки работ обучающихся.

Выяснили, что основные причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Была организована работа со всеми участниками образовательных отношений по созданию условий в заинтересованности всех участников образовательного процесса в получении объективных результатов оценочных процедур.

Педагогами определено, по каким направлениям и темам у обучающихся образовались пробелы. На основании анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. Сформирован «банк» обучающихся, входящих в «группу риска».

Учителями составлены планы работы с учениками «группы риска». Результаты ВПР будут использованы в качестве помощи участникам образовательных отношений и для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий для каждого обучающегося, для своевременного оказания методической поддержки, чтобы помочь ребёнку усвоить материал, который он мог понять не в полном объёме.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 83% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

На основании самообследования определены следующие перспективы развития качества образования:

- активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания;
- обратить внимание на преобладание фронтальной работы на уроках, следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения;
- учителям необходимо совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, учебно-исследовательским конференциям и конкурсам;
- необходимо уделить внимание повышению качества знаний;
- уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, детьми, испытывающими трудности в изучении отдельных предметов учебного плана;
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- внедрить в практику работы всех учителей образовательные и педагогические технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

- вести мониторинг уровня обученности учащихся разных образовательных возможностей;
- использовать возможности критериального оценивания как ресурса повышения качества образования.

Данные о достижениях обучающихся, победителей и призеров ВсОШ, олимпиад, конкурсов, викторин, фестивалей.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023 г. был организован аналогично прошлогоднему: на базе школы с использованием технических средств общеобразовательных организаций и дома, в зависимости от технической возможности, с использованием собственных технических средств обучающихся на основании заявлений родителей (законные представители), эпидемиологической ситуацией или других объективных причин. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 13 сентября по 28 октября 2023 года: для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (5-11 классы): по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе vsosh.irgo.ru Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее — платформа ГАОУ ДПО СО «ИРО»); по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (далее — платформа «Сириус.Курсы») в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Для обучающихся по образовательным программам начального общего образования (4 класс): по 1 общеобразовательному предмету (русский язык) с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе ГАОУ ДПО СО «ИРО»; по 1 общеобразовательному предмету (математика) на платформе «Сириус.Курсы».

Благодаря новому формату проведения в школьном этапе олимпиады доля участия обучающихся 4-11 классов составила 85 % (1455 участия). 452 обучающихся стали призерами и победителями школьного этапа олимпиады.

Участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. г.

Предмет	Параллель											Суммарное кол-во	Победители и призеры
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Русский язык	0	0	0	61	59	30	39	36	8	9	3	245	130
Математика	0	0	0	121	80	53	35	26	4	22	15	356	54
Обществознание	0	0	0	0	0	16	37	14	25	15	3	110	35
Биология	0	0	0	0	10	16	6	8	3	2	4	49	30
Физика	0	0	0	0	0	0	1	2	10	10	3	26	10
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	3	2
История	0	0	0	0	69	28	31	67	53	29	17	294	67
Литература	0	0	0	14	9	23	8	9	2	2	3	70	20
Искусство (МХК)	0	0	0	0	1	2	3	2	0	0	2	10	9
Экология	0	0	0	0	2	1	2	3	0	0	2	10	1
География	0	0	0	0	5	4	10	4	1	5	2	31	18
Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	1	6	0

Технология (КДЦТ)	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (РТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	1
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	1	1	3	2	1	0	8	3

Итоги:

1. Сохранилось количество участников муниципального этапа олимпиады.
2. Снизилась результативность участия. Из-за травм несколько обучающихся не смогли принять участие в муниципальном этапе олимпиады по физической культуре.
3. Наибольшее число призеров по предметам русский язык, обществознание и биология.

Сравнительный анализ итогов ВсОШ за три года

Предмет	2021/2022 уч.год			2022/2023 уч.год			2023/2024 уч.год		
	район	регион	РФ	район	регион	РФ	район	регион	РФ
русский язык	2			5			5		
литература	2			4			3-		
математика	1								
информатика									
физика	1								
физкультура	9			7			3-		
химия									
история									
обществознание	3			5			5		
право									
экономика									
география									
биология	1			8	1+		4-		
английский язык				1			1		
французский язык					1+				
ОБЖ									
технология	1			2			3+		
МХК	1	1		1					
Итого:	21	1		33	2+		24 -	-	

Сравнительный анализ участия обучающихся МАОУ СОШ № 134 муниципального этапа выявил стабильные результаты по следующим предметам: литература, русский язык, биология, физкультура, обществознание, технология.

В Школе сформирована система отслеживания одаренных детей, формируется банк одаренные дети.

В МАОУ СОШ №134 организованы и проведены цикл обучающих семинаров по вопросам методического сопровождения педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью. В 2023 году большинство педагогов школы приняло участие в семинарах-практикумах по подготовке обучающихся к муниципальному этапу олимпиады в рамках районной школы-подготовки.

В Положении об оплате труда предусмотрены меры, направленные на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью.

В 2023 году обучающиеся приняли участие в школах подготовки к муниципальному этапу ВсОШ на базах школ города Екатеринбурга.

Оформлен стенд ШНОУ, который ежемесячно обновляется грамотами и дипломами обучающихся победителей и призеров различных конкурсов и олимпиад.

По итогам ВсОШ была подготовлена информационная (аналитическая) справка о результатах ВсОШ, об обеспечении объективности проведения процедуры школьного и муниципального этапов ВсОШ, разработаны адресных рекомендаций по повышению объективности процедуры ВсОШ.

Работа с одаренными и талантливыми детьми

В образовательной организации разработан и реализуется проект по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (на уровне НОО, ООО, СОО) «Успех каждого ребенка» на 2021 -2025 годы.

Цель проекта

Организация социокультурной среды, способствующей самореализации каждого обучающегося во внеурочное время путем инициирования мероприятий интеллектуальной творческой направленности.

Задачи:

1.Создание событийно-насыщенной среды в школе для формирования интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, для профессионального и личностного самоопределения и саморазвития.

2.Включение в школьное научное общество новых участников Организационная структура ШНОУ (школьного научного общества учащихся):

направления: гуманитарное, естественнонаучное, математическое, художественно-эстетическое, спортивное.

Основные мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»

Мероприятия	Срок проведения (выполнения)	Ответственный
Организация работы школьного научного общества (далее ШНОУ)	В течение всего периода	Хрущева Н.В.
Создание органов ученического самоуправления	В течение всего периода	Михальская Н.В., Сайгушкина С.В.
Организация социальных проектов обучающихся	В течение всего периода	Михальская Н.В.
Проведение предметных олимпиад, конкурсов	В течение всего периода	Хрущева Н.В.
Проведение НПК	В течение всего периода	Хрущева Н.В.
Проведение общешкольных мероприятий (предметных недель, фестивалей)	В течение всего периода	Руководители ШМО

В течение года был организован цикл мероприятий направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

В образовательной организации создана система информирования всех участников образовательных отношений о мероприятиях, направленных на поддержку способностей и талантов детей и молодежи (раздел на официальном сайте организации, Доска почета, стенд «Школьное научное общество» и др.).

Были разработаны и реализованы мероприятия, направленные на поддержку способностей и талантов детей и молодежи.

Школьное научное общество

Количество обучающихся включенных в работу школьного научного общества увеличилось.

