

620078 г. Екатеринбург ул. Комсомольская 74 тел/факс (343) 374 – 24 - 53, 374 – 17 - 61
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134**

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического совета
от 24.03.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №134
А.Г.Семкин
Приказ от 18.04.2025 №122-О

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 134
за 2024 год

Самообследование деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 (далее-МАОУ СОШ №134) проводилось в соответствии с:

- ✓ законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",
- ✓ постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования",
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию",
- ✓ приказом МАОУ СОШ №134 от 22.01.2025 №31/1-О «О проведении самообследования в МАОУ СОШ №134 за 2024год».

Анализ результатов деятельности МАОУ СОШ №134 за 2024 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 за 2024 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №134 приведены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При самообследовании в МАОУ СОШ № 134 был проведен анализ по следующим направлениям:

Общие сведения об образовательной организации.

Особенности управления.

Образовательная деятельность:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- информация об организации образовательного процесса;

Содержание и качество подготовки обучающихся:

- сведения о результатах освоения программного минимума, обобщенные итоги ГИА, ВПР;
- данные о достижениях обучающихся и победителей и призеров ВсОШ, олимпиад, конкурсов, викторин, фестивалей.

Востребованность выпускников школы

- данные о количестве поступивших в Вузы и Сузы, а также о трудоустройстве выпускников;
- информация об обучающихся в 10 классах;

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- показатели качества образования;
- результаты удовлетворенности родителей качеством учебно- воспитательного процесса.

Оценка качества кадрового обеспечения

- полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных о стаже и квалификации;
- организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие в профконкурсах и фестивалях.

Библиотечное – информационное обеспечение.

Материально-техническая база образовательной организации.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МАОУ СОШ № 134 за 2024 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2024года.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 134 создано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права граждан на получение образования

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 134 (МАОУ СОШ № 134)
Руководитель	Семкин Андрей Георгиевич
Адрес организации	620078, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Комсомольская, строение 74
Телефон, факс	+7 (343) 374-24-53 8 (343) 358-15-51
Адрес электронной почты	soch134@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014, РФ, Екатеринбург, ул. 24-а, каб.514 Телефоны: 8 (343) 371-37-05 Факс: 8 (343) 358-15-51 E-mail: edusec@eduerb.ru Сайт: http://www.eduekb.ru/
Дата создания	01.09.1964
Лицензия	66 Л01, № 0004928.Регистрационный №18579 от 26 апреля 2016 года (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	66А01, № 0002659. Регистрационный № 9028 от 8 июня 2016 года. Срок действия бессрочно.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СОШ № 134 призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность Кировского района и города Екатеринбурга в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 134 существует с 1 сентября 1964 года.

Сокращенное наименование: МАОУ СОШ № 134

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Статус: юридическое лицо.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Лицензия: серия 66 Л01, № 0004928.

Регистрационный №18579 от 26 апреля 2016 года.

Государственная аккредитация: серия 66A01, № 0002659. Регистрационный № 9028 от 8 июня 2016 года.

Наименование филиалов: филиалов нет

Адрес юридический: 620078, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Комсомольская, строение 74.

Адрес фактический:

620078, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Комсомольская, строение 74

620078, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Комсомольская, строение 63

Официальный сайт образовательной организации <http://школа134.екатеринбург.рф/>

e-mail: school134@convex.ru

Страничка в социальной сети в ВКонтakte <https://vk.com/public217095068>

Приоритетные цели и задачи МАОУ СОШ №134, деятельность по их решению в отчётный период.

Основной целью деятельности МАОУ СОШ №134 является реализация образовательных программ:

- ✓ Образовательной программы начального общего образования,
- ✓ Образовательной программы основного общего образования
- ✓ Образовательной программы среднего общего образования
- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования (вариант

7.2).

Деятельность МАОУ СОШ №134 в 2024 году была направлена на выполнение задач функционирования, определенных муниципальным заданием, реализацией Программы развития МАОУ СОШ №134 на период с 2021 по 2025 гг.

В 2024 году в МАОУ СОШ №134 результативно осуществлялась деятельность по всем направлениям, отнесённых Уставом к полномочиям МАОУ СОШ №134, что обеспечило выполнение в полном объёме муниципального задания.

Приоритетом деятельности МАОУ СОШ №134 на 2024 год являлась цель, сформулированная в Программе развития: создание условий для эффективного развития школы, направленных на обеспечение качественного образования и повышение конкурентоспособности школы в образовательном пространстве Кировского района.

Достижение большинства из них связано с результатами работы проектных и межпроектных групп МАОУ СОШ №134, системных управленческих действий со стороны администрации, руководителей групп.

Особенности управления

Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ №134 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директору МАОУ СОШ № 134 подчиняются заместители, советник по воспитанию, осуществляющие координацию деятельности по основным направлениям: воспитательная работа, учебная, методическая, хозяйственная.

Органами коллегиального управления МАОУ СОШ № 134 являются: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников МАОУ СОШ №134:

- 1) принимает Устав МАОУ СОШ №134, изменения (дополнения) к Уставу, новую редакцию Устава;
- 2) принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменений (дополнений) к ним;
- 3) принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;

- 4) принимает решения о заключении и утверждении Коллективного договора, изменений (дополнений) к нему;
- 5) выдвигает коллективные требования работников МАОУ СОШ №134;
- 6) иные полномочия, предусмотренные Положением об Общем собрании работников.

Наблюдательный совет МАОУ СОШ №134 рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или директора МАОУ СОШ №134 о внесении изменений в Устав МАОУ СОШ №134;
- 2) предложения Учредителя или директора МАОУ СОШ №134 о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или директора МАОУ СОШ №134 о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора МАОУ СОШ №134 об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Учреждения об участии МАОУ СОШ №134 в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СОШ №134;
- 7) по представлению директора МАОУ СОШ №134 проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАОУ СОШ №134;
- 8) предложения директора МАОУ СОШ №134 о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора МАОУ СОШ №134 о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора МАОУ СОШ №134 о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора МАОУ СОШ №134 о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ СОШ №134 и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МАОУ СОШ №134 действует **Педагогический совет**.

Состав Педагогического совета: все педагогические работники МАОУ СОШ №134.

Компетенция Педагогического совета:

- 1) принятие программы развития, образовательных программ, плана работы МАОУ СОШ №134;
- 2) согласование локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3) осуществление текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся;
- 4) выбор, разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов, обсуждение и утверждение авторских программ;
- 5) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании соответствующего уровня, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалью «За особые успехи в обучении»;
- 6) принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в соответствии с действующим законодательством;
- 7) рассмотрение представлений на награждение педагогических работников;
- 8) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности МАОУ СОШ №134, не отнесенным к исключительной компетенции директора;
- 9) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Организация работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МАОУ СОШ №134 годовым Планом работы.

В организации разработаны локальные нормативные акты: регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и коллегиальности; регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Совет родителей

К компетенции Совета родителей (законных представителей) относятся следующие вопросы:

- заслушивать администрацию о расходовании внебюджетных средств;
- создавать ревизионные и иные комиссии;
- избирать представителей в иные коллегиальные органы управления, предусмотренные

Уставом

— участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);

— выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);

— направлять в органы управления организацией обращения о применении к работникам организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий;

— направлять обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками.

Совет обучающихся

К компетенции Совета обучающихся относится:

— избирать представителей в иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом

— участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);

— выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);

— направлять в органы управления организацией обращения о применении к работникам организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий;

— направлять обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками.

Выводы:

В 2024 году организационная структура МАОУ СОШ № 134 (линейно-функциональная) обеспечивала результативное управление функционированием и развитием МАОУ СОШ № 134.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МАОУ СОШ №134 является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в

органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием другие реквизиты юридического лица. МАОУ СОШ №134 самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

Сведения о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1026604961228 от 22.11.2002г., за государственным регистрационным номером серия 66 № 002144837.

Свидетельство о постановке на учет Российской организацией в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1026604961228, ИНН 6660015981, КПП 667001001.

Организация обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Свердловской области.

МАОУ СОШ №134 выполняет задания, установленные Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью. Устав утверждён Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга 964/46/36 от 11.05.2022 лицензией Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (регистрационный номер № Л035-01277-66/00195002 от 26.04.2016).

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №134 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. МАОУ СОШ реализует и образовательные программы дополнительного образования детей.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01, № 0002659; регистрационный № 9028 от 8 июня 2016 года, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Наличие свидетельств(а) о государственной регистрации права на используемый земельный участок:

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования серия 66 АВ от № 909990 от 01.04.2003г.

Наличие свидетельств(а) о государственной регистрации права на используемые здания и сооружения:

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 66 АВ № 211203 от 19.02.2001г.

Реализуется Программа развития до марта 2025 года.

На основании требований обновленных ФГОС НОО, ФООП НОО разработана и внедряется Основная образовательная программа начального общего образования на 4 года.

На основании требований обновленных ФГОС ООО, ФООП ООО разработана Основная образовательная программа основного общего образования сроком освоения 5 лет.

На основании требований ФГОС, ФООП разработаны адаптивные основные образовательные программы НОО со сроком освоения 4 года и ООО со сроком освоения 5 лет,

На основании ФГОС СОО, ФООП СОО разработана и внедряется Основная образовательная программа среднего общего образования на 2 года, предполагающее получение обучающимися образования по универсальному или технологическому профилям.

В соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» внесены изменения в локальные акты МАОУ СОШ № 134.

Согласно требований о формировании образовательными организациями открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию об их деятельности, и обеспечении доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», установленных статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАОУ СОШ №134 на официальном сайте МАОУ СОШ №134 <https://xn--134-5cd3cgu2f.xn--80acgfbs1lazdqr.xn--p1ai/> размещены следующие сведения: «Сведения об образовательной организации», содержащий следующие

подразделы: Основные сведения, Структура и органы управления образовательной организацией, Документы, Образование, Образовательные стандарты и требования, Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав, Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, Стипендии и меры поддержки обучающихся, Платные образовательные услуги, Финансово-хозяйственная деятельность, Вакантные места для приема (перевода) обучающихся, Доступная среда, Международное сотрудничество.

Также МАОУ СОШ №134 имеет официальную страницу в ВКонтакте <https://vk.com/public217095068>, на которой размещается новостная информация актуальная для участников образовательного процесса.

Осуществлен переход к электронному журналу/дневнику на платформе государственной информационной системы Свердловской области «Единое цифровое пространство». Используется образовательная платформа «Сферум» - часть цифровой образовательной среды «Моя школа», посредством которой организуется дистанционное общение учителей с родителями и учениками по вопросам учебы,

Информация об организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ 134 организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"(ст.12 ч.6.3)
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; • расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО),
10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2023 г. МАОУ СОШ №134 содержание образовательной деятельности строится в соответствии с:

- федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

При разработке ООП МАОУ СОШ №134 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Английский язык», «Физическая культура», «Музыка», «ОРКСЭ» и конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>
- федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», Труд (технология) и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В основу учебного плана начального общего образования (далее- НОО) и основного общего образования (далее ООО) положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 соответственно.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает

На уровне НОО - четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (реализация ФГОС ООО);

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (ФГОС СОО).

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, утверждаемыми организацией самостоятельно.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в МАОУ СОШ 134 является урок. Продолжительность одного урока в соответствии с

учебным планом и нормами СанПиН во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности:

базовый компонент (федеральный) (по новым ФГОС – обязательная часть), обеспечивающий основу современного образования;

региональный компонент и компонент образовательного учреждения (по новым ФГОС – часть, формируемая участниками образовательного процесса), реализующий своеобразие региона и школы;

учебные курсы.

Режим обучения в МАОУ СОШ 134 обеспечивал освоение основных образовательных программ в очной форме с использованием аудиторного фонда МАОУ СОШ 134.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий: уроки, занятия, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторно-практические работы, индивидуальные и групповые занятия с учителем, самостоятельная (домашняя) работа обучающегося, контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами, внеурочные классные мероприятия, классные собрания, классные часы.

Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа или итоговый устный зачет, собеседование, защита рефератов (проектов), подготовка творческих работ, проверка техники чтения, тестирование, диктант, изложение, сочинение, анализ текста, срез знаний, практическая (лабораторная) работа.

Виды проверок: письменная, устная, комбинированная (сочетание предыдущих).

Системы оценок при аттестации:

Отметочная - пятибалльная.

Качественная - без балльного оценивания знаний обучающихся, успешности освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (применяется для обучающихся 1-х классов).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора организации на основании решения педагогического совета.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора организации на основании решения педагогического совета.

Процедуры приема обучающихся на обучение, порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся, организация обучения, осуществление текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также выдачи документов об образовании регламентировались локальными нормативными актами МАОУ СОШ №134 в соответствии с нормативными требованиями и установленными нормами.

А также наличие в СОО классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов (65 чел/6 %).

С 1 сентября 2024 года

Наименование образовательной программы	Численность об-ся
Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 134 (Приказ № 274-О от 30.08.2024) <i>по ФГОС НОО утвержденной Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</i>	590
Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 134 (Приказ № 274-О от 30.08.2024) <i>по ФГОС ООО утвержденной Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</i>	631
Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 134 (Приказ № 274-О от 31.08.2024) <i>по ФГОС СОО утвержденной приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</i>	65
Адаптированная образовательная программа начального общего	15

образования (Приказ № 274-О от 31.08.2024)

по приказу Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Контингент обучающихся на 31.12.2023

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	5	152
2	5	146
3	5	155
4	5	152
Всего в начальной школе	20	605
5	5	147
6	5	140
7	5	141
8	4	113
9	4	90
Всего в основной школе	23	631
10	1	30
11	1	35
Всего в старшей школе	2	65
Всего в 2024 г	44	1301

Средняя наполняемость классов по образовательному учреждению в 2024 году составила 29,6 человек (в 2023 г. – 28, 7чел.).

Реализация ФГОС и ФОП

Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 134 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП трех уровней общего образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели

предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 134 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Концепция информационной безопасности детей.

Продолжается внедрение в образовательную деятельность Концепции информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии содержание рабочих программ скорректировано.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Подключение к интернету в образовательной организации организовано через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Проведен мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический и универсальный. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне.	Учебные предметы индивидуального отбора	Количество мест для приема
Универсальный	Литература	Русский язык	15
	Математика	Математика	
Технологический	Математика	Математика,	15
	Информатика	Информатика	

На уровне СОО реализуются факультативы и элективные курсы

Профиль	Элективные курсы, дополнительные предметы
Универсальный	Правовая культура,
	За страницами учебника биологии,
	Английский в современном мире,
	За страницами учебника математики,
	Актуальные вопросы истории,
	Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения
Технологический	Информатика в физике
	Компьютерная графика
	Решение задач с параметрами,

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В МАОУ СОШ №134 в 2024 г реализуются адаптированные образовательные программы начального общего образования, разработанные с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы и обеспечивающие освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В МАОУ СОШ № 134 на уровне основного общего образования для двоих обучающихся, детей-инвалидов разработаны и реализуются индивидуальные образовательные программы. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы.

К обучению на дому детей данной категории привлечены 19 педагогов.

На 31 декабря 2024 года в МАОУ СОШ №134 не предусмотрены педагогические работники с функционалом тьютора.

ФГИС «Моя школа»

ФГИС «Моя Школа» и «Сферум» стали неотъемлемыми образовательными ресурсами нашей школы.

Целью создания ФГИС "Моя школа" было обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий.

ФГИС "Моя школа" обеспечивает реализацию следующих функций:

- работа с сервисом электронных журналов, в том числе в целях обеспечения учета успеваемости обучающихся, посещения ими учебных занятий и формирования заданий для обучающихся;
- работа с сервисом электронных дневников, в том числе для управления образовательными процессами, включая корректировку учебных планов, составление расписания занятий;
- работа с библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе обеспечение возможности использования цифрового образовательного контента педагогическими работниками для подготовки и проведения уроков, а обучающимися – для осуществления самоподготовки путем изучения релевантного верифицированного цифрового образовательного контента;
- работа с презентациями, текстовыми документами, документами, содержащими таблицы, посредством программ, обеспечивающих доступ к информации на сайтах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (браузеры), для использования в образовательном процессе, в том числе для совместной работы пользователей системы "Моя школа";
- возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции.

С января 2023 года школа при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Планирование и организация урока с сервисами ФГИС «Моя школа» становится проще, эффективнее и увлекательнее; Смешанное обучение - наиболее простая форма организации урока, позволяющая применять цифровые образовательные средства.

Применение ЭОР и ЦОР

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

На официальном сайте образовательной организации https://xn--134-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/upload/sc134_new/files/70/14/70144dcc9838a5dfa85357d3b07b84cf.pdf размещен локальный акт Школы, регламентирующий правила реализации (далее Положение) в МАОУ СОШ № 134 общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ МАОУ СОШ № 134 от 31.10.2023 г за № 350-О). Положение вступило в силу с 1 сентября 2024 года.

В локальном акте содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

МАОУ СОШ № 134 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР.

В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.08.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.08.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.08.2024 № 499).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 134 выполнены на 100 %.

Педагогические работники МАОУ СОШ №134 активно применяют при проведении урочной и внеурочной деятельности возможности цифровых платформ: РЭШ, Учи.ру.

Профориентационный минимум

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума во II полугодии 2023/24 учебного года в I полугодии 2024/25 учебного года в МАОУ СОШ № 134 реализовывался профориентационный минимум на базовом уровне для обучающихся 6–11-х классов.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ № 134 созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора учебно - воспитательной работе С.В. Денисенко
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы: классные руководители 6–11-х классов и педагог-психолог Столетняя А.Ю.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

С сентября 2023 года в МАОУ СОШ № 134 для обучающихся 6–11-х классов организована реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», занятия проходят еженедельно (каждый четверг) и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению целого перечня мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025- 2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором были назначены ответственные за функционирование системы контентной фильтрации (приказ от 31.08.2023 № 269-О, и приказ № 244-О от 30.08.2024 года).

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет» и т.д.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №134 осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

вариативных: «Моя Родина», «Школа – территория здоровья», «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО СОО.

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу МАОУ СОШ №134 удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 25%, на уровне ООО – на 16%, на уровне СОО – на 9,2 %;

- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 %, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 %, на уровне СОО – на 10 %;

- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 48%;
повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 30%; повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 40%.

В МАОУ СОШ №134 сформирован 42 общеобразовательных класса (1-9) и 2 профильных класса (10-11). Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

-тематические классные часы «Разговоры о важном», «Россия—мои горизонты», Дни здоровья, спортивные эстафеты, экскурсии на предприятия города, посещение библиотеки Крапивина, посещение выставки музея ВДВ «Крылатая гвардия», участие обучающихся в игре, посвященной ПДД с «Лабораторией безопасности», проведение исторической викторины «Города герои», классный час «Письма деду», торжественное вручение паспортов РФ и др;

-участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

-коллективные творческие дела: коллективные творческие дела: VIII общешкольный фестиваль «Я стих сердечный возглашаю...», выставка «Космодрайв» ко Дню Космонавтики, праздничные концерты к дню Учителя, к дню Матери; фестиваль «Память, которой не будет

забвенья», фестиваль «Песни военных лет», смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница», создание видео-фильма «Бессмертный полк 134», проведение праздника «Посвящение в первоклассники» (11 А класс), постановка новогоднего спектакля для учащихся начальной школы и другие;

-участие в акциях различного уровня: «Дети вместо цветов», Всероссийская акция «Капля жизни», акция Свердловской области «10000 добрых дел», акция «Голубь мира» в память о жертвах Холокоста, акция «Дарите книги с любовью», акция «Дети - детям», акция «Новогодние окна» и другие;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Мы отмечаем не только сохранение традиций, но и реализацию новых актуальных форм работы, например, создание в школе юнармейского отряда, выездные музейные уроки (музей воинской славы НПО «Вектор», музея ВДВ «Крылатая гвардия»).

Ребята-юнармейцы занимаются на базе Военного учебного центра УрФУ, участвуют в различных мероприятиях: фестивалях военной песни, митингах «Гордимся славою героев», в возложении цветов к памятнику погибшим воинам – студентам и преподавателям УрФУ, в параде Победы на площади УрФУ. Для них проводятся занятия по военной подготовке.

15 обучающихся включены в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия.

Продолжаются традиции шефской работы. Сегодня все классы школы принимают участие в такой деятельности. Обучающиеся доставляют поздравительные открытки и подарки ветеранам на дом, проводится работа по сбору и отправке детских подарков и писем в зону СВО, организуют концерты-поздравления для ветеранов и жителей микрорайона.

Еще в 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Фейерверк». Руководитель театральной студии – педагог Хрущева Н.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

В рамках воспитательной работы МАОУ СОШ №134 Леонтьева Анастасия Алексеевна организует работу по развитию системы самоуправления в школе. Организована работа Совета обучающихся и активистов Центра Детских инициатив в количестве 32 человек обучающихся 4,6,7,8,9,11 классов. Из 1313 учеников в состав «Движения первых» входит 219 учеников МАОУ СОШ №134. Также на официальной странице МАОУ СОШ №134 в соцсети Вконтакте, каждый месяц публикуется запись-агитация по вступлению в «Движение Первых». Совет обучающихся организует фото и видеорепортажи со школьных мероприятий под руководством Советника директора.

На базе Центра реализуются: программы для учащихся начальной школы «Светофорики», «Разговоры о правильном питании», «Разговоры о важном», «Орлята России», участие в школьных, районных и всероссийских акциях («Письмо солдату», «Подарок солдату», «Дарите книги с любовью», «Гайдаровские книги о важном», «Спаси дерево, сдай макулатуру», «Классные встречи», «Подарите книге вторую жизнь», «Защитники Первых»- видеопоздравление, «Праздничный марафон», «Больше, чем дружба», «Космический флешмоб», «Внуки по переписке», «зарница 2.0» и мастер-классы от советника директора по подготовке подарков для родителей и учителей).

Приняли участие в следующих мероприятиях регионального и всероссийского уровня:

День единых действий	Название акции	Ссылка Вконтакте
Всероссийские акции	Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1354 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1362

	Всероссийской акция «Больше, чем дружба», посвященная Дню братьев и сестёр	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1688 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1689 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1697
	«Космический флешмоб»	https://vk.com/wall-217095068_1682
	онлайн-акции «Бессмертный полк»	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1830
	«Подарок солдату»	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_943 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_962 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_972 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_974 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_975 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_989 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_995 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1022 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1032
Акция: «Новогоднее тепло»		https://vk.com/wall-217095068_2912 https://vk.com/wall-217095068_2917 https://vk.com/wall-217095068_2922 https://vk.com/wall-217095068_2964
Акция: «Своих не бросаем»		https://vk.com/wall-217095068_2938 https://vk.com/wall-217095068_2963
Акция: «Бумажный Бум»		https://vk.com/wall-217095068_2889
Праздничный марафон		https://vk.com/wall-217095068_2970 https://vk.com/wall-217095068_2995 https://vk.com/wall-217095068_3009
«Орлята России»		https://vk.com/wall-217095068_2344 https://vk.com/wall-217095068_2499 https://vk.com/wall-217095068_2510
Всероссийский проект: «Внуки по переписке»		https://vk.com/wall-217095068_2334 https://vk.com/wall-217095068_2335 https://vk.com/wall-217095068_2914
Конкурс творческих поделок: «Осенний	155	https://vk.com/wall-217095068_2323 https://vk.com/wall-217095068_2477

калейдоскоп»		
Акция: «Шагающий автобус»		https://vk.com/wall-217095068_2255
«Классные встречи»	123	https://vk.com/wall-217095068_2247 https://vk.com/wall-217095068_2250 https://vk.com/wall-217095068_2312

Участие в Всероссийских акциях в формате «Дней единых действий». Количественные показатели участия обучающихся.

День единых действий	Кол-во обуч-ся, охваченных мероприятий	Ссылка
27 января — 80 лет со дня прорыва БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА	320	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1235 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1243 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1248 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1259
25 января – День российского студенчества	84	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1245
27 января- День памяти жертв Холокоста	240	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1255
2 февраля-День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	31	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1289
8 февраля - День Российской Науки	630	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1317
23 февраля-День Защитника Отечества	1264	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1310 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1327 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1402 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1405 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1407 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1410 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1411 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1439 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1446
15 февраля- день памяти о	93	https://vk.com/public217095068?w=wall-

россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		217095068_1360
21 февраля - Международный день родного языка	21	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1388
8 марта- Международный женский день	1264	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1469 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1481 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1492 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1494 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1495 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1499
18 марта- День воссоединения Крыма с Россией	1264	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1556
27 марта-Всемирный день театра	83	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1597
12 апреля-День космонавтики	660	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1682 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1684 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1706
19 апреля-День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	32	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1727
22 апреля- День Земли	26	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1768 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1775
1 мая- День Труда	1264	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1779
9 мая-День Победы	1264	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1821 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1822 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1823 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1824 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1826 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1830 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1832 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1833 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1835 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1835

		217095068_1836 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1839 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1848
19 мая-День детских общественных организаций России	32	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1879 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1881
6 июня- День русского языка	210	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1969 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1971 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1976
12 июня- День России	210	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_1999 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_2000
22 июня-День памяти и скорби	210	https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_2054 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_2055 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_2056 https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_2057
1 сентября	1313	https://vk.com/wall-217095068_2181 https://vk.com/wall-217095068_2181 https://vk.com/wall-217095068_2189 https://vk.com/wall-217095068_2191 https://vk.com/wall-217095068_2197 https://vk.com/wall-217095068_2198 https://vk.com/wall-217095068_2199 https://vk.com/wall-217095068_2225
3 сентября- День солидарности	210	https://vk.com/wall-217095068_2209 https://vk.com/wall-217095068_2206 https://vk.com/wall-217095068_2203 https://vk.com/wall-217095068_2212
8 сентября - Международный день распространения грамотности	90	https://vk.com/wall-217095068_2231 https://vk.com/wall-217095068_2233
10 сентября-День памяти жертв фашизма	33	https://vk.com/wall-217095068_2241
21 сентября-День зарождения российской государственности	1313	https://vk.com/wall-217095068_2318
30сентября-День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с РФ	1313	https://vk.com/wall-217095068_2354
1 октября международный день пожилых людей	650	https://vk.com/wall-217095068_2334 https://vk.com/wall-217095068_2335 https://vk.com/wall-217095068_2367
1 октября международный день		https://vk.com/wall-217095068_2369

музыки		
4 октября день защиты животных		Благотворительная акция «Дай лапу, друг»: https://vk.com/wall-217095068_2351 https://vk.com/wall-217095068_2452
5 октября день учителя	1313	https://vk.com/wall-217095068_2360 Онлайн-активность: https://vk.com/wall-217095068_2360 , https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_2440 . https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_2427 . https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_2438 , https://vk.com/public217095068?w=wall-217095068_2459 https://vk.com/wall-217095068_2501
25 октября международный день школьных библиотек	250	https://vk.com/wall-217095068_2677 https://vk.com/wall-217095068_2685 https://vk.com/wall-217095068_2691 https://vk.com/wall-217095068_2696 (Интервью от Движения Первых)
20 октября День отца	220	Онлайн акция: "Вместе с папой" https://vk.com/wall-217095068_2613 https://vk.com/wall-217095068_2599 Открытки для пап: https://vk.com/wall-217095068_2583
4 ноября День народного единства	65	https://vk.com/wall-217095068_2725
8 ноября день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	150	https://vk.com/wall-217095068_2734
30 ноября День герба	125	https://vk.com/wall-217095068_2873
26 ноября День матери	650	https://vk.com/wall-217095068_2850 https://vk.com/wall-217095068_2847 https://vk.com/wall-217095068_2845 https://vk.com/wall-217095068_2829 https://vk.com/wall-217095068_2828 https://vk.com/wall-217095068_2821 https://vk.com/wall-217095068_2815
3 декабря День неизвестного солдата	120	https://vk.com/wall-217095068_2896
3 декабря День инвалида	605	https://vk.com/wall-217095068_2898 https://vk.com/wall-217095068_2900 https://vk.com/wall-217095068_2916
5 декабря День добровольца в России	1313	https://vk.com/wall-217095068_2912 https://vk.com/wall-217095068_2914
5 декабря Битва за Москву	31	https://vk.com/wall-217095068_2923
9 декабря День Героев отечества	1313	https://vk.com/wall-217095068_2916 https://vk.com/wall-217095068_2943 https://vk.com/wall-217095068_2938
12 декабря день конституции РФ	33	https://vk.com/wall-217095068_2954
«Классные встречи»		https://vk.com/wall-217095068_2247 https://vk.com/wall-217095068_2250 https://vk.com/wall-217095068_2312

В течении всего календарного года во всех классах школы реализовался курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». С целью популяризации данного курса еженедельно на официальной странице МАОУ СОШ №134 ВКонтakte (<https://vk.com/public217095068>) публиковались видеоролики, в которых обучающиеся давали оценку и подводили итог прошедшего внеурочного занятия.