Название проекта	Цель проекта	Контингент	Количество участников		
			2021	2022	2023
Школьное научное общество учащихся	Создание условий для максимального раскрытия творческого, интеллектуального, лидерского потенциала обучающихся, мотивационных	1-11 классы	1053	1204	1244

	условий для личности ребенка			
--	------------------------------	--	--	--

Мероприятия организуемые с участниками ШНОУ на школьном уровне:

1. «День чтения - 2023», 5-11 классы – 507 участников;
2. Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры», 4 – 7 классы – 132 участников. 42 призера;
3. Фестиваль «Я стих сердечный возглашаю...», 1-11 классы - 138 участников.
4. «Суперчитатель», 1-11 классы, 118 участников;
5. Декады и предметные недели: естественнонаучная, гуманитарная, математическая, 5-11 классы – 553 участника.
6. «Хочу стать академиком», 1-4 классы – 16 проектов.
7. Защита проектов – 62 проекта.

Таким образом, в школьных этапах олимпиад и конкурсов приняло участие 614 учащихся.

Статистические данные участия обучающихся МАОУ СОШ № 134 в Конкурсах, олимпиадах за три года

Мероприятия организуемые с членами ШНОУ	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ						
Открытый конкурс компьютерной графики «Спектр творчества»			9	9 призеров 1 место – 3; 2 место – 2; 3 место – 4	19	12 призеров 1 место – 4; 2 место – 4; 3 место – 1; Номинанты - 3
Конкурс «Аниматика»			11	3 призера 1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 1	6	6 призеров 1 место – 2; 2 место – 2; 3 место – 2
Конкурс чтецов «Живая классика»	2	участие				
Суперчитатель	15	13 призеров (Гран-при – 3; 1 место – 2; 2 место – 3; 3 место – 4; ном-ция – 1)	16	16 призеров (гран-при – 4; 1 место – 4; 2 место – 7; 3 место – 1)	23	17 призеров (гран-при – 4; 1 место – 2; 2 место – 5; 3 место – 6)
«Азы информатики»	10	призеры	8 (4 ком.)	8 призеров		
Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры			8	5 призеров 1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 3	42	11 призеров: 1 степень – 6; 2-3 степень - 5
«Эврика»					4	3 место
«Правбои» районный этап (УрГЮУ)					2	участие
Хочу стать Академиком	3	Зучастия			4	1 номинант
Любители чтения	1 команда (4 чел.)	участие			1 команда	4 место
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ						
Физико-математическая командная игра «В поисках приключений»					Команда (6чел.)	2 место
Городской конкурс «Суперчитатель»	4	1 победитель, 3 призера	4	2 место – 1 подкаст (2 участника);	20	Победители – 7; Призеры - 11

				3 место – 2		
Всероссийский конкурс сочинений			3	2 призера		
«Пасхальный перезвон»	5	5	4	1 номинант		
«Знай-ка»			4	участие	4	3 место
«Мой Урал»			1	участие		
«Квест-стория»			2	участие		
Открытый конкурс компьютерной графики «Спектр творчества»	9	4 призера, 2 номинанта			1	3 место
Конкурс «Азы информатики»	10	участие	6	2 место (команда)	3	участие
«Золотая кисть»					1	3 место
Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры					37	3 место
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
Всероссийский конкурс сочинений			2	2 призера	1	1 призер
«Читатель года» (ИРО)					1	1 призер
XII открытый региональный конкурс переводов			1	1 место		
Областной конкурс «Арт-Мастер»			2	2 место		
Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры			4	2 место	3	1 призер
Областной фестиваль «Город техно творчества». Конкурс рисунка и дизайна «Краски современных технологий»					9	2 место -2 3 место – 1
Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье»	1	призер				
«Урок чтения» областной конкурс семейных лэпбуков по научно-популярной литературе «Весь мир на ладошке»	1	1 место				
Конкурс «Полет, длиною в жизнь» генерального консульства Франции в Екатеринбурге	8	4 призера (1 место – 1; 3 место – 2; номинация – 1)				
УрФУ уральский гуманитарный институт конкурс переводов школьников	1	участие				

(французский язык)						
Конкурс каллиграмм «Урал – Новая Аквитания» ген.консульство Франции			8	2 место, 2 номинанта		
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
XXVIII межрегиональный конкурс поэтов-переводчиков					3	участие
XVII межрегиональный конкурс на лучший перевод. Мордовское региональное отделение союза переводчиков России					2	участие
Конкурс переводов Оренбургского университета					3	2 дипломанта
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ						
Московская олимпиада школьников по географии					5	1 победитель
XI модельный суд по правам человека					3	2 место
Очный городской командный конкурс на базе УрГЮУ для учащихся старших классов в форме игрового судебного процесса URAL SCHOOL COURT	8	2 номинации			4	участие
Многопрофильная олимпиада «Изумруд» УрФУ			11	участие	12	участники очного этапа
УрФУ, уральский гуманитарный институт, олимпиада по обществознанию					1	1 призер
VIII Всероссийский конкурс переводов			2	2 дипломанта	2	участие
Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники Отечества», «Елка Победы»	2	участие			7	участие
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ						
Международный конкурс «Волшебные сказки», «Замок мечты», Альянс-Франсез, Франция			2	2 место	4	1 место 3 место
Международный конкурс эссе «Мои ценности» ЮНЕСКО, Япония			1	участие		
Конкурс рекламных плакатов «Фильм, фильм, фильм!» при					7	1 место 2 место

генконсульстве Франции						
Британское общество теласемии					1	участие
«Мои герои. Музыка Победы»					3	участие
Всего участников	137	72	137	63	228	88

Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в интеллектуальных и творческих конкурсах. Созданы условия для самореализации обучающихся, начиная с начальной школы. Результатом участия стали 88 призера и лауреата конкурсов различного уровня – от районного до международного. Увеличилось количество конкурсов в которых приняли участие обучающиеся в 2023 г. с 29 до 30.

Участие в интернет – конкурсах

Название конкурсов, олимпиад, фестивалей	Призеры, дипломанты и Номинанты	Общее кол-во участников от ОО	Призеры, дипломант ы и Номинанты	Общее кол- во участников от ОО	Призеры, дипломант ы и Номинант ы	Общее кол-во участников от ОО
	2021		2022		2023	
Международный уровень						
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	9	117	9	105	10	129
Международный конкурс «КИТ- компьютеры, информатика, технологии»		53		57		100
Международный конкурс «Пегас»				22		46
Международный конкурс «Политоринг»		28		121		95
Международный конкурс «Поли- математика»		84				128
Международный конкурс «Британский бульдог»		15		43		31
Международный конкурс «Золотое руно»				20		27
Международный конкурс ЧИП		101		63		57
Международная олимпиада «Астра-Гелиантус», «Астра»		46		65		102
Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех»	7	30		49		159
Международный конкурс-игра «Смарт-кенгуру»		93		89		110
Международный конкурс «Кенгуру-выпускникам»				8		8
Всероссийский уровень						
Онлайн-олимпиады на Образовательной платформе «Учи.ру»: «Заврики», «Счет на лету», «Дино олимпиада», «BRICSMATH.COM», «Плюс», «Олимпийские игры по математике», «Олимпийские игры по русскому языку», «Путешествие в Индию», «Олимпиада по окружающему миру», «Кузбасс- 300», краеведческая олимпиада, «Переливалки», «Безопасные	65	122	89	133	96	154

дороги»						
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности				115		
«Лабиринты»				10		
Всероссийская дистанционная викторина «По страницам любимых книг» (5-7 классы)		234				
«Время знаний» (английский язык)						3
«Экология России»					9 призеров	27
Итого	81	923	98	900	115	1176

Анализируя результаты участия в интернет-конкурсах следует отметить:

- в конкурсах участвуют обучающиеся 1 – 11 классов;
- повышается количество призеров интеллектуальных конкурсов, в которых принимают участие обучающиеся МАОУ СОШ № 134;
- активнее всего обучающиеся принимают участие в математических олимпиадах.

В 2023 учебном году обучающиеся 8-11 классов третий год подряд приняли участие в международном диктанте Победы. Школа третий год является площадкой Диктанта Победы.

Название диктанта	Уровень	Количество участников 2023 г.
Диктант Победы	Международный	50

Выводы:

- обучающиеся проявили интерес к данному виду деятельности;
- особенно активно приняли участие обучающиеся 9-11 классов.

Результаты участия в НПК «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»

Муниципальный тур НПК с 2023 г. проходит в соответствии с квотой, регламентированный Дворцом «Одаренность и технологии» - 4 проекта от образовательного учреждения.

Участники муниципального тура НПК

Год	Направление	Кол-во проектов	Класс	Результат
2021	Социально-экономическая	1	8, 10	1 место
2022	Общественно-политическое	3	10	2 и 3 место
	Естественнонаучное	8	10-11	1 номинант
	Гуманитарное	1	7	участие
	Социокультурное	1	11	участие
	Социально-экономическое	1	7	участие
2023	Социально-политическое	2	11	участие
	Технологическая	2	7,10	участие

Участники городского тура НПК

Год	Направление	Кол-во проектов	Класс	Результат
2021	Социально-экономическое	1	8, 10	участие
2022	Общественно-политическое	2	11	участие
2023	Социально-политическое	1	11	участие

Сравнительный анализ результатов участия учеников МАОУ СОШ № 134 в муниципальном этапе НПК «Юные интеллектуалы г. Екатеринбург» за последние два года показал, что увеличивается число призеров НПК на муниципальном этапе, но отсутствуют победители и призеры городского и регионального уровней, что свидетельствует о недостаточном уровне сформированности в МАОУ СОШ №134 научно-исследовательских компетентностей обучающихся.

Результаты участие в НПК учащихся начальной школы в 2023 г. «Хочу стать академиком»: муниципальный этап – 4 проекта.

Наличие на уровне начального общего образования участников НПК свидетельствует о наличии преимущества и системности выявления и поддержки обучающихся занимающихся исследовательской деятельностью.

Выводы

В МАОУ СОШ №134 в 2023 г. разработана и реализуется проект по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Обеспечена включенность в олимпиадное движение более 80% обучающихся МАОУ СОШ №134. На протяжении всего года обучающиеся школы принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различных уровней и в различных форматах (очном и онлайн). Достижения учащихся размещаются на сайте школы, ведется учет индивидуальных достижений обучающихся в разделе “Галерея славы. Участие учащихся в мероприятиях поощряется сертификатами и грамотами общешкольного уровня. Достижения освещаются на сайте школы, в Госпаблике в социальной сети Вконтакте

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Данные о количестве поступивших в Вузы и Сузы, а также о трудоустройстве выпускников

Анализ самоопределения выпускников выглядит следующим образом:

Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего количества выпускников 9-х классов – 37 обучающихся (44,57 %.)

Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11-х классов – 30 обучающихся (88,23%)

Доля выпускников 9-х классов, продолжающих получать образование на уровне СОО в соответствии с результатами анализа профессиональных склонностей (тестирование), от общего количества выпускников 9-х классов – 46 обучающегося (51,8%).

100% выпускников основной школы продолжают образование.

год	основное общее образование							среднее общее образование						
	Количество выпускников							Количество выпускников						
	всего	10 кл.	НПО	СПО	Всего	%	Труд-во	Всего	ВПО	НПО	СПО	Всего	%	Труд-во
2021	85	45	0	40	85	100	0	38	35	0	2	37	97,3	1
2022	68	43	0	25	68	100	0	30	26	0	2	28	93,3	2
2023	83	46	0	37	83	100	0	34	25	0	5	30	88,23	4

Постоянно ведущийся учет востребованности выпускников школы дает положительную статистику трудоустройства выпускников средней школы. Прослеживается закономерность в выборе технического профиля обучения при поступлении в вузы. В выборе будущей специальности выпускниками 11-х классов учитывается:

- ✓ интерес к определенным предметам в школе;
- ✓ информация о рынке труда;
- ✓ технологии, которыми овладели обучающиеся;

- ✓ прагматический интерес, обучающиеся интересуются высоким заработком, творчеством, пользой обществу и социальным статусом;
- ✓ территориальная близость учебного заведения.

Информация об обучающихся 10 классов

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы тоже два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне.	Учебные предметы индивидуального отбора	Количество мест для приема
Универсальный	Литература	Русский язык	30
	Математика	Математика	
Технологический	Математика	Математика,	30
	Физика или	Физика или	
	Информатика	Информатика	

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 134 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки.

Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты.

При этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки принципиальное значение имеют требования ФГОС. Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части.

Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу). Возрастающие требования потребителей к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают

необходимым наличие внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

В МАОУ СОШ № 134 созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС. Однако, требуют модернизации механизмы оценки деятельности педагога, состояния других видов условий реализации программ, качества используемых программ, то есть оценки качества всей образовательной системы, имеющей уровневое строение. Таким образом, необходимо выстроить внутреннюю систему оценки качества образования по основным направлениям и целям оценочной деятельности:

- оценка образовательных достижений обучающихся и результатов реализации ООП уровней общего образования в целом;
- оценка качества образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой в такой системе выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в системе требований: к результатам реализации программ, к структуре программ, условиям реализации программ.

Принципиальным отличием ВСОКО от ранее используемых практик заключается в том, что анализу подвергается как результат образования («образованность»), так и образовательный процесс, позволяющий получить необходимый уровень (качество) образования. В рамках подпрограммы планируется построение такой модели системы оценки качества, в которой анализу, мониторингу и оценке подвергаются как образовательные результаты (личностные, предметные, метапредметные), так и образовательный процесс, образовательная деятельность, позволяющие получить необходимый уровень (качество) образования. Кроме требований ФГОС, будущую модель системы оценки качества образования определяет задача перехода на профстандарт. Результаты анализа данных ВСОКО станут документальной основой для составления ежегодного отчета школы о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений.

В 2022-2023 учебном году школа находилась на основном этапе внедрения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Осуществлены следующие мероприятия по созданию ВСОКО:

- анализ и внедрение практики системы оценки качества образования образовательных учреждений города Екатеринбурга;
- модернизация существующего Положения о ВСОКО. Положение о ВСОКО приведено в соответствие с МСОКО, РСКОКО.

В МАОУ СОШ № 134 реализуется система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство школы.

В школе приняты прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов, обеспечен непрерывный процесс повышения квалификации 53 учителей в области оценки результатов образования.

В образовательной организации учителями и методическими объединениями осуществляется аналитическая и экспертная работа с результатами оценочных процедур. Вопросы критериального оценивания обсуждаются на педагогических советах, заседаниях ШМО, Совете родителей, родительских собраниях.

В декабре 2023 года МАОУ СОШ № 134 стала участником городского сетевого проекта «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования» (Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 12.12.2023 № 2568/46/36).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 134 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 учебном году в МАОУ СОШ № 134 по должности «Учитель» работали 53 человека (100%).