В рамках реализации мероприятий, посвященных Году семьи в МАОУ СОШ 134, был организован целый цикл мероприятий: Выставки детских рисунков «Моя семья», на которых ребята с любовью и трепетом изобразили самых дорогих им людей. Фотовыставки «Моя счастливая семья», во всех классах прошли классные часы на тему «Моя семья», «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» и т.д. Среди самых ярких проведенных мероприятий были: "Рождественские строчки", где ученики вместе с родителями читали стихи и рассказы о Рождестве. Это позволило каждому выразить свои чувства и поделиться теплом и радостью этого чудесного времени. Вторым мероприятием стали "Рождественские игрушки", на которых ученики совместно с родителями мастерили оригинальные украшения для новогодней елки. Также прошла акция «Рождественская картина», где семьи могли вместе нарисовать свои представления о Рождестве. Была проведена онлайн-акция: "Вместе с папой», посвященная Дню отца, ученики рассказали об общих увлечениях их с папами. Ко Дню матери ученики поучаствовали в онлайн-акции «Это у нас семейное», «От прошлого к будущему», в которой рассказывали о совместном времяпровождении с мамами и создавали фотоколлажи с мамами из всех поколений семьи. Все эти мероприятия не только способствовали творческому самовыражению, но и укрепили связь между детьми и родителями, создав атмосферу тепла и взаимопонимания.

С первого полугодия 2024-2025 учебного года обучающиеся 1-Г,1-Д, 2-В классов (91 ученик), включились в реализацию Всероссийского проекта «Орлята России» - Программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы- удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

В январе-декабре 2024г., обучающиеся МАОУ СОШ№134 участвовали в краткосрочных акциях от «Движения Первых» и организовывали дни единых действий.

Выводы: мероприятия плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на календарный год выполнены на 95 %.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с городским и региональным отделением РДДМ «Движение первых» .

В школе действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии выноса Государственного флага.

Это ученики 6–9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно в рамках работы Юнармии.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87% (высокий уровень вовлеченности)

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Направление	Название курса	Ф.И.О. педагога	Классы	Общее кол-во об-ся
Социально- педагогическое	Светофорики	Байтирякова А.Ф,	1-4	592
Общеинтеллектуальное.	Читательская грамотность. Работа с текстом	Все классные руководители 1-4 классов	1-4	605
Физкультурно- спортивное	Клуб спортивного бального танца «Олимп»	Рубенкова М.Б.	1-6	45
Духовно- нравственное	ЮнАрмия	Корольков- Субботкин И.В.	5-8	15
	Разговоры о важном	Классные руководители	1-11	1304
	Россия – мои горизонты	Классные руководители	6-11	549
	Школьный театр	Хрущева Н.В.,	9, 4	15
	Квиллинг	Бунькова В.Ю.	5-8	25
Физкультурно-спортивное	Мини-футбол	Плюснин Д.Н.	5-6	25
	Баскетбол	Слесарев В.Л.	9-11	25

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, спортивную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ..

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Достижения обучающихся при посещении курсов внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности.

«Баскетбол» (ООО, СОО)

- ВТОРОЕ МЕСТО в районном этапе соревнований по баскетболу среди юношей 6-7-х классов общеобразовательных учреждений Кировского района в рамках Всероссийского проекта «Баскетбол- в школу» (девочки), Екатеринбург 2024;
- ВТОРОЕ МЕСТО в районном этапе соревнований по баскетболу среди юношей 6-7-х классов общеобразовательных учреждений Кировского района в рамках Всероссийского проекта «Баскетбол- в школу» (мальчики), Екатеринбург 2024;
- ПОБЕДИТЕЛИ районных соревнований общеобразовательных учреждений Кировского района города Екатеринбурга «Красны девицы».

«Мини –футбол» (ООО)

- ВТОРОЕ МЕСТО в районном этапе соревнований в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» мальчики 2011-2012 года рождения, Екатеринбург 2024;
ТРЕТЬЕ МЕСТО в районном этапе соревнований в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» мальчики 2006-2007 года рождения Екатеринбург 2024.

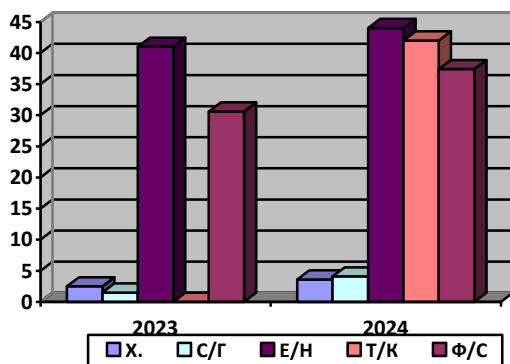
Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В тоже самое время, анализ статистических данных позволяет сделать вывод о том, что вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность по школе в течение года стабильна, как по уровням образования, так и в среднем по школе (81,3%)

Дополнительное образование

Дополнительным образованием в 2024 году охвачено 1132 обучающихся, что составляет 87,5% обучающихся МАОУ СОШ № 134 (количество программ дополнительного образования увеличилось).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



	Направление	2023	2024
1	Туристско-краеведческое	0	46%
2	Социально-гуманитарное	1,5	4,1%
3	Естественно-научное	42	44%
4	Художественное	2,5	3,6%
5	Физкультурно-спортивное	35,2	37,4

Отдельно хотелось бы остановиться на дополнительном образовании художественной направленности, достижениях обучающихся, занимающихся в Клубе спортивного бального танца «Олимп».

Достижения обучающихся в 2024 году.

Муниципальный уровень

- ВТОРОЕ МЕСТО в городском конкурсе кубка главы ГО Богдановичи по спортивным танцам, (Юниоры) 2024 год;
- ПЕРВОЕ МЕСТО в городском конкурсе кубка главы ГО Богдановичи по спортивным танцам, (Юниоры) 2024 год.

Региональный уровень

- Победители регионального турнира по спортивным бальным танцам в категории Дети-2, СТ (Открытый класс) 2024 года;
- ЛАУРЕАТ VI Межрегиональный конкурс ансамблей бальных танцев 2024 год, диплом I степени;
- ВТОРОЕ МЕСТО на Всероссийском физкультурном мероприятии «Урал-Россия», 2024 год;
- ВТОРОЕ МЕСТО на открытом чемпионате и первенстве Тюменской области “Кубок губернатора Тюменской области 2024” по танцевальному спорту среди спортивных пар.

Всероссийский уровень

- ЛАУРЕАТ Межрегионального конкурса ансамблей балльных танцев на Кубок ГК «Росатом», апрель 2024 года.

Еще в 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования Школьный театр "Фейрверк". Актуализирована программа дополнительного образования Руководитель театра – Хрущева Н.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий школьного театра.

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного и классного ученического самоуправления. В школе активно работает Совет обучающихся, в который входят ученики средней и старшей школы. Совет обучающихся позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности.

Задачи самоуправления в школе:

- подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов;
- формирование культуры общения, развитие коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности, ответственности, предприимчивости;
- развитие умений реализовать и отстаивать свои права, права коллектива, делать осознанный выбор;
- организация и проведение общешкольных мероприятий;
- участие школьников в процессе обучения и воспитания.

Ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов:

- образование;
- культуры и досуга;
- физическая культура и спорта;
- труда и экономика;
- информационно-медийный;
- наставник/шеф
- гражданская активность

Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись подготовка и планирование ключевых школьных дел; рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины; подготовка информационных стендов.

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 17.02.2021 г. №86/59 "Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года" в сентябре 2022 года в МАОУ СОШ №134 создан школьный спортивный клуб «Школа Чемпионов» (далее –клуб).

Клуб является добровольным общественным объединением, созданным в школе по инициативе обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся. Создание клуба направлено на увеличение числа детей и молодежи, занимающихся физкультурой и спортом, а также на совершенствование физкультурно-спортивной работы в школе.

Руководитель клуба общим Собранием участников избран Слесарев Владимир Леонидович. Работа выстроена согласно плана работы на 2024-2025 учебный год.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

В МАОУ СОШ № 134 систематически проводится работа, направленная на профилактику проявлений деструктивного поведения молодежи по отношению к окружающим, внешней среде и по отношению к себе, в том числе мероприятия с привлечением в рамках межведомственного

взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данная работа отражена в программах, планах мероприятий, и иных видах текущей документации образовательного учреждения.

Профилактическая работа направлена на:

- защиту прав и интересов ребенка на полноценное развитие и образование;
- оказание помощи ребенку в его личностном росте;
- оказание помощи педагогам и родителям в создании благоприятных условий для воспитания и обучения ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации;
- работу по составлению социального паспорта гимназии;
- работу с детьми, состоящими на различных видах учета;
- работу с уклоняющимися от обучения;
- профилактическую работу по предупреждению правонарушений обучающихся;
- координационную работу с районными и городскими структурами, осуществляющими поддержку и помощь детям и подросткам, находящимся в проблемной жизненной ситуации;
- работу с родителями;
- своевременное выявление обучающихся «группы риска»;
- активизацию разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы деятельности;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска», занятость в системе дополнительного образования;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс школы.

Профилактика безнадзорности и правонарушений организована в форме индивидуальной работы с обучающимися и родителями, совместной работы с инспектором ОДН, вовлечение обучающихся "группы риска" в организацию и проведение классных и общешкольных мероприятий.

Оценка состояния подучётного контингента в МАОУ СОШ № 134

Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете

Итого	01.09.2024	31.05.2024	31.12.2024
	1	0	0

Несовершеннолетние, состоящие в «группе риска»

Итого	01.09.2024	31.05.2024	31.12.2024
	4	2	2

Несовершеннолетние, состоящие на учёте в ОДН ОП № 1 УМВД России по городу Екатеринбург, ОДН ОП № 2 УМВД России по городу Екатеринбург, ОДН ОП № 3 УМВД России по городу Екатеринбург

Итого	01.09.2024	31.05.2024	31.12.2024
	0	0	0

В МАОУ СОШ № 134 функционирует школьная служба медиации, в составе которой создана комиссия по противодействию буллингу.

Составлен план по профилактике буллинга, включающий диагностическую, просветительскую, коррекционную и информационную работу со всеми участниками образовательного процесса. Доля обучающихся, охваченных профилактической работой, составляет 100 процентов.

Проведено общешкольное родительское собрание (Протокол № 2 от 15.11.2024 года) где были освещены следующие вопросы:

- школьная травля или буллинг;
- деструктивные молодежные субкультуры;
- скулшутинг как современная угроза в образовательной среде.

Педагогом-психологом организованы индивидуальные консультации для педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, созданию ситуации успеха. Ведется регулярный контроль посещаемости учебных занятий. Организована информационная работа с родителями по профилактике буллинга, подготовлены информационные материалы.

В течении всего учебного года проводятся классные и информационные часы и беседы. Классные руководители регулярно осуществляют мониторинг групп в социальных сетях среди обучающихся.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- регулярно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. «Как не допустить беды», «Маркеры суицидального поведения»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Обеспечение дорожно-транспортной безопасности.

МАОУ СОШ №134 расположена по улице Комсомольская, где наблюдается интенсивность движения транспортных средств. Вблизи находятся нерегулируемые пешеходные переходы, регулируемый перекресток, поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является очень важным в деятельности педагогического коллектива.

Организация работы по профилактике ДТТ в школе строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцировалась по возрастным периодам. В школе действует отряд «Юных инспекторов движения».

Наиболее интересными и популярными формами работы были:

- дни профилактики, неделя безопасности;
- интеллектуальные и игровые программы;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- родительский патруль;
- изготовление светоотражателей;

Количество нарушителей ПДД в 2024 году обучающимися МАОУ СОШ №134 составило – 0 нарушений.

Информационная безопасность

В 2023 году приняли новую Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Теперь нужно учить школьников информационной безопасности, чтобы избежать рисков в цифровой среде.

Такая целенаправленная работа позволяет:

обратить внимание родителей на угрозы и риски для детей в сети «Интернет» и представить основные советы и рекомендации по их минимизации;

вовлечь детей и подростков к участию в дистанционных мероприятиях познавательно-развивающего характера;

повысить уровень активности педагогического состава организаций и учреждений при проведении данной работы.

В МАОУ СОШ №134 в течение учебного года были проведены ряд мероприятий данного направления:

- в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- на классных часах проводились инструктажи для обучающихся;
- вопросы интернет-безопасности обсуждались на родительских собраниях;
- на совещаниях классных руководителей были рассмотрены методические рекомендации по проведению профилактической работы.

Программа летнего оздоровления детей

В летний период 2024 года на базе МАОУ СОШ №134 работает лагерь дневного пребывания детей «Дружный». Педагогический коллектив лагеря определил для себя ведущими целями: оздоровление детей, создание условий для формирования у детей социально-ценностных знаний, опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству (малой Родине г. Екатеринбург, Кировскому району г. Екатеринбурга), его истории, культуре, природе, развитие социальной активности, самостоятельности и ответственности. В 2024 г в лагере отдохнули 216 детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Летней оздоровительной компанией были охвачены дети, участников СВО, одаренные и талантливые дети и дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию, которые были направлены на «Поезде Здоровья» в санаторий в Анапу (12 человек)

Вывод:

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 134 выстроена в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Условия, созданные в МАОУ СОШ №134 для урочной, внеурочной деятельности и организации дополнительного образования способствовали развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Необходимо обратить внимание на недостаточно развитую воспитательную среду МАОУ СОШ №134, что несомненно сказывается на качестве воспитательного процесса.

Для повышения качества воспитательного процесса необходимо: развитие воспитательной инфраструктуры, а именно школьного медиацентра; школьного театра, лично-ориентированных, игровых воспитательных технологий, организационно - деятельностных игр, технологии проектного обучения; овладение ключевыми профессиональными компетенциями классными руководителями и педагогами; укрепление и расширение связей с родителями обучающихся, общественностью.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В школе сформирована внутренняя система оценки качества обучения. Результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) коррелируются с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

Обучающиеся школы успешно проходят внешние оценочные процедуры (ОГЭ и ЕГЭ), завершающие освоение основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования соответственно.

По результатам внешних оценочных процедур МАОУ СОШ №134 в течение последних 3 лет не была включена в перечень школ с низкими образовательными результатами (ШАНС), и школ с необъективными результатами.

Все обучающиеся выпускных классов, завершившие в течение последних трех лет (2021-2024 годы) освоение программы основного общего и среднего общего образования получили аттестаты в основной период ГИА. За исключением одного обучающегося, не принимавшего участия в ГИА-9, в связи непризнанием его законными представителями легитимности

проведения ГИА.

Показателем качества реализации ООП в рамках ВСОКО стали результаты итоговой аттестации обучающихся выпускников начального общего, основного общего, среднего общего образования

Из 269 обучающегося, завершивших освоение ООП уровня НОО, ООО, СОО успешно прошли итоговую аттестацию по своему уровню 257 человек (99,62%). Из них доля обучающихся завершивших освоение соответствующего образовательного уровня на "4" и "5" в 2024 году стабильна в сравнение 2023 г и составила 61,62% (159 чел).

Причем снижение качества обучения наблюдается у обучающихся на уровне СОО.

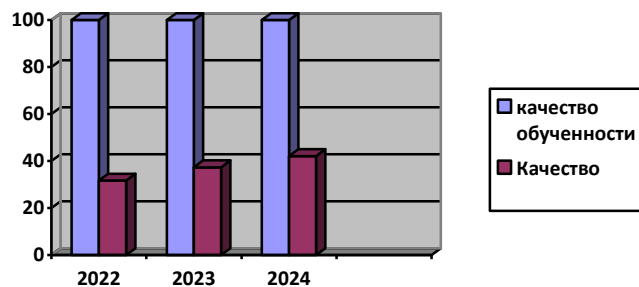
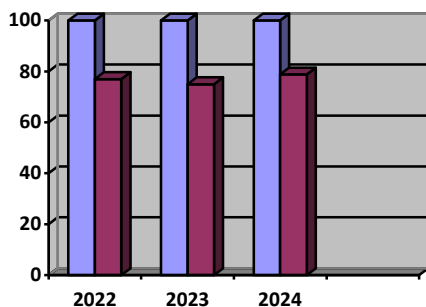
Результаты успеваемости выпускников начального общего, основного общего, среднего общего образования за три года

Уровень	2022г.(%)	2023г.(%)	2024г.(%)
уровень начального общего образования	100	99,8	99,56
уровень основного общего образования	100	100	100
уровень среднего общего образования	100	100	100

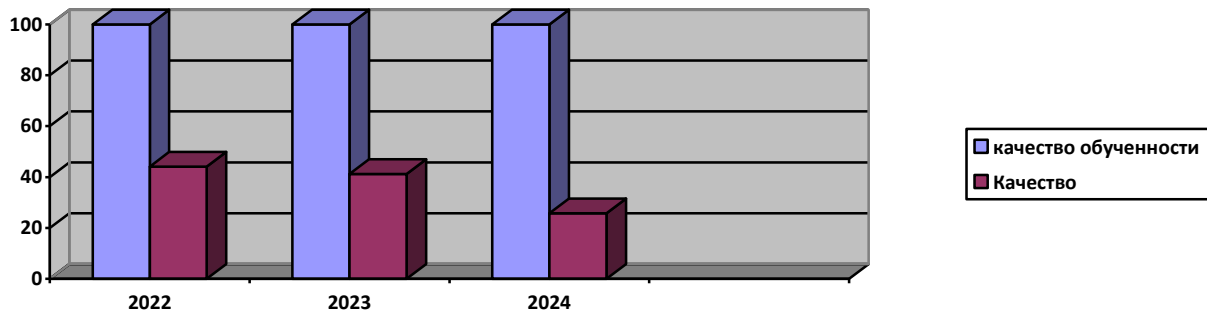
Качество обученности выпускных классов на уровне НОО, ООО, СОО.

Уровень	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-20224 уч. год		
	кол-во об-ся	на «4» и «5»	% качес тва	кол-во об-ся	на «4» и «5»	% качес тва	кол-во об-ся	на «4» и «5»	% качес тва
4 класс	152	117	77	152	115	75	151	119	78,8 «+»
9 класс	85	27	31,7	83	31	37,35	76	32	42,1 «+»
11 класс	34	15	44,1	34	14	41,17	31	8	25,8 «-»

Сравнительная статистика качества успеваемости за 3 года в выпускных классах на уровне НОО на уровне ООО



на уровне СОО

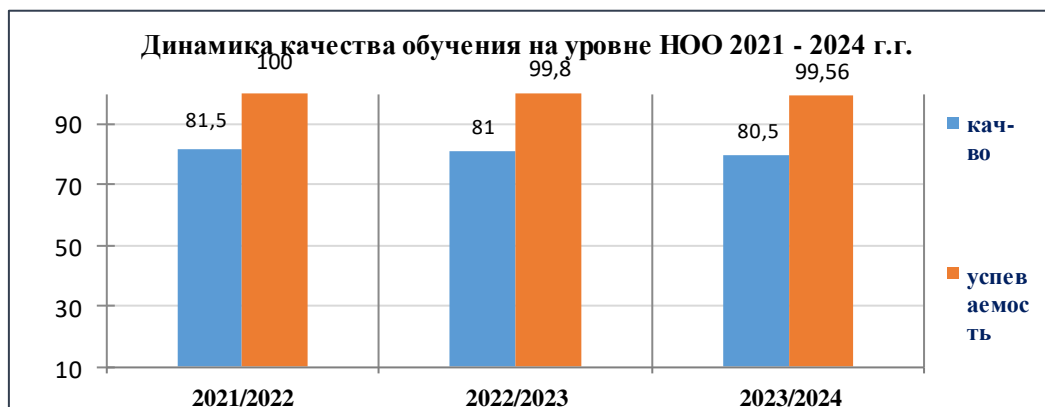


В целом на уровне начального общего образования (2-4 классах) динамика качества образования в течение 3 лет имеет положительное значение. На уровне основного общего

образования качество образования незначительно, но повысилось, чего не скажешь о качестве обучения на уровне среднего общего образования.

Динамика успеваемости и качества обучения обучающихся в сравнении с 2021 по 2024 годы

Гистограмма «Динамика качества обучения на уровне НОО с 2021 по 2024 г.г.»

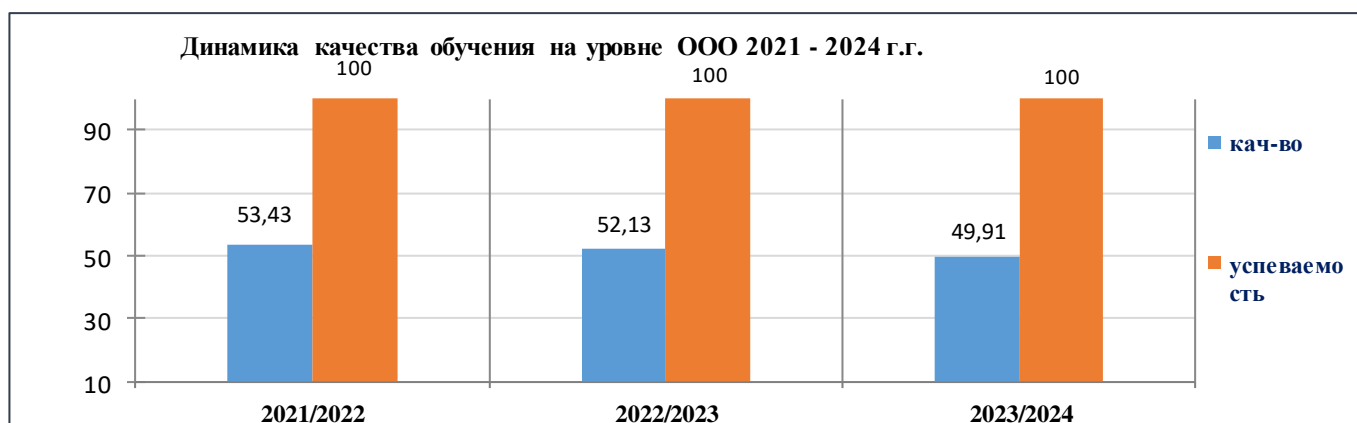


По результатам 2024 года успеваемость на уровне начального общего образования составила – 100 %, качество 80,5 %. На уровне начального общего образования

ситуация достаточно стабильная

Гистограмма «Динамика качества обучения на уровне ООО с 2021 по 2024 г.г.»

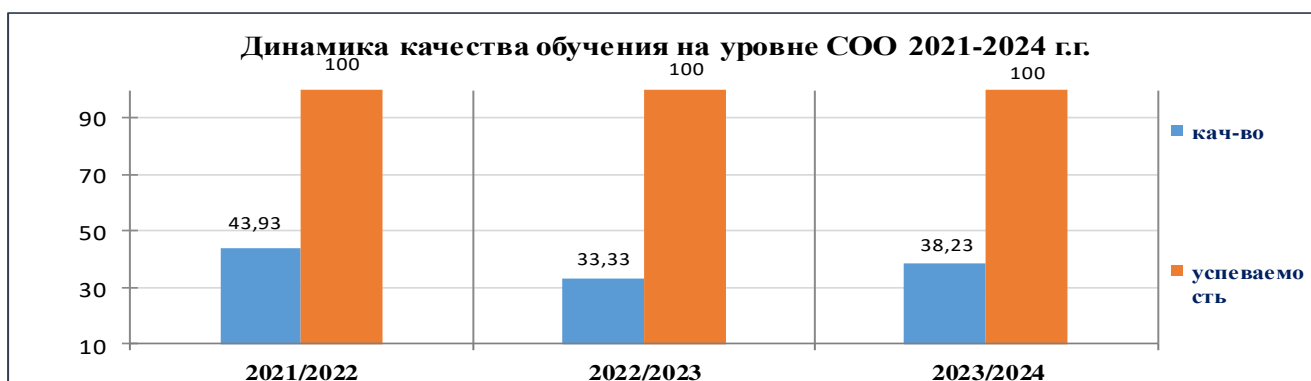
По результатам 2023 - 2024 учебного года успеваемость на уровне основного общего образования составила – 100 %, качество 49,91 %, что на 2,22 % ниже чем в 2022 – 2023 учебном



году (52,13 %). Стабильное снижение качества обучения в течение последних 3 лет.

Гистограмма «Динамика качества обучения на уровне СОО с 2021 по 2024г.г.»

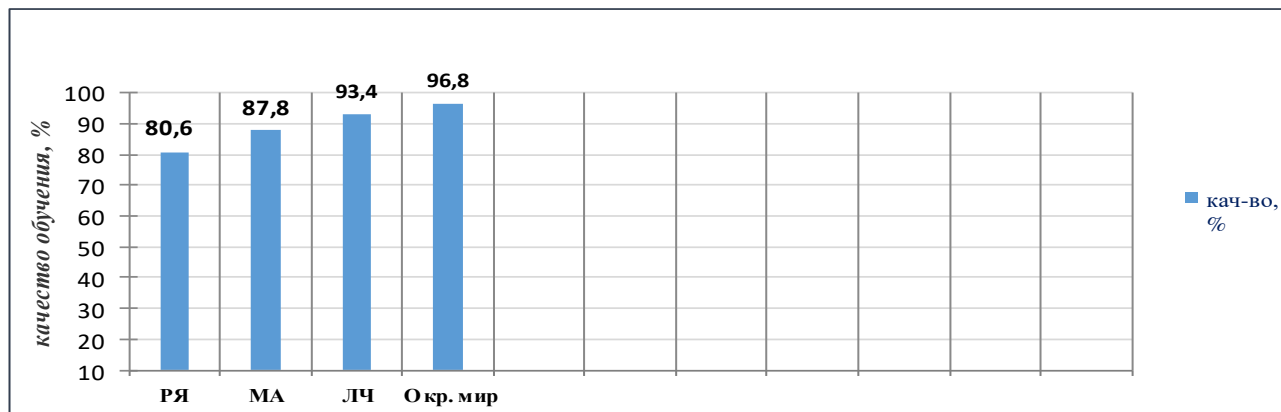
По результатам 2023 - 2024 учебного года успеваемость на уровне среднего общего образования составила – 100 %, качество 38,23 %, что на 4,9 % выше чем в 2022 – 2023 учебном году, но ниже показателей 2021-2022 уч. года. До уровня показателей, установленных муниципалитетом, необходимо повышение качества на уровне среднего общего образования на 8 %.