из них: внешние совместители – 0 (0 %),

по основной должности «заместитель руководителя» - 5 человек (100%).

9.1. Образование преподавателей

Имеют высшее образование - 47 человека (88,7 %);

среднее профессиональное - 6 человек (11,3 %).

9.2. Аттестация преподавателей

Имеют высшую квалификационную категорию – 14 человек (26,4 %);

первую квалификационную категорию - 37 человек (69,8 %);

без категории - 2 человека (3,8 %).

Стаж работы педагогов, не имеющих квалификационной категории, менее двух лет.

3 педагога являются экспертами Главной аттестационной комиссии.

9.3. Педагогический стаж

от 0 до 5 лет - 7 человек (13,2 %);

от 5 до 10 лет - 8 человек (15,1 %);

от 10 до 20 лет - 9 человек (17,0 %);

более 20 лет - 29 человек (54,7 %).

9.4. Повышение квалификации и переподготовка работников

обучились на курсах ПК (не менее 16 часов) за 2023 г. - 36 человек (68,0 %);

обучились на курсах ПК (не менее 16 часов) за три года - 53 человека (100 %);

приняли участие в районных, городских семинарах, совещаниях, конференциях - 53 человека (100,0 %).

9.5. Количество работников учреждения, имеющих государственные, ведомственные награды

Ветеран труда - 3 человека (5,7 %);

Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 человека (3,8 %);

Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора) - 6 человек (11,3 %).

9.6. Участие в профессиональных конкурсах

1. Школьный уровень: Конкурс методических разработок «Формируем функциональную грамотность школьников в 2023-2024 учебном году», 5 призеров и номинантов, 20 участников.

2. Региональный уровень: конкурс методических разработок ГАОУ ДПО СО «ИРО», 1 призер.

3. Всероссийский уровень: VI всероссийский конкурс поэтов-переводчиков «Лири-2023», участие.

9.7. Характеристика административного состава

Коллектив администраторов во главе с директором образовательного учреждения составляет 6 человек. 6 человек имеют высшее образование, 5 из них педагогическое.

Директор имеет специальное образование "Менеджмент" и аттестацию на соответствие занимаемой должности. Весь административный коллектив прошел курсы ПК за последние три года. 3 человека из административно-управленческого аппарата ведут допустимое количество учебных часов. 0 человек имеют внутреннее совмещение по административно-управленческой деятельности. 20 % административно-управленческого аппарата работают настоящим составом более пяти лет.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- ✓ организовывать воспитательную деятельность в школе, готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- ✓ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Выводы:

В школе сохраняется высококвалифицированный административный и педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации на различных уровнях обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих высшее специальное образование, работает школа наставничества для молодых педагогов. Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет.

Методическая работа в 2023 году была направлена на продолжение реализации Программы развития МАОУ СОШ №134, создание условий ее для эффективного развития, направленного на обеспечение качественного образования и повышение конкурентоспособности школы в образовательном пространстве Кировского района г. Екатеринбург.

Методическая работа МАОУ СОШ №134 строилась на основе годового плана и рассматривалась как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Приоритетные направления методической работы в 2023 году:

Организационное обеспечение:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

- организация деятельности профессиональных объединений педагогов; совершенствование системы обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику современных, апробированных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД обучающихся;

Информационное обеспечение:

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет ресурсов, электронных библиотек и т.д.;

- создание банка методических идей и наработок учителей школы;

- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

- мониторинг качества знаний учащихся;

- диагностика профессиональных затруднений педагогов.

Организация методической работы в школе построена на коллективном и индивидуальном планировании, непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования. Деятельность администрации и педагогического коллектива были направлены на поддержание условий для развития ребенка как свободной, творческой личности на основе гуманизации образования и активного использования новых образовательных технологий.

Методическая тема школы: «Создание научной и социокультурной среды, как условие формирования гражданской идентичности».

Единая методическая тема актуальна, имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников. Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ тематические педагогические советы;
- ✓ деятельность методических объединений учителей, работа учителей над темами самообразования;
- ✓ аттестация педагогических кадров, организация и контроль курсовой подготовки учителей; работа с одарёнными детьми;
- ✓ внутришкольный контроль;
- ✓ работа с молодыми специалистами.
- ✓ Выполнению поставленных задач способствовали:
- ✓ спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов;
- ✓ анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- ✓ выявление тех или иных причин недостаточной организации учебно-воспитательного процесса, коррекция деятельности.

В МАОУ СОШ № 134 в 2023 году работал Методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

В течение учебного года проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы: разработка рабочих программ, программы воспитания МАОУ СОШ №134, корректировка ВСОКО, в соответствии с обновленным МСОКО, анализ результатов оценочных процедур, ВСОШ и обеспечение объективности.

В соответствии с методической темой школы строилась вся работа школы и методических объединений учителей-предметников.

Каждое методическое объединение (далее МО) провело не менее 4 заседаний за год, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические. Каждое МО работало над методической темой. На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы: «Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижения планируемых результатов»; «Внутренние и внешние оценочные процедуры их место во ВСОКО», «Критерии и нормы оценочной деятельности», «Критериальное оценивание как основа современного урока» и др.

Обязательным для МО в рамках реализации методической темы является распространение педагогического опыта. Основными формами представления своего опыта работы в 2023 году были открытые уроки, мастер-классы, выступления на педагогических советах и заседаниях методических объединений. Свой опыт работы представили 78 % педагогов образовательного учреждения.

В МАОУ СОШ № 134 повышение профессионального мастерства учителя предполагает включение его различные формы деятельности:

- подготовка учителя к аттестации;
- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ организация и участие в проблемных и творческих семинарах;
- ✓ организация творческих групп для работы над определенной педагогической проблемой;
- ✓ посещение и взаимопосещение уроков;
- ✓ организация работы с молодыми учителями;
- ✓ организация предметных недель, научно-практических конференций, круглых столов, мастер-классов;
- ✓ презентация опыта и рекомендаций по его обобщению.

В 2023 году целью деятельности в направлении «Повышение квалификации педагогических работников школы» было совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Задачи:

1. Обеспечение образовательного учреждения высококвалифицированными педагогическими кадрами.
2. Создание организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования.
3. Подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.
4. Развитие коллектива единомышленников.

Особое внимание уделяется развитию профессиональной компетентности педагогических работников как общей цели системы повышения квалификации. В школе создаются условия для профессионального развития учителя в системе непрерывного образования и формирования его готовности к инновационной деятельности, реализации новых технологий и осмысления их результативности.

В МАОУ СОШ № 134 повышение профессионального мастерства учителя предполагает включение его различные формы деятельности:

- подготовка учителя к аттестации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в экспериментальной работе;
- организация и участие в проблемных и творческих семинарах;
- организация творческих групп для работы над определенной педагогической проблемой;
- посещение и взаимопосещение уроков;

- организация работы с молодыми учителями;
- организация предметных недель, научно-практических конференций, круглых столов, мастер-классов;
- презентация опыта и рекомендаций к его обобщению.