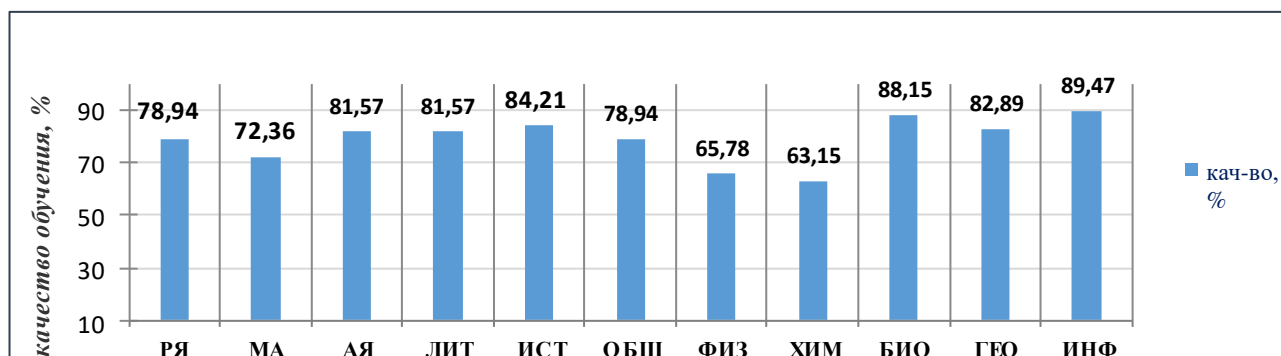
Педагогический мониторинг позволил отследить и проанализировать качество обучения по уровням образования, результаты промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления учебных дефицитов обучающихся и определения их причин. В анализе определен результат, показывающий фактический уровень качества обучения по учебным предметам на конец 2023-2024 учебного года.

Информация представленных ниже гистограмм показывает динамику качества обучения по уровням на конец 2023- 2024 учебного года.

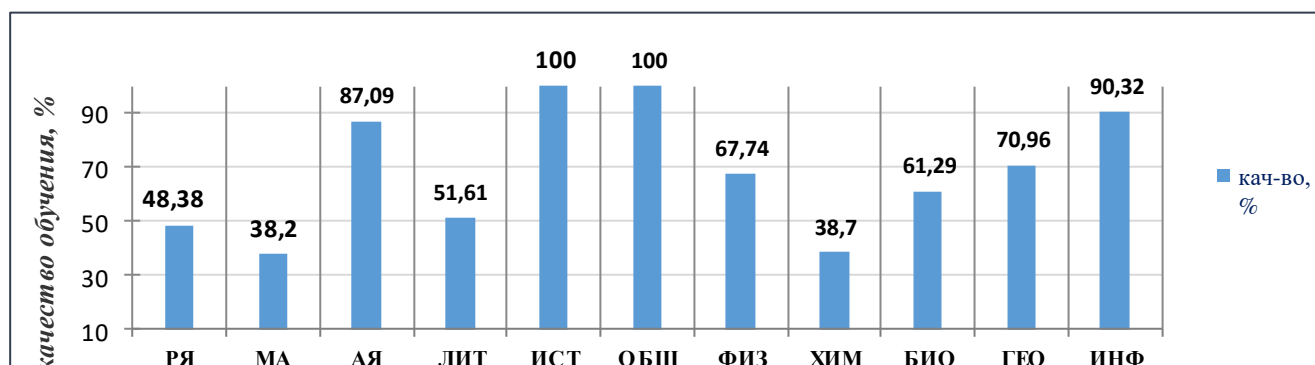
Гистограмма «Качество обучения по предметам в 2024 году выпускников по завершению уровня НОО»



Гистограмма «Качество обучения по предметам в 2024 году выпускников по завершению уровня ОО»



Гистограмма «Качество обучения по предметам в 2024 году выпускников по завершению уровня СОО»



ВЫВОД. Сравнительный анализ качества обучения по уровням позволяет сделать вывод о снижении качества по точным предметам и предметам естественно-научного цикла. Наиболее низкие результаты на уровне основного общего образования зафиксированы по предметам: математика, физика, химия.

На уровне среднего общего образования, показатель качества обучения по предметам существенно ниже, чем на уровне основного общего образования. Наиболее низкие результаты

на всех уровнях обучения сохраняются и усугубляются по тем же предметам: математика, физика, химия

Это объясняется тем, что в универсальный профиль идут учащиеся не сделавшие осознанный выбор дальнейшего пути обучения, или непрошедшие в учреждения среднего профессионального образования по конкурсу

По результатам диагностики профессиональных компетенций учителя показали базовый уровень сформированности навыков и знаний, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей. Но данная диагностика выявила наличие синдрома эмоционального выгорания педагогов, что может быть связано большой педагогической нагрузкой. Данный факт является одним из факторов, влияющих на результат обучения.

Обучающиеся школы успешно проходят внешние оценочные процедуры (ОГЭ и ЕГЭ), завершающие освоение основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования соответственно.

Результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) **коррелируются с результатами внутренней системы оценки качества образования** (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

Школа в течение последних 3 лет **не включена** в перечень школ с низкими образовательными результатами (ШАНС), и школ с необъективными результатами.

Все обучающиеся выпускных классов, завершившие в течение последних трех лет (2021-2024 годы) освоение программы основного общего и среднего общего образования получили аттестаты в основной период ГИА.

В целом на всех уровнях обучения отмечается тенденция, хоть и незначительная, но к снижению качества обучения.

Вывод: достигнуты целевые показатели реализации программы развития до 2024 года:

- 1) Функционирует обновленная внутришкольная система оценки качества образования школы, на основе единых требований и критериев оценки планируемых результатов достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в контексте формирующего оценивания.
- 2) Достижение устойчивого уровня качества образования в школе (более 42 %). Систематическая работа по повышению результативности ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном или среднем общем образовании. Обеспечение преемственности в системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Проблемы. Недостаточный уровень дифференцированного педагогического сопровождения обучающихся с учетом выявленных учебных затруднений, сопровождения в осознанном выборе предметов для сдачи ЕГЭ, информирования родителей (законных представителей) о вопросах государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ СОШ № 134 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся, подавших заявление на участие в итоговом собеседовании (98,68%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 75 обучающихся МАОУ СОШ №134 были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее ГИА-9).

75 обучающихся (98,68% от общего количества обучающихся 9 классов) успешно сдали экзамены по обязательным предметам – русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты по обязательным предметам ГИА-9 (русский язык и математика) свидетельствуют о базовом уровне освоения программы ООО.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было.

Сведения о выборе экзаменов на ГИА выпускниками 9-х классов, подавших заявления на участие в ГИА 2024 г.

Предметы	Количество/% выбравших экзамен по данному предмету		
	2022	2023	2024
Русский язык	68/100	83/100	75/100
Математика	68/100	83/100	75/100
Информатика и ИКТ	31/45,58	46/55,42	32/42,6
Физика	9/13,23	22/26,5	10/13,3
Биология	14/20,58	12/14,45	21/28
Обществознание	51/75	40/48,19	49/65,3
Английский язык	9/13,23	12/14,45	15/20
География	1/1,14	18/21,68	8/10,6
История	6/8,82	3/3,6	3/4
Литература	8/11,76	3/3,6	1/1,3
Химия	7/10,29	8/9,66	11/14,6

Выбор экзаменов на ГИА -9 свидетельствует о переориентации выпускников с предметов гуманитарного профиля на предметы естественно-научного профиля, как правильный обоснованный выбор школой на уровне среднего общего образования технологического профиля.

Результаты обязательных экзаменов ГИА-9 (ОГЭ) среди выпускников, подавших заявление на участие в ГИА

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Кол-во участников, %	Кол-во «4» и «5»	% качества	Кол-во участников, %	Кол-во «4» и «5»	% качества
2021-2022	68/100%	24	35,29	68/100%	53	77,94
2022-2023	83/100%	45	54,21	83/100%	64	77,10
2023-2024	75/100%	53	70,66	75/100%	57	76

Результаты ГИА -9 свидетельствуют о повышении качества результатов по математике на 16,45%, и снижении процента качества по русскому языку, 1,1%.



Статистические данные по результатам ОГЭ за 2022, 2023, 2024 годы (предметы по выбору)

Предмет	2022	2023	2024
	Средние баллы		

Информатика и ИКТ	3,87	3,89	4,03
Физика	3,88	3,81	4,0
Биология	3,5	3,83	3,9
Обществознание	3,42	3,37	3,65
Английский язык	4,0	3,66	4,0
География	4,0	4,27	4,12
История	3,16	4,0	3,66
Литература	3,75	4,66	4,0
Химия	3,57	4,0	4,1

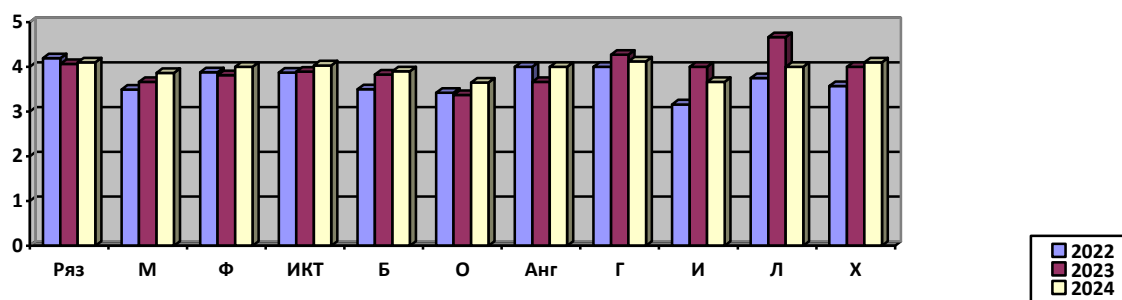
Анализ статистических данных свидетельствует о повышении качества знания по итогам внешней оценочной процедуры по шести предметам (ИКТ, физике, английскому языку, химии, биологии, обществознанию) и снижении среднего балла по трем предметам (географии, истории, литературе).

Статистические данные о выпускниках 9-х классов, получившие аттестаты особого образца

Год выпуска	Всего выпускников уровня ООО	Всего обучающихся, получивших аттестаты ООО особого образца. / % от общего количества 9кл.
2022	68	6(8,82%)
2023	83	10(12,04%)
2024	75	7(9,33%)

Анализ статистических данных свидетельствует о повышении качества знания по итогам внешней оценочной процедуры по семи предметам (математике, ИКТ, физике, биологии, обществознанию, английскому языку и химии) снижении среднего балла по трем предметам (географии, истории и литературе).

Сводные результаты государственной итоговой аттестации 9класс (ОГЭ) за три года



Статистические данные о выпускниках 9-х классов, получившие аттестаты особого образца

Год выпуска	Всего выпускников уровня ООО	Всего обучающихся, получивших аттестаты ООО особого образца. / % от общего количества 9кл.
2021	86	3(3,5%)
2022	68	6(8,82%)
2023	83	10(12,04%)
2024	75	7(9,33%)

Сведения о количестве выпускников, получивших аттестат особого образца за три года (% от общего количества выпускников)



Анализ статистических данных свидетельствует об увеличении количества выпускников уровня основного общего образования, высокомотивированных на повышении качества обучения. Это потенциальные медалисты на уровнях СОО, но проблема в том, что большая часть выпускников уровня ООО уходит из ОО в другие образовательные учреждения, такие как СУНЦ, 130 Лицей и 35 гимназия в профили, которых нет в МАОУ СОШ № 134.

9А класс – Золотарева Ксения, Штыкова Диана; 9Б класс – Жеребцова Алиса, Першинов Валентин, Силин Максим, Телицына Анастасия; 9В класс – Дододжанов Шохруз.

ГИА -11.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (31 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников (51,61%). Количество выпускников выбирающих математику на профильном уровне увеличивается. Результаты представлены в таблице.

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Учебный год	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Предметы	Кол-во выпускников, принявших участие в ГИА	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог	Кол-во выпускников, принявших участие в ГИА, %	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог	Кол-во выпускников, принявших участие в ГИА, %	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог
Русский язык	30	100	34	100	31	100
Математика База	17(56,66%)	100	16/47,05%	100	15	100
Математика Профиль	13(43,33%)	100	18(52,94%)	100	16	100
Обществознание	15(50%)	93,3	13(38,23%)	100	12	75
Физика	14 (36,84%)	100	7 (23,33%)	100	5	100
Биология	6 (15,78%)	100	5 (16,66%)	80	4	75
Информатика и ИКТ	13 (34,21%)	100	4 (13,33%)	100	10	80
История	2 (5,26%)	100	3 (10,0%)	100	5	80
Химия	1(2,63%)	100	3(8,82%)	100	2	0
Литература	1(2,63%)	100	2(5,88%)	100	2	100
Английский язык	1(2,63%)	100	4(11,76%)	100	5	80

31 (100%) обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА по русскому языку и математике (базовой и профильной) и получили аттестаты об среднем общем образовании.