Повышение квалификации педагогов МАОУ СОШ № 134 в 2023 году осуществлялось на разных уровнях:

Уровень	Мероприятие
1. На базе МАОУ СОШ № 134	1. Участие в педсоветах. 2. Участие педагогов в Фестивале педагогического мастерства. 3. Участие в заседаниях школьных методических объединений. 4. Участие в круглых столах, мастер-классах. 5. Участие в реализации проекта Наставничество
2. На базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дома Учителя»	1. Участие в целевых, проблемных, методических семинарах по повышению педагогического мастерства учителей-предметников. 2. Участие в семинарах по внедрению, методическому сопровождению и реализации требований ФГОС. 3. Участие в работе предметно-методических комиссий Кировского района. 4. Прохождение курсов повышения квалификации.
3. На базе ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» и ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	1. Прохождение курсов повышения квалификации. 2. Прохождение курсов повышения квалификации по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Одной из эффективных форм методического сопровождения профессионального развития педагогов является наставничество.

Применение форм наставничества выбирается в зависимости от цели персонализированной программы наставничества педагога, имеющихся профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющихся кадровых ресурсов. Формы наставничества используются как в одном виде, так и в комплексе в зависимости от запланированных эффектов.

В ОО применяется форма наставничества «педагог – педагог».

Основные модели наставничества реализуемые в образовательной организации:

1. Традиционное наставничество
2. Партнерское наставничество:
3. Наставничество в группе
4. Ситуационное наставничество
5. Реверсивное наставничество

Наставничество, как система методов и средств повышения качества образования, создаёт основу для выявления затруднений в работе, способствует глубокому осознанию своих знаний, умений, способностей и поиску новых, оптимальных методов и приёмов.

Повышение квалификации педагогов МАОУ СОШ № 134 на базе школы

Мероприятия «Школы педагогического мастерства»:

- «Формирование и развитие читательских грамотности – основа высоких образовательных достижений обучающихся»

- «Стратегии, техники активно-продуктивного чтения и алгоритмы работы с несплошными текстами – обязательный инструментарий учителя»
- «Техники оценивания метапредметных УУД обучающихся»
- «Приемы повышения учебной мотивации обучающихся»
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»
- «Формирование функциональной грамотности в 5-11 классах»
- «Проектная деятельность»
- «Конструкт современного урока»
- «ВСОКО»

Повышение квалификации педагогов на уровне Кировского района и города Екатеринбурга

Участие в целевых, проблемных, методических семинарах по повышению педагогического мастерства учителей-предметников, в семинарах и мастер-классах по внедрению, методическому сопровождению и реализации требований ФГОС, в вебинарах.

В течение 2023 года педагоги школы принимали участие в семинарах, мастер-классах и других мероприятиях для повышения педагогического мастерства как учителя-предметники. **Результативность курсовой подготовки педагогических и руководящих работников ОО:**

<i>Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение</i>				<i>Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2023 году и получивших удостоверение</i>			
<i>Количество (чел.)</i>		<i>% от общего числа</i>		<i>Количество (чел.)</i>		<i>% от общего числа</i>	
<i>Из них:</i>		<i>Из них:</i>		<i>Из них:</i>		<i>Из них:</i>	
<i>Руководящих работников</i>	<i>Педагогических работников</i>	<i>Руководящих работников</i>	<i>Педагогических работников</i>	<i>Руководящих работников</i>	<i>Педагогических работников</i>	<i>Руководящих работников</i>	<i>Педагогических работников</i>
6	53	100	100	5	36	83	67,9

Направленность программ повышения квалификации, переподготовки педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ № 134 в 2023 году

№ /п	Направленность программ повышения квалификации (примерная)	2021 Кол-во работников, обученных по программе (чел.)	2022 Кол-во работников, обученных по программе (чел.)	2023 Кол-во работников, обученных по программе (чел.)
	ФГОС среднего общего образования (обновленный)	0	0	29
	ФГОС основного общего образования (обновленный)	2	20	15
	ФГОС начального общего образования (обновленный)	0	10	7
	Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья	0	1	0
	Подготовка и проведение ЕГЭ и ОГЭ	49	49	53
	Функциональная грамотность	24	0	4
	Современные образовательные технологии	1	0	0
	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (медиация+классное руководство)	0	2	0
	Предметная подготовка	0	0	4

Управление образовательной организацией в условиях модернизации образования	1	0	3
Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации	0	0	4
Работа с одаренными детьми	0	0	4
Технологии развития детских инициатив в воспитательном процессе класса и школы		0	2
Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий с использованием ДОТ	9	9	9
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий (ЕГЭ)	2	2	3
Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе	0	4	0
Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС	1	4	0
Механизмы проектирования и создания метаобразовательного процесса в организации	0	4	0
Формирующее оценивание	0	0	7
Школьный театр: идеи, смыслы, воплощение	0	0	1
Организация работы в лагерях с дневным пребыванием детей	1	1	1

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован и утвержден план мероприятий в честь Года педагога и наставника. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В ОО прошла Акция «Учительница первая моя».

Шесть педагогов школы приняли активное участие в XIII региональных междисциплинарных педагогических чтениях «Педагогика культуры: вместе строим страну лучшую - страну культуры, красоты и добра» в рамках «Года Педагога и наставника». Тезисы педагогов вошли в сборник трудов педчтений.

Организована исследовательская деятельность обучающихся, посвященная «Году педагога и наставника» в ходе которой были взяты интервью у сотрудников МАОУ СОШ № 134 и ветеранов педагогической деятельности. Результат исследования, представленный на региональном конкурсе сочинений, получил высокую оценку экспертов, заняв призовое место.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах за три года

Ежегодно педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах. Участие в конкурсе раскрывает потенциал педагога в новых условиях, в инновационном аспекте. Конкурсы содействуют профессиональному развитию педагогических работников; представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, профессиональных компетенций, обеспечивающих высокие результаты обучения, воспитания и развития детей; создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала; повышение уровня профессионального мастерства

№	Профессиональные конкурсы	годы
---	---------------------------	------

	2021	2022	2023
Общешкольные	4 призера/8 участников	7 призеров/20 участников	8 призеров и номинантов/20 участников
Региональные		1 победитель	1 призер
Всероссийские			1 участник
Интернет-конкурсы профессионального мастерства («Талант педагога», «Педагогические инновации», «Педагогическая практика», «Учитель будущего»)	14	20	6
Итого участников	22	41	26
Итого призеров	4	8	10

Доля педагогов участвующих в профессиональных конкурсах педагогического мастерства выросла незначительно. Снижение количества участников дистанционных интернет-конкурсов вызвано новой моделью аттестации педагогических работников, вступившей в силу с 01.09.2023

Выводы:

В МАОУ СОШ № 134 в 2023 году зафиксированы следующие показатели:

- ✓ доля педагогических и/или руководящих работников, ведущих работу в качестве эксперта составляет 26,4 % (14 человек);
- ✓ доля педагогических и/или руководящих работников, ведущих работу в качестве наставника по соответствующей специализации – 100 % (53 человека);
- ✓ доля педагогических и/или руководящих работников, ведущих работу по вопросам аттестации ПиРР – 9,4 % (5 человек);
- ✓ за 3 года 100 % охват педагогических и руководящих работников курсами повышения квалификации
- ✓ доля педагогов, участников профессиональных конкурсов увеличилась незначительно, и это только школьный уровень.

Рекомендации на 2024 год:

активнее использовать интерактивные формы обучения,
 активизировать деятельность методических объединений по реализации Программы развития МАОУ СОШ №134,
 мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах и обеспечить методическое сопровождение потенциальных конкурсантов .

БИБЛИОТЕЧНО –ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях качественного информационного и библиотечного обеспечения в МАОУ СОШ №134 функционируют школьные библиотеки в здании начальной школы (Комсомольская 63) и старшей школы (Комсомольская 74)

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, справочная, учебно-методическая и художественная литература, периодические издания на бумажных и электронных носителях, которыми располагает МАОУ СОШ №134.

Цель библиотеки: привлечение читателей в информационно-библиотечный центр с целью повышения качества образования на основе осуществления библиотечно-информационного обслуживания пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечить учебно-воспитательный процесс и процесс самообразования учащихся и педагогов учебно-методическим комплексом, справочной и художественной литературой.
2. Освоить новые библиотечные технологии. Ввести в эксплуатацию электронную библиотеку с целью обеспечения возможности наиболее быстрого доступа к документам при помощи использования Электронной библиотечной системы (ЭБС) ИРБИС-64.
3. Оказать методическую консультационную помощь педагогам, учащимся и их родителям в получении информации. Организовать тематические выставки на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

Работа библиотеки строилась по следующим направлениям:

- Содействие учебно-воспитательному процессу в школе и самообразованию обучающихся всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

Продолжение работы ЭБС ИРБИС-64 и применение ее в создании электронного каталога библиотеки и обслуживания читателей.

Библиотека школы имеет в своем фонде **29152** издания. Имеются также электронные ресурсы в количестве 347 видеокассет.

Учебно-методический фонд на 31.12.2023 г составляет **16584** экземпляра печатных учебников.

В фонде есть методическая литература по всем изучаемым дисциплинам.

Все обучающиеся на 100% обеспечены учебниками, благодаря:

- имеющемуся учебному фонду школы;

- покупке учебников на бюджетные, внебюджетные средства школы, за счет целевых субсидий;

- обмену учебниками с библиотеками школ района.

За 2023 год на бюджетные, внебюджетные средства и целевые субсидии было приобретено учебников из Федерального перечня, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 в количестве **3163** экз. (печатной формы учебников) на общую сумму **2858508,71 руб.**

Оформлена подписка периодических издания на 2023г. **-46** позиций на **114407,25** руб.

В начальной школе в библиотеке МАОУ СОШ №134 в наличии:

- ✓ читальный зал библиотеки, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, с выходом в интернет;
- ✓ медиатека;
- ✓ средства сканирования и распознавания текстов.

Статистические показатели работы библиотеки 2023 год.

№ №	Статистические показатели	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	Всего
1	Число читателей на 31.12.2023г.	17	93	142	150	139	137	114	80	74	37	31	1056
2	Обеспеченность учебниками на одного ученика	10	8	8	10	12	14	17	19	17	17	17	13,4

Одним из основных направлений работы библиотеки в отчетный период стало продолжение работы в Электронной библиотечной системе (ЭБС) ИРБИС-64, позволяющей вести электронное делопроизводство (учет и т.д.)

Составлен электронный каталог обеспеченности учебниками. Внесены все учебники и последние поступления новых книг в фонд библиотеки 1436 позиции.

С целью повышения интереса к чтению у обучающихся МАОУ СОШ №134, развития культуры чтения и формирования устойчивого интереса к нему в 2023г работа библиотеки проводилась в рамках ООП, Программы воспитательной работы, проведения Года педагога и наставника, Года

В течении 2023 года в библиотеках прошли 17 тематических и персональных книжных выставок:

- 23.01.2023. - Книжная выставка к 85-летию со дня рождения В.С. Высоцкого "Я, конечно, вернусь..." Поэт. Певец. Актер.
- 27.01.2023. - Экспресс выставка к 85-летию со дня написания сказа П.П. Бажова "Каменный цветок"
- 02.02.2023. - Книжная выставка "Суперчитатель-2023" "Учитель на страницах книг"
- 02.03.2023. - Выставка "Книги в дар школьной библиотеке"
- 24.03.2023. - Выставка книг к 155летию со дня рождения А.М. Горького "Эпоха и герои Максима Горького"
- 06.04.2023. - Выставка к 200летию со дня рождения А.Н. Островского "Великий мастер русской драмы"
- 03.04.2023. - Книжная выставка "Сто дорог - одна твоя" "Все профессии важны! Все профессии нужны!"
- 26.04.2023. - Книжная выставка к Дню Победы "1941-1945. УРАЛ в тылу и на фронте"
- 11.05.2023. - Книжная выставка "Екатеринбург - Кировский район" "От замысла до результата. Верим в себя - верим в лучшее!"
- 06.09.2023. - Выставка к 100летию со дня рождения Расула Гамзатова "Поэзия души Расула Гамзатова"
- 25.09.2023. - Книжная выставка к 85-летию со дня рождения В.П. Крапивина "Командор в стране детства"
- 20.10.2023. - Выставка работ учащихся 5-8 классов по книге В.П. Крапивина "Дети синего фламинго"
- 16.11.2023. - Информационная экспресс выставка "Школьные программы разных стран по литературе: ЧТО читают школьники Америки, Азии и Европы? Чья программа сильнее?"
- 20.11.2023. – Подборка книг к 115летию со дня рождения Н.Н. Носова.
- 25.12.2023. - Информационная экспресс выставка "Как встречают Новый год в разных странах"

МАОУ СОШ №134 принимала активное участие во всех городских, областных, всероссийских мероприятиях.

В рамках областной акции тотального чтения «День чтения 2023» в школе прошли мероприятия, объединенные общей темой «С книгой на волне» к 85-летию со дня рождения В.П. Крапивин, под девизом: «**Вместе в большое чтение!**».

Всего прошло 20 мероприятий участниками которых стали 507 учеников и 14 педагогов, выполнено 29 творческих работ.

Класс	Учитель	Мероприятие	Число участников
1А	Полынская Т. Я.	Урок-игра «Сказки Капитана»	29
1В	Хасанова Л. А.	Выход в Библиотечный центр Екатеринбург на интерактивный мастер-класс	23
1Д	Бычкова О. В.	Посещение выставки "Дорогами Командора", игровая программа + мастер-класс	27
2В	Полагаева Е.В.	Урок "Жизнь и творчество В. Крапивина"	30
2д	Соколова Е. Н.	Познавательные мероприятия " Белый щенок ищет хозяина" по книге В. Крапивина. Экскурсия по библиотеке, знакомство с биографией и героями рассказа.	29

3А	Берестнева Т.С.	Литературная квест-игра «Путешествие по Книжному океану»	31
3Б	Полагаева Е.В.	Урок "Чему учат книги В. Крапивина"	
3Г	Польнская Т. Я.	Интерактивная игра по произведениям В. П. Крапивина «Поднять паруса!»	30
4А	Деревскова Н.С.	Посещение областной библиотеки им. Крапивина	30
4Б	Портнова С. Н.	Читательская конференция" Мир Владислава Крапивина. Всё начинается с детства"	31
4Г	Берестнева Т.С.	УРОК-ИГРА ПО ПОВЕСТИ-СКАЗКЕ Владислава Крапивина "Дети синего фламинго"	29
5А	Пономарева А.Ю.	Знакомство с биографией и творчеством В.П. Крапивина. Проблемы нравственного выбора (по повести Крапивина "Колыбельная для брата).	24
5Б	Нестерова Ю.Л.	День чтения Литературная игра-сказка про повести В.П. Крапивина "Дети синего фламинго"	24
5в	Гурнова О.Г.	Знакомство с жизнью и творчеством В.П. Крапивина	24
5д	Гурнова О.Г.	Знакомство с жизнью и творчеством В.П. Крапивина	25
6а, г	Нестерова Ю.Л.	День чтения. Литературная игра-сказка про повести В.П. Крапивина "Дети синего фламинго"	46
7а	Шифрина О.В.	Встреча с выпускницей "Каравеллы" Александрой Владимировной Шараповой. Жизнь и творчество В.П. Крапивина	28
7б, 8г	Пономарева А.Ю.	Знакомство с биографией и творчеством В.П. Крапивина. Проблемы нравственного выбора (по повести Крапивина "Колыбельная для брата"). Чтение отрывков из повести и просмотр фрагментов фильма	47
Всего			507

Масштабным для обучающихся Школы стал конкурс «Суперчитатель – 2023». Тема конкурса: «Сердце отдаю детям. Участниками Конкурса «Суперчитатель -2023» стали 148 человек (10% от общего количества обучающихся школы).