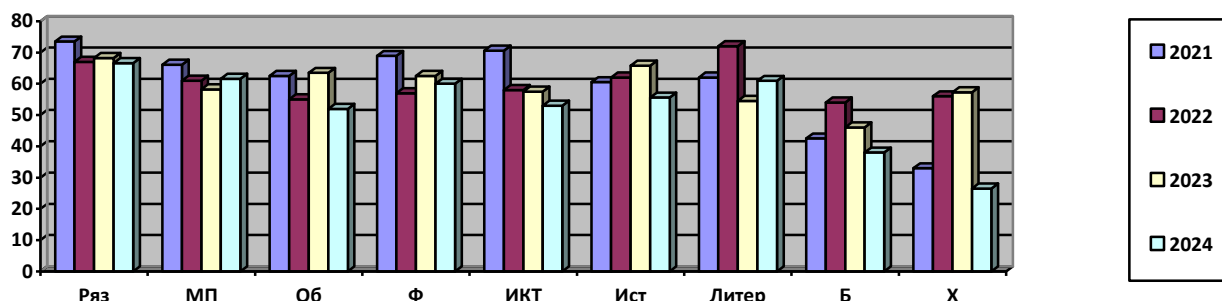
Результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь ЕГЭ) коррелируются с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класс (ЕГЭ)

Предмет	Средний балл					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	ОУ	РФ	ОУ	РФ	ОУ	РФ
Русский язык	67	68,3	68,2	68,43	66,6	63,88
Математика	61	56,9	58,2	55,62	61,6	65,55
Обществознание	55	59,9	63,46	56,4	52	55,05
Физика	57	54,1	62,5	54,85	60	63,21
Информатика и ИКТ	58	59,5	57,5	58,39	53	54,49
История	62	58	65,8	56,37	55,6	57,19
Литература	72	60,8	54,5	63,97	76	60,92
Английский язык	48	73,3	49,25	66,3	46	65,39
Биология	54	50,2	46	50,87	38	54,23
Химия	56	54,3	57,3	56,23	26,5	56,55

Отрицательную динамику качества обучения в 2023 году показали выпускники, сдававшие ГИА -11 по предметам биология, химия, обществознание, история, информатика, русский язык, физика

Сводные результаты государственной итоговой аттестации 11 класс (ЕГЭ) за три года



Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730"Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней" были внесены изменения в Порядок выдачи медалей за особые успехи в учении.

Сведения о медалистах

Год выпуска	Всего медалистов, доля выпускников, получивших медали
2020- 2021	3(7,89%)
2021-2022	1(3,3%)
2022-2023	0
2023-2024	6(17,64%) <i>1 степени – 2 человека, 2 степени – 4 человека</i>

В 2023 году претендент на медаль не подтвердила свои результаты, на обязательном экзамене выпускница получила ЕГЭ менее 70 баллов.

Работа педагогического коллектива была проанализирована на предмет объективности выставления отметок и психологической готовности выпускников к ГИА. Разработана дорожная карта, внесены коррективы в план работы школы на уровне среднего общего образования.

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.



В 2024 году все претенденты на медали "За особые успехи в учении" I и II степеней" подтвердили свои результаты на ГИА 2024.
(I степени: Пивоварова Н., Унесихина П.
II степени: Гаврилюк Е., Савина А.,
Трофимова Е., Трофимова Т.)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Результаты ГИА-9 (средние баллы в сравнении с прошлым годом) стали выше по шести предметам (ИКТ, биологии, географии, истории, литературы и химии); ниже среднего балла - по трем предметам (физике, обществознанию и английскому языку)
3. По ЕГЭ средний балл по 2 предметам (математика П) и литература стал выше, но отмечаем стабильное понижение результатов в течение трех лет по трем предметам информатике, биологии, химии.
4. Уменьшилась доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием получили 10 человек (12%), в прошлом году доля таких выпускников была выше на 2,5%.

По результатам внешних оценочных процедур был проведен серьезный анализ, выявлены причины низких результатов и определены пути решения.

Была сформирована Дорожная карта, пересмотрены рабочие программы, скорректирована методическая работа.

Ожидаемый результат:

Уменьшится доля обучающихся, которые выберут экзамены по предметам не нужным для дальнейшего профильного обучения на следующем уровне обучения.

Результаты внешней оценочной процедуры (ВПР 2024)

В период марта – мая 2024 г обучающиеся 4-8 классов приняли участие в ВПР по 9 учебным предметам в количестве в 2207 человеко- процедуры.

1. Анализ показал, что на уровне начального и основного общего образования:

- доля обучающихся, продемонстрировавших базовый, повышенный и высокий уровень подготовки, составляет от 79,1 % до 100 % по математике и русскому языку и в среднем составила 88,81%;

- доля обучающихся, продемонстрировавших повышенный уровень подготовки, варьируется от 3,4% до 98 % по математике и русскому языку.

- доля обучающихся, продемонстрировавших низкий уровень подготовки и получивших неудовлетворительный результат на ВПР варьирует от 0% до 18,75 %.

Результаты параллели 5, 6 классов, требуют особого внимания поскольку результаты данных параллелей обуславливают попадание ОО в ШНОР, школы с признаками необъективности.

- в результатах ряда предметов наблюдается скачкообразное распределений первичных баллов, что может свидетельствовать либо о высоком качестве подготовки участников, либо о присутствии необъективности результатов в сторону завышения баллов.

В рамках региональной системы оценки качества подготовки обучающихся одним из треков выступает объективность оценки качества подготовки обучающихся. Одним из показателей которого можно считать долю обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, к текущей успеваемости по предмету математика и русский язык.

Анализ результатов показал, что на уровне начального и основного общего образования:

- доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, к текущей успеваемости по предмету варьирует от 30 % до 76,42%;

В 2024 году в целях обеспечения объективности проведения ВПР:

-были разработаны локальные акты ОО, проведено ознакомление с Порядком проведения ВПР всех участников образовательных отношений;

- в 4-6 классах было обеспечено присутствие общественных наблюдателей в каждой аудитории проведения Всероссийских проверочных работ;

- были привлечены 22 общественных наблюдателя из представителей родительской общественности;

- в качестве организаторов и экспертов, проверявших работы участников ВПР были привлечены педагоги, не работающих в этих классах;

- была организована перекрестная проверка материалов ВПР по русскому языку и математике в 4-6 классов (Русский язык – МАОУ Лицей 88, математика МАОУ Лицей № 130)

Обеспечено видеонаблюдение в каждой аудитории проведения ВПР в 4-11 классах.

Сводная информация по результатам ВПР 2024

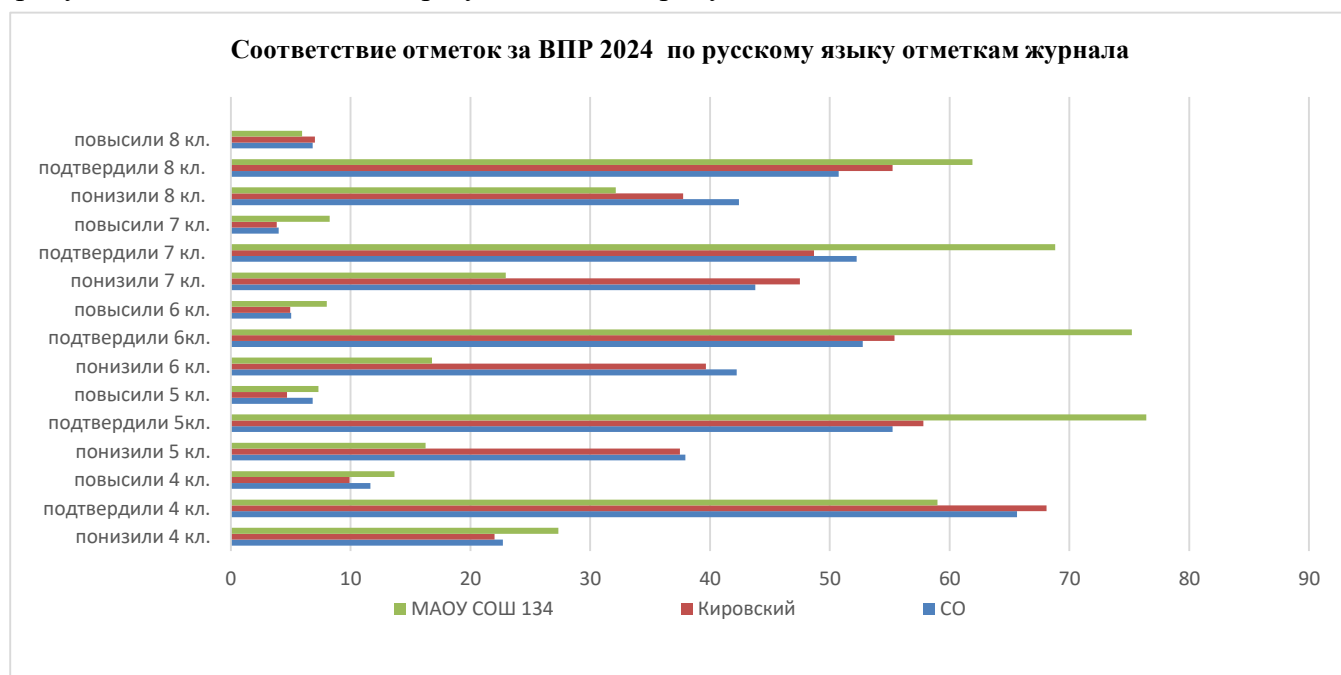
Предмет	Класс	Кол-во участников ВПР	Доля «неуд. отметок»	Уровень обученности	Качество обучения	Доля подтвердивших отметку %	Доля понизивших Отметку %
Русский язык	4	139	2,16	97,84	74,82	58,99	27,34
	5	127	22,83	77,17	52,67	76,42	16,26
	6	109	15,16	84,40	42,20	75,20	16,08
	7	81	20,99	79,01	30,87	68,81	22,94
	8	73	10,96	89,04	58,91	69,90	32,14
Математика	4	141	0,00	100	94,31	61,70	1,42
	5	136	13,01	86,99	53,66	69,85	28,6
	6	128	18,75	81,25	29,68	68	32
	7	105	12,38	87,62	40,00	55,24	33,1
	8	89	18,09	81,91	23,92	61,8	37,08
Окружающий мир	4	140	0	100	90	52,45	38,46
Биология	5	130	2,31	97,69	89,23	56,65	30
	6	50	4	96	60	62	30
	8	57	1,75	95,45	40,91	61,36	36,36
История	5	121	6,61	93,39	65,29	56,67	30
	6	79	2,53	97,47	58,23	30	13,46
	7	54	7,41	92,59	38,89	43,37	43,86
	8	37	27,03	72,97	10,81	61,36	36,36
Обществознание	6	51	5,88	94,12	50,99	60,78	39,22
	7	27	22,22	81,78	18,52	44,44	55,56
	8	21	14,29	85,71	28,57	61,9	38,1
Физика	7	48	10,42	89,58	45,83	68,75	18,75
	8	16	0	89,47	5,26	68,75	31,25
Химия	8	22	4,55	95,45	63,64	72,73	9,09
География	6	80	0	100	75	85	10
	7	27	7,41	92,59	22,22	70,73	29,17
	8	24	0	100	37,5	70,83	29,03

В рамках региональной системы оценки качества подготовки обучающихся одним из треков выступает объективность оценки качества подготовки обучающихся. Одним из показателей которого можно считать долю обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, к текущей успеваемости по предмету.

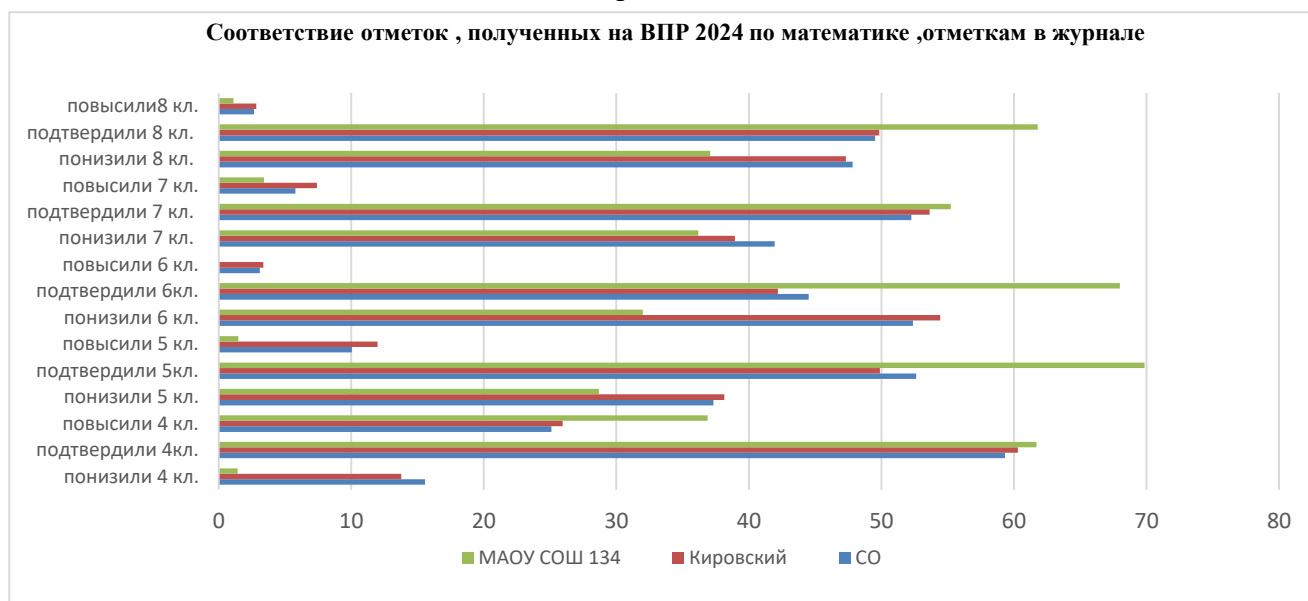
Анализ результатов показал, что на уровне начального и основного общего образования:

- доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, к текущей успеваемости по предмету варьирует от 9,09 % до 75,76%;

- в результатах ряда предметов наблюдается скачкообразное распределений первичных баллов, что может свидетельствовать либо о высоком качестве подготовки участников, либо о присутствии необъективности результатов в сторону завышения баллов



Сравнение отметок по результатам ВПР с текущими отметками по журналу в контексте сравнения с областными, районными значениями представлены на диаграмме. Все показатели соответствия отметок выше показателей района и области.