Победители районного этапа городского Фестиваля – конкурса «Суперчитатель-2023»

Иллюстрация 1-4 класс

Гран–при - Капранова Я. - 2Г;

1 место - Литвякова В. -2А

3 место Жилина В. – 3Д

3 место Шмакова А. – 4Д

Лэпбук 1-4 класс

2 место Катаев М. – 2Б

2 место Лошакова А. – 1Г

3 место Бунькова Е. – 1Б

3 место Щепанов Я. -2Д

Литературная открытка

1-4 класс

2 место Ермаков М. – 4Д

Лэпбук 5-6 класс Гран–при - Лукошкова И. – 5Д

Буклук 5-6 класс Гран–при - Усатова В. -5Д

2 место Шарапова А. -6Б

3 место Илемков А. -5Д

3 место Лукошкова И. - 5Д

Буклук 7-8 класс

1 место Усатова С.– 7Б

Комикс 5-6 класс

2 место Илемков А. -5Д

Литературный подкаст

Гран-при – Шамшиева М.а – 9А

9-11 класс

Сорокина М. -10А

Плотников А. – 10Б

Победители городского этапа конкурса "Суперчитатель - 2023".

Буклук 5-6 классы

1 место - ученица 5 Б класса - Усатова В.

Литературный подкаст 9-11 классы

1 место - ученица 9 А класса- Шамшиева М.,

ученица 10 А класса - Сорокина М.,

ученик 10 Б класса - Плотников А..

В день школьных библиотек 22.10.2023 года в начальной и старшей школе прошли мастер-классы «Подари книге вторую жизнь». Участниками мастер классов стали 58 учеников и отремонтировано 292 книги.

«Неделя чтения в Свердловской области» в школе прошла в с 13 по 19 февраля 2023 года.

Дата	Мероприятие	Место проведения	Формат проведения	Ответственные исполнители
08.02.2023.	Серия книг «Наука –величайшие теории информационно-просветительская программа «История российской науки в лицах»	303 кабинет	Устный журнал	Семкин А.Г.
16.02.2023	Серия книг «Наука –величайшие теории «информационно-просветительская программа «История российской науки в лицах»	308 каб. 9В класс	Выставка и презентация	Фадеева Л.К.
10.02.2023	Серия книг «Наука –величайшие теории «информационно-просветительская программа «История российской науки в лицах»	309каб 6Б класс	Сообщение и презентация	Блинкина С.В.
13.02.2023.	«Писатель доброй мечты» (по творчеству В.П. Крапивина)	303каб. 8А класс	Беседа о любимых книгах	Луцкая О.И.
03.02.2023.	«Миры Владислава Крапивина»	библиотека	Выставка книг и рисунков	Коломийчук В.Я.

Выводы:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне. Планируется продолжить формирование электронного каталога, работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда, расширить формы работы информационно-библиотечного центра, направленные на повышение качества образования.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Переход на обновленные ФГОС кардинально меняет требования к результатам обучения. Для организации соответствующего уровня образования повышаются требования к материально-техническому обеспечению школы.

Материально-технические условия в МАОУ СОШ №134 создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, способствуют реализации программ и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Соответствие условий школы требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- ✓ согласованием ежегодного Акта готовности МАОУ СОШ №134 к началу нового учебного года государственными надзорными органами;
- ✓ результатами аттестации рабочих мест(далее-АРМ).
- ✓ Результаты АРМ и сертификация работ по охране труда выявляют соблюдение требований Стандартов к условиям деятельности персонала и обучающихся;
- ✓ санитарно-гигиенические условия к организации рабочих мест;
- ✓ медицинское обеспечение;
- ✓ обеспечение определенной категории работников сертифицированными средствами
- ✓ индивидуальной защиты;
- ✓ обучение по охране труда, электро- и противопожарной безопасности.

По результатам проведенной плановой аттестации рабочих мест составлен План мероприятий по приведению условий труда в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями.

Вопрос сохранения и укрепления здоровья обучающихся, решается в одной стороны через применение здоровьесберегающих технологий, совершенствования системы физического воспитания в МАОУ СОШ №134, а с другой стороны через обеспечение условий медицинского обслуживания и питания.

Большое внимание в МАОУ СОШ №134 уделяется организации сбалансированного и качественного питания обучающихся. В течение последних 4 лет осуществляется постепенное замена торгово- технологического оборудования столовой. Ежегодно проводится косметический ремонт всех помещений школьной столовой.

Медицинское обеспечение обучающихся школы соответствует нормативным требованиям и заключается в осуществлении мероприятий:

- мониторинг здоровья;
- ежегодная диспансеризация;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В современных условиях обучения повышаются требования к оснащению помещений для проведения массовых мероприятий, организации досуга обучающихся. Проблема отсутствия отдельного актового зала остается не решенной в 2023г в рамках имеющихся на текущий момент площадей.

В 2022 г выделен кабинет и закуплено оборудование для Центра детских инициатив (https://xn--134-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=792), работа в котором началась с февраля 2023 года.

Оснащенность кабинетов, задействованных в образовательном процессе в МАОУ СОШ №134 отвечает современным требованиям, в том числе к условиям цифровой образовательной среды (ЦОС).

ЦОС включает в себя совокупность:

- технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникативные каналы программные продукты и др.);
- наличие служб поддержки применения информационных технологий;
- информационно-коммуникационная компетентность участников образовательных отношений.

Требования ФГОС к ИКТ-компетенции обучающегося, Профессионального стандарта педагога к учителям, коренным образом изменили подходы к формированию

ЦОС МАОУ СОШ №134. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, документ-камеры, системы голосования, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, МФУ, цифровые лаборатории.

Так в начальной школе (здание Комсомольская 63) кабинеты (12 шт.) оснащены в соответствии с ФГОС:

- интерактивными проекционными комплексами (12 шт.),
- компьютерами, МФУ (12 шт.),
- мобильным компьютерным классом (1 шт.).

Учителя начальных классов прошли соответствующую подготовку для работы с новым оборудованием и активно используют его в учебном процессе.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,1, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами.

Учебные кабинеты включены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также для доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

В 2023 г обновлено программное обеспечение ПЭВМ и доступ в сеть интернет теперь осуществляется через ЕСПД (закрытый канал связи), что позволяет обезопасить и защитить данные на компьютерах, а также исключает неконтролируемое пользование и, делает работу в сети интернет безопасной. Оборудованы компьютерными комплексами школьный архив, библиотека. Оснащены рабочие места администрации, отдела кадров, учителей.