В соответствии с Положением о МСОКО доля обучающихся, подтвердивших по итогам ВПР по русскому языку отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу должна быть не менее 70%. До показателя, утвержденного в МСОКО дотянулись обучающиеся параллели 6 и 7 классов по русскому языку и обучающиеся 5 классов по математике.

В 2024 году в целях обеспечения объективности проведения ВПР:

- были разработаны локальные акты ОО, проведено ознакомление с Порядком проведения ВПР всех участников образовательных отношений;
- в 4-6 классах было обеспечено присутствие общественных наблюдателей в каждой аудитории проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике;
- в качестве организаторов и экспертов, проверявших работы участников ВПР были привлечены педагоги, не работающие в этих классах.;

- была организована перекрестная проверка материалов ВПР по русскому языку и математике в 4-6 классов (с МАОУ Лицей № 88- русский язык, МАОУ Лицей 130-математика);
- обеспечено видеонаблюдение в каждой аудитории проведения ВПР в 4-11 классах.

После проведения ВПР на школьных методических объединениях проведен анализ диагностики. Принято решение о необходимости проведения серии обучающих семинаров и тренингов для учителей по вопросам анализа статистической информации, полученной в результате проверки работ обучающихся.

Выяснили, что основные причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточная сформированность единого критериального подхода к оцениванию работ.

Была организована работа со всеми участниками образовательных отношений по созданию условий в заинтересованности всех участников образовательного процесса в получении объективных результатов оценочных процедур.

Педагогами определено, по каким направлениям и темам у обучающихся образовались пробелы. На основании анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. Сформирован «банк» обучающихся, входящих в «группу риска».

Учителями составлены планы работы с учениками «группы риска». Результаты ВПР были использованы в качестве помощи участникам образовательных отношений и для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий для каждого обучающегося, для своевременного оказания методической поддержки, чтобы помочь ребёнку усвоить материал, который он мог понять не в полном объёме.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 83% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

На основании самообследования определены следующие перспективы развития качества образования:

- активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания;
- обратить внимание на преобладание фронтальной работы на уроках, следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения;
- учителям необходимо совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, учебно-исследовательским конференциям и конкурсам;
- необходимо уделить внимание повышению качества знаний;
- уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, детьми, испытывающими трудности в изучении отдельных предметов учебного плана;
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- внедрить в практику работы всех учителей образовательные и педагогические технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- вести мониторинг уровня обученности учащихся разных образовательных возможностей;
- использовать возможности критериального оценивания как ресурса повышения качества образования.

Данные о достижениях обучающихся, победителей и призеров ВсОШ, олимпиад, конкурсов, викторин, фестивалей.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024 г. был организован на базе школы с использованием технических средств общеобразовательных организаций и дома, в зависимости от технической возможности, с использованием собственных технических средств обучающихся на основании заявлений родителей (законные представители), эпидемиологической ситуацией или других объективных причин.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 12 сентября по 25 октября 2024 года: для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (5-11 классы): по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе vsosh.irro.ru Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее — платформа ГАОУ ДПО СО «ИРО»); по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (далее — платформа «Сириус.Курсы») в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Для обучающихся по образовательным программам начального общего образования (4 класс): по 1 общеобразовательному предмету (русский язык) с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе ГАОУ ДПО СО «ИРО»; по 1 общеобразовательному предмету (математика) на платформе «Сириус.Курсы».

Благодаря данному формату проведения в школьном этапе олимпиады доля участия обучающихся 4-11 классов составила 85 % (1639 участий). 570 обучающихся стали призерами и победителями школьного этапа олимпиады (180 – победителей и 390 призеров).

Участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч. г.

Предмет	Количество результатов	По статусам		
	Всего	Участников	Призёров	Победителей
История	169	97	43	29
Обществознание	163	126	36	1
Русский язык	326	176	108	42
Физика	29	19	8	2
Химия	14	13	1	0
Биология	77	36	27	14
География	56	12	26	18
Английский язык	79	56	20	3
Литература	85	47	23	15
Информатика и ИКТ	46	31	7	8
Математика	484	408	66	10
Право	8	3	1	4

Экология	5	2	3	0
Экономика	15	13	1	1
Труд (технология) КДЦТ	1	1	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	11	9	1	1
Искусство (МХК)	7	2	4	1
Астрономия	1	1	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	11	3	6	2
Физическая культура (Девушки)	18	3	4	11
Физическая культура (Юноши)	29	8	5	16
Труд (технология) ИБ	3	1	0	2
Труд (технология) РТ	2	2	0	0

Итоги:

1. Сохранилось количество участников школьного этапа 85 %.
2. Созданы условия для проведения школьного этапа олимпиады.
3. Наибольшее количество участников было зафиксировано по математике и русскому языку, что отражает специфику школы.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024 г.

Всего от МАОУ СОШ № 134 в муниципальном туре 2024 г. приняло участие 186 учеников 6-11 классов по 19 предметам. Доля участия – 33,6 %. В результате учащиеся 6-11 классов заняли 44 призовых места по 10 предметам.

Призеры муниципального тура олимпиад 2024-2025 уч. Года

Предмет	Количество результатов	По статусам		
	Всего	Участников	Призёров	Победителей
История	5	2	2	1
Обществознание	32	27	4	1
Русский язык	24	15	9	0
Физика	10	10	0	0
Химия	1	1	0	0
Биология	14	9	5	0
География	4	4	0	0
Английский язык	12	7	4	1
Литература	13	8	4	1
Информатика и ИКТ	4	4	0	0
Математика	41	39	2	0
Право	1	1	0	0
Экология	2	2	0	0
Экономика	3	3	0	0
Труд (технология) КДЦТ	2	1	1	0
Труд (технология) ТТиТТ	4	4	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	3	3	0	0
Физическая культура (Девушки)	7	0	3	4
Физическая культура (Юноши)	7	5	2	0

Итоги:

1. Увеличилось количество участников муниципального этапа олимпиады.
2. Возросла результативность участия.
3. Наибольшее число призеров по предметам русский язык, физической культуре.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024 г.

В 2025 г. 2 учащихся 9х классов приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию.

Сравнительный анализ итогов ВсОШ за три года

Предмет	2022/2023 уч.год			2023/2024 уч.год			2024/2025 уч.год		
	район	регион	РФ	район	регион	РФ	район	регион	РФ
русский язык	5			5			9+		
литература	4			3-			5+		
математика							2+		
информатика									
физика									
физкультура	7			3-			9+		
химия									
история							3+	1+	
обществознание	5			5			5	1+	
право									
экономика									
география									
биология	8	1+		4-			5+		
английский язык	1			1			5+		
французский язык		1+							
ОБЖ									
технология	2			3+			1-		
МХК	1								
Итого:	33	2+		24 -	-		44+	2	

Сравнительный анализ участия обучающихся МАОУ СОШ № 134 муниципального этапа выявил стабильные результаты по следующим предметам: литература, русский язык, биология, физкультура, обществознание, технология.

В Школе сформирован система отслеживания одаренных детей, формируется банк одаренные дети.

В МАОУ СОШ №134 организованы и проведены цикл обучающих семинаров по вопросам методического сопровождения педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью. В 2024 году большинство педагогов школы приняло участие в семинарах-практикумах по подготовке обучающихся к муниципальному этапу олимпиады в рамках районной школы-подготовки.

В Положении об оплате труда предусмотрены меры, направленные на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью.

В 2024 году обучающиеся приняли участие в школах подготовки к муниципальному этапу ВсОШ на базах школ города Екатеринбурга.

Оформлен стенд ШНОУ, который ежемесячно обновляется грамотами и дипломами обучающихся победителей и призеров различных конкурсов и олимпиад.

По итогам ВсОШ была подготовлена информационная (аналитическая) справка о результатах ВсОШ, об обеспечении объективности проведения процедуры школьного и муниципального этапов ВсОШ, разработаны адресных рекомендаций по повышению объективности процедуры ВсОШ.

Работа с одаренными и талантливыми детьми

В образовательной организации разработан и реализуется проект по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (на уровне НОО, ООО, СОО) «Успех каждого ребенка» на 2021 -2025 годы.

Цель проекта

Организация социокультурной среды, способствующей самореализации каждого обучающегося во внеурочное время путем инициирования мероприятий интеллектуальной творческой направленности.

Задачи:

1.Создание событийно-насыщенной среды в школе для формирования интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, для профессионального и личностного самоопределения и саморазвития.

2.Включение в школьное научное общество новых участников Организационная структура ШНОУ (школьного научного общества учащихся):

направления: гуманитарное, естественнонаучное, математическое, художественно-эстетическое, спортивное.

Основные мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»

Мероприятия	Срок проведения (выполнения)	Ответственный
Организация работы школьного научного общества (далее ШНОУ)	В течение всего периода	Хрущева Н.В.
Создание органов ученического самоуправления	В течение всего периода	Леонтьева А.А. Сайгушкина С.В.
Организация социальных проектов обучающихся	В течение всего периода	Леонтьева А.А.
Проведение предметных олимпиад, конкурсов	В течение всего периода	Хрущева Н.В.
Проведение НПК	В течение всего периода	Хрущева Н.В.
Проведение общешкольных мероприятий (предметных недель, фестивалей)	В течение всего периода	Руководители ШМО

В течение года был организован цикл мероприятий направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

В образовательной организации создана система информирования всех участников образовательных отношений о мероприятиях, направленных на поддержку способностей и талантов детей и молодежи (раздел на официальном сайте организации, Доска почета, стенд «Школьное научное общество» и др.).

Были разработаны и реализованы мероприятия, направленные на поддержку способностей и талантов детей и молодежи.

Школьное научное общество

Количество обучающихся включенных в работу школьного научного общества увеличилось.

Название проекта	Цель проекта	Контингент	Количество участников		
			2022	2023	2024
Школьное научное общество учащихся	Создание условий для максимального раскрытия творческого, интеллектуального, лидерского потенциала об-ся, мотивационных условий для личности ребенка	1-11 классы	1204	1244	1298

Мероприятия организуемые с участниками ШНОУ на школьном уровне:

1. «День чтения - 2024», 5-11 классы – 533 участника;
2. Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры», 4 – 10 классы – 109 участников, 34 призера;
3. Фестиваль «Я стих сердечный возглашаю...», 1-11 классы - 138 участников.
4. «Суперчитатель», 1-11 классы, 131 участник;
5. Декады и предметные недели: естественнонаучная, гуманитарная, математическая, 5-11 классы – 548 участников.
6. «Урок цифры» - 162 участника 6-8 классов.
7. «Хочу стать академиком», 1 - 4 классы – 26 проектов.
8. Защита проектов 5-10 классов – 45 проектов.
9. Рождественские чтения, 1-4 классы – 12 выступлений.

Таким образом, в школьных этапах олимпиад и конкурсов приняло участие 622 учащихся.

Статистические данные участия обучающихся МАОУ СОШ № 134 в Конкурсах, олимпиадах за три года

Мероприятия	2022 год	2023 год	2024 год
-------------	----------	----------	----------

организуемые с членами ШНОУ	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ						
Открытый конкурс компьютерной графики «Спектр творчества»	9	9 призеров 1 место – 3; 2 место – 2; 3 место – 4	19	12 призеров 1 место – 4; 2 место – 4; 3 место – 1; Номинанты - 3	22	13 призеров: 1 место – 2 2 место – 3 3 место – 4 Номинанты - 4
Конкурс «Аниматика»	11	3 призера 1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 1	6	6 призеров 1 место – 2; 2 место – 2; 3 место – 2	13	1 место – 2 призеры – 4 номинанты - 2
«Суперчитатель»	16	16 призеров (Гран-при – 4; 1 место – 4; 2 место – 7; 3 место – 1)	23	17 призеров (Гран-при – 4; 1 место – 2; 2 место – 5; 3 место – 6)	46	19 призеров: (Гран-при – 5; 1 место – 6; 2 место – 4; 3 место – 4)
Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	8	5 призеров 1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 3	42	11 призеров: 1 степень – 6; 2-3 степень - 5	Конкурс не проводился в г. Екатеринбург	
Хочу стать Академиком			4	1 номинант	5	участие
Любители чтения			1 команда	4 место	1	участие
«Знай-ка»					3	1 место – 1 3 место – 1
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ						
Физико-математическая командная игра «В поисках приключений»					Команда (6чел.)	2 место
Городской конкурс «Суперчитатель»	4	2 место – 1 подкаст (2 участника); 3 место – 2	20	Победители – 7; Призеры - 11	8	1 место – 1 3 место – 1
Всероссийский конкурс сочинений	3	2 призера			2	1 призер
Городская игра «Математика в мире профессий»					5	3 место
«Пасхальный перезвон»	4	1 номинант				
«Знай-ка»	4	участие	4	3 место		
«Мой Урал»	1	участие				
«Квест-стория»	2	участие				
Открытый конкурс компьютерной графики «Спектр творчества»			1	3 место	7	2 место – 1 3 место – 1 номинант - 2
«Аниматика»					7	победитель – 1 призеры – 3 номинант - 1
Конкурс «Азы информатики»	6	2 место (команда)	3	участие	4	3 место – 2 номинанты - 2
«КВН Естественно-шуточный Festival GPT»					6	участие
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
Всероссийский конкурс сочинений	2	2 призера	1	1 призер	1	1 призер
«Читатель года» (ИРО)			1	1 призер		

Всероссийская олимпиада «Россия вокруг нас» (региональный этап)					16	3 победителя, 5 призеров
Региональная олимпиада «Lingvoslalom»					2	участие
Региональный конкурс проектов «Весенние пары»					1	участие
21 областная олимпиада по правам человека					36	участие
Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	4	2 место	3	1 призер	3	участие
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ						
Московская олимпиада школьников по географии			5	1 победитель		
Модельный суд по правам человека (УрГЮУ)			3	2 место	4	3 место
Очный командный конкурс на базе УрГЮУ для учащихся старших классов в форме игрового судебного процесса URAL SCHOOL COURT			4	участие	4	участие
Многопрофильная олимпиада «Изумруд» УрФУ	11	участие	12	участники очного этапа	10	участие
Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники Отечества», «Елка Победы»			7	участие	5	участие
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ						
Конкурсы рисунков: «Мои герои. Музыка Победы», «Защитники Отечества»			3	участие	8	участие
Всего участников	137	63	228	88	219	73

Сохраняется высокое количество обучающихся, принявших участие в интеллектуальных и творческих конкурсах. Созданы условия для самореализации обучающихся, начиная с начальной школы. Результатом участия стали 73 призера и лауреата конкурсов различного уровня – от районного до международного.