Школьный сайт является неотъемлемой частью информационного пространства школы (<https://xn--134-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/sveden/common>) и обеспечивает реализацию статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", а именно информационной открытости образовательной организации.

С 2023 года открыта официальная страница МАОУ СОШ №134 в социальных сетях (ВКонтакте <https://vk.com/public217095068>). Освещение вопросов школьной жизни и создания позитивного имиджа образовательной организации также являются приоритетными направлениями работы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	157
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7,9
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	Нет

Количество компьютеров, применяемых в управлении	11
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	Нет
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинеты	Количество
ул. Комсомольская 74:	
Кабинет математики: №102,105, 308, 309, 310,	5
Кабинет физики: № 305	1
Кабинет химии: № 303	1
Кабинет биологии: № 304	1
Кабинет информатики: № 210, 213	2
Кабинет русского языка и литературы: №104, 204, 205, 212, 307	5
Кабинет истории: № 108, 206	2
Кабинет географии: № 311	1
Кабинет технологии: № 209, №215 кулинария, № 118 (мастерские)	3
Кабинет музыки: № 113	1
Кабинет изо: № 109	1
Кабинет английского языка: № 103,207, 211,106,107,109	6
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
ул. Комсомольская 63:	
Кабинет начальных классов: № 203,204, 207-210, 303,304, 306-309	12
Кабинет музыки: № 305	1
Кабинет английского языка: № 201,213,301,312	4
Спортивный зал	1
Читальный зал	1

Технические средства обучения

Наименование ТСО	2021 г.	2022 г.	2023г.
Ноутбуки, нетбуки	44	72	72
Компьютеры	93	98	93
Телевизоры, аудио-, видеоаппаратура	3	6	6
Интерактивная доска	12	12	12
Мультимедийный проектор	40	40	35
Переносной экран	1	1	1
Музыкальный синтезатор, центр	3	1	1
Станки	22	22	22
Электроплита бытовая	2	2	2
Стиральная машина	1	1	1
Швейное оборудование	12	12	12
Фотоаппарат, диктофон	0	2	2
Тележка-хранилище, зарядное устройство для ноутбуков	1	1	1
Копировальная и множительная техника	63	63	69
Тренажеры спортивные	1	1	1
Планшетный компьютер	13	13	13
Документ-камера	18	18	18
3D принтер	1	2	2
Итого:	328	368	365

В целях реализации Федерального закона РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в МАОУ СОШ №134 в системе осуществляются следующие мероприятия:

МАОУ СОШ №134 осуществлялась круглосуточная охрана сотрудниками ООО «ЧОП «Сварог»;

в МАОУ СОШ №134 имеется 1 стационарная и 2 переносных тревожных кнопки; установлена система видеонаблюдения по периметру здания, в коридорах всех этажей;

имеется ограждение периметра территории, при въезде на территорию учреждения установлены распашные ворота, оборудованные электроприводом и запирающиеся на навесной замок;

заключен договор с Росгвардией на предмет реагирования оперативной группы в случае нештатной ситуации;

имеется паспорт антитеррористической защищённости;

в МАОУ СОШ №134 установлены: система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре; программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг»; система аварийного освещения.

В течение 2023 года в МАОУ СОШ №134 действовал пропускной режим (с устройством турникета и системой электронных пропусков).

Таким образом, обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников в 2023 году оставалось одним из приоритетных направлений деятельности администрации по обеспечению стабильного функционирования МАОУ СОШ №134.

Выводы:

В целом, материально-техническая база в 2023 году обеспечивала реализацию всех направлений деятельности МАОУ СОШ №134, прежде всего – реализацию образовательных программ.

Дальнейшее развитие материально-технической базы в 2024 году должно быть направлено на закупку и обновление учебников и учебных пособий согласно нового ФГОС, а также отказ от устаревшего и оснащение и обновление необходимого оборудования и программного обеспечения для реализации мероприятий сопровождения образовательного процесса обучающихся и непрерывного профессионального развития педагогов в рамках национального проекта «Современная школа».

Материально-техническая база МАОУ СОШ №134 соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным, антитеррористическим нормам и правилам. Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников в 2023 году оставалось одним из приоритетных направлений деятельности администрации по обеспечению стабильного функционирования МАОУ СОШ №134

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования и проведении государственной итоговой аттестации:

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 134 обладает высоким профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом.

За последние годы произошло существенное обновление педагогического коллектива за счет привлечения молодых специалистов. Средний возраст педагогов составляет 45 лет,

14 учителей из которых имеют высшую квалификационную категорию (далее КК).

37 учителей - 1 КК

Без КК - 2 учителя (стаж работы в ОУ менее 2х лет)

По новой модели аттестации с 1.09.2023 г. – отказов в присвоении КК за 2023 год нет.

В 2023-2024 учебном году образовательная организация вошла в состав участников городского сетевого проекта на 2023-2026 годы «Внедрение критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования» (Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 12.12.2023 № 2568/46/36).

В школе сформирована внутренняя система оценки качества обучения. Результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) коррелируются с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

Обучающиеся школы успешно проходят внешние оценочные процедуры (ОГЭ и ЕГЭ), завершающие освоение основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования соответственно.

Школа в течение последних 3 лет не включена в перечень школ с низкими образовательными результатами (ШАНС), и школ с необъективными результатами.

Все обучающиеся выпускных классов, завершившие в течение последних трех лет (2021-2023 годы) освоение программы основного общего и среднего общего образования получили аттестаты в основной период ГИА.

Создана модель цифровой образовательной среды, позволяющая конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы для обучающихся на основе профилей «цифровых компетенций»; автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры оценки качества образования.

Реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда» целью которой является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Платформа становится частью цифровой образовательной среды образовательной организации, которую Минпросвещения и Минцифры создают в соответствии с постановлением правительства РФ.

Ядром платформы «Сферум» является ФГИС «Моя школа», МАОУ СОШ № 134 зарегистрирована на платформе ФГИС «Моя школа». На сегодняшний день в образовательной организации:

- действует новый электронный журнал и дневник;
- педагоги школы используют сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды «Сферум»;
- педагоги МАОУ СОШ № 134 активно используют методические ресурсы федерального портала «Единое содержание образования».

В школе созданы условия материально-технические, кадровые, социально-психологические для внедрения технологического профиля на уровне среднего общего образования.

План работы по всем направлениям деятельности школы реализован в полном объеме.

Существуют проблемы которые требуют своего разрешения в 2024 году:

- 1) Повышение качества образования на всех уровнях образования;
- 2) Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- 3) Недостаточная результативность участия в олимпиадах регионального и всероссийского уровней участников олимпиад;
- 4) Для повышения качества воспитательного процесса необходимо продолжить:

- развитие воспитательной инфраструктуры, а именно Центра детской инициативы, школьного медицентра;
- внедрение личностно-ориентированных, игровых воспитательных технологий, организационно - деятельностных игр, технологии проектного обучения;
- овладение ключевыми профессиональными компетенциями классными руководителями и педагогами; укрепление и расширение связей с родителями обучающихся, общественностью;
- недостаточная социальная активность обучающихся,
- недостаточная доля обучающихся, занятых в детских общественных объединениях, от общего количества обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 183654809276204423243447297206989860344020309166

Владелец Семкин Андрей Георгиевич

Действителен с 20.10.2023 по 19.10.2024