Участие в интернет – конкурсах

Призеры, дипломанты и Номинанты						
Название конкурсов, олимпиад, фестивалей	Призеры, дипломанты и Номинанты	Общее кол-во участников от ОО	Призеры, дипломанты и Номинанты	Общее кол-во участников от ОО	Призеры, дипломанты и Номинанты	Общее кол-во участников от ОО
	2022		2023		2024	
Международный уровень						
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	9	105	10	129	10	153

Международный конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»		57		100		91
Международный конкурс «Пегас»		22		46		42
Международный конкурс «Политоринг»		121		95		86
Международный конкурс «Поли-математика»				128		
Международный конкурс «Британский бульдог»		43		31		48
Международный конкурс «Золотое руно»		20		27		20
Международный конкурс ЧИП		63		57		78
Международная олимпиада «Астра-Гелиантус», «Астра»		65		102		90
Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех»		49		159		93
Международный конкурс-игра «Смарт-кенгуру»		89		110		124
Международный конкурс «Кенгуру-выпускникам»		8		8		
Всероссийский уровень						
Онлайн-олимпиады на Образовательной платформе «Учи.ру»: «Заврики», «Счет на лету», «Дино олимпиада», «BRICSMATH.COM», «Плюс», «Олимпийские игры по математике», «Олимпийские игры по русскому языку», «Путешествие в Индию», «Олимпиада по окружающему миру», «Кузбасс-300», краеведческая олимпиада, «Переливалки», «Безопасные дороги»	89	133	96	154	126	196
Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса»					2	2
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности		115				
«Лабиринты»		10				
Всероссийская дистанционная викторина «Государственные символы»						218
«Время знаний» (английский язык)				3		
«Экология России»			9 призеров	27		
Итого	98	900	115	1176	138	1241

Анализируя результаты участия в интернет-конкурсах следует отметить:

- в конкурсах участвуют обучающиеся 1 – 11 классов;
- повышается количество призеров интеллектуальных конкурсов, в которых принимают участие обучающиеся МАОУ СОШ № 134;
- активнее всего обучающиеся принимают участие в математических олимпиадах.

В 2024 учебном году обучающиеся 8-11 классов третий год подряд приняли участие в международном диктанте Победы. Школа четвертый год является площадкой Диктанта Победы.

Название диктанта	Уровень	Количество участников 2024 г.
Диктант Победы	Международный	52

Выводы:

- обучающиеся проявили интерес к данному виду деятельности;
- особенно активно приняли участие обучающиеся 9-11 классов.

Результаты участия в НПК

Участники муниципального тура НПК

Год	<i>Направление</i>	<i>Кол-во проектов</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
2021	Социально-экономическая	1	8, 10	1 место
2022	Общественно-политическое	3	10	2 и 3 место
	Естественнонаучное	8	10-11	1 номинант
	Гуманитарное	1	7	участие
	Социокультурное	1	11	участие
	Социально-экономическое	1	7	участие
2023	Социально-политическое	2	11	участие
	Технологическая	2	7,10	участие
2024	муниципальный этап не проводился			

Муниципальный (городской) тур НПК с 2024 г. проходит в соответствии с квотой, регламентированный Дворцом «Одаренность и технологии» - 2 проекта от образовательного учреждения

Участники городского тура НПК

Год	<i>Направление</i>	<i>Кол-во проектов</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
2021	Социально-экономическое	1	8, 10	участие
2022	Общественно-политическое	2	11	участие
2023	Социально-политическое	1	11	участие
2024	Социокультурное	2	10	участие

Сравнительный анализ квот участия и организации участия обучающихся в НПК показал угасание проектного движения в г. Екатеринбурге.

Региональный уровень

В 2024 г. обучающаяся МАОУ СОШ № 134 приняла участие в региональном этапе XX областного конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», посвященного 30 - летию Законодательной власти Свердловской области.

Год	<i>Направление</i>	<i>Кол-во проектов</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>
2024	Государственное и конституционные права граждан; региональное законодательство	1	11	1 место

Анализ результатов участия учеников МАОУ СОШ № 134 в НПК показал достаточный уровень сформированности в научно-исследовательских компетентностей обучающихся.

Выводы

В МАОУ СОШ №134 в 2024 г. разработана и реализуется проект по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Обеспечена включенность в олимпиадное движение более 80% обучающихся МАОУ СОШ №134. На протяжении всего года обучающиеся школы принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различных уровней и в различных форматах (очном и онлайн). Достижения учащихся размещаются на сайте школы, ведется учет индивидуальных достижений, обучающихся в разделе “Галерея славы. Участие учащихся в мероприятиях поощряется сертификатами и грамотами общешкольного уровня. Достижения освещаются на сайте школы, в Госпаблике в социальной сети Вконтакте

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Анализ самоопределения выпускников выглядит следующим образом:

Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего количества выпускников 9-х классов – 36 обучающихся (47,36 %.)

Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11-х классов – 28 обучающихся (90,32%)

Доля выпускников 9-х классов, продолжающих получать образование на уровне СОО в соответствии с результатами анализа профессиональных склонностей (тестирование), от общего количества выпускников 9-х классов – 39 обучающегося (51,31%).

98,68% выпускников основной школы продолжают образование.

Аналитическая форма «Востребованность выпускников»

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	68	38	5	25	30	26	2	2	0
2023	83	38	8	37	34	25	5	4	0
2024	76	28	11	36	31	21	7	3	0

Постоянно ведущийся учет востребованности выпускников школы дает положительную статистику трудоустройства выпускников средней школы. Прослеживается закономерность в выборе технического профиля обучения при поступлении в вузы. В выборе будущей специальности выпускниками 11-х классов учитывается:

- ✓ интерес к определенным предметам в школе;
- ✓ информация о рынке труда;
- ✓ технологии, которыми овладели обучающиеся;
- ✓ прагматический интерес, обучающиеся интересуются высоким заработком, творчеством, пользой обществу и социальным статусом;
- ✓ территориальная близость учебного заведения.

Технологический профиль

Первый выпуск Технологического профиля в 2023 г. - 14 человек.

Все 14 человек поступили на технические специальности:

- 13 человек в Екатеринбурге:
 - 10 человек в УрФУ (9 бюджет, 1 внебюджет),
 - по 1 человеку в Горный университет, УрИ ГПС МЧС РФ, РГППУ,
 - 1 человек уехал в г.Тула.

Учебное заведение, факультет	Специальность	Бюджет /внебюджет
УрФУ, РТФ	Информационно-аналитические системы безопасности	бюджет
УрФУ, РТФ	Компьютерная безопасность	бюджет
УрФУ, Физтех	Информационные технологии в социальной сфере	бюджет
УрФУ, Физтех	Наноинженерия	бюджет
УрФУ, Физтех	Химические технологии материалов новой техники,	бюджет
УрФУ, Машиностроительный факультет	Машиностроение	бюджет

УрФУ, Metallургический факультет	Художественная обработка материалов	бюджет
УрФУ, Институт материалов и технологий	Стандартизация и метрология	бюджет
УрФУ, Энергетический факультет	Атомные станции	бюджет
УрФУ, Строительный факультет	Архитектура	внебюджет
УГГУ, Горномеханический факультет	Мехатроника и робототехника промышленных комплексов	бюджет
УрИ ГПС МЧС России	Пожарная безопасность	бюджет
РГППУ	Информационно-аналитические системы безопасности	бюджет
Тульский государственный университет	Программная инженерия	бюджет

Выпускники 2024 года технологического профиля (12 человек) также все выбрали технические специальности и направления для дальнейшего обучения в Вузах.

Учебное заведение, факультет	Специальность	Бюджет /внебюджет
УрФУ, РТФ	Информатика и вычислительная техника	внебюджет
УрФУ, Энергетический факультет	Атомные станции	бюджет
УрФУ, институт естественных наук и математики	Математика и механика	бюджет
	Математика	бюджет
	Медицинская биофизика	бюджет
РГППУ	Информационные технологии в сфере спорта	бюджет
УрФУ, Физтех	Информационные системы и технологии	бюджет
УрФУ	Технологические машины и оборудование	бюджет
УрФУ, РТФ	Прикладной искусственный интеллект	внебюджет
РГППУ	Информационно-аналитические системы безопасности	бюджет
СПбГЭТУ ЛЭТИ	Управление в технических системах	бюджет
УКСАП	Графический дизайн	внебюджет

Информация об обучающихся 10 классов

В 2024/25 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы тоже два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне в 2024/2025 учебном году

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне.	Учебные предметы индивидуального отбора	Количество мест для приема
Универсальный	Литература	Русский язык	15
	Математика	Математика	
Технологический	Математика	Математика,	15
	Физика или	Физика или	
	Информатика	Информатика	

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения России, Рособрнадзором 22.12.2023.

Методология оценки качества общего образования задает новые подходы и ориентиры в оценке качества образования.

Минпросвещения выделило три направления оценки и предусмотрело в каждом по три критерия:

- образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;

- кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;

- образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат

При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 134 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки.

Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты.

При этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки принципиальное значение имеют требования ФГОС. Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части.

Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу). Возрастающие требования потребителей к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

В МАОУ СОШ № 134 созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС.

Принципиальным отличием ВСОКО от ранее используемых практик заключается в том, что анализу подвергается как результат образования («образованность»), так и образовательный процесс, позволяющий получить необходимый уровень (качество) образования. В рамках подпрограммы планируется построение такой модели системы оценки качества, в которой анализу, мониторингу и оценке подвергаются как образовательные результаты (личностные, предметные, метапредметные), так и образовательный процесс, образовательная деятельность, позволяющие получить необходимый уровень (качество) образования.

В 2024 году школа продолжила внедрение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Осуществлены следующие мероприятия по созданию ВСОКО:

- анализ и внедрение практики системы оценки качества образования образовательных учреждений города Екатеринбурга;
- модернизация существующего Положения о ВСОКО. Положение о ВСОКО приведено в соответствие с МСОКО, РСОКО;

В МАОУ СОШ № 134 реализуется система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство школы.

В школе приняты прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов, обеспечен непрерывный процесс повышения квалификации 54 учителей в области оценки результатов образования.

В образовательной организации учителями и методическими объединениями осуществляется аналитическая и экспертная работа с результатами оценочных процедур. Вопросы критериального оценивания обсуждаются на педагогических советах, заседаниях ШМО, Совете родителей, родительских собраниях.

В декабре 2023 года МАОУ СОШ № 134 стала участником городского сетевого проекта «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования» (Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 12.12.2023 № 2568/46/36).

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ-СОШ №134 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации педагогических работников.

В 2024 учебном году в МАОУ СОШ № 134 по должности «Учитель» работали 54 человека (100%).

из них: внешние совместители – 0 (0 %),

по основной должности «заместитель руководителя» - 5 человек (100%).

Образование преподавателей

Имеют высшее образование - 51 человека (94,4 %);

среднее профессиональное - 3 человек (5,6 %).

Аттестация преподавателей

Имеют высшую квалификационную категорию – 13 человек (24,1 %);

первую квалификационную категорию - 31 человек (57,4 %);

соответствие занимаемой должности – 3 человека (5,6 %);

без категории - 7 человека (12,9 %).

Стаж работы педагогов, не имеющих квалификационной категории, менее двух лет в МАОУ СОШ № 134.

3 педагога являются экспертами Главной аттестационной комиссии.

Педагогический стаж

от 0 до 5 лет - 7 человек (12,9 %);

от 5 до 10 лет - 5 человек (9,3 %);

от 10 до 20 лет - 10 человек (18,6 %);

от 20 до 30 лет – 17 человек (31,5 %);

более 30 лет - 15 человек (27,8 %).

Повышение квалификации и переподготовка работников

обучились на курсах ПК (не менее 16 часов) за 2024 г. - 25 человек (46,3 %);
обучились на курсах ПК (не менее 16 часов) за три года - 54 человека (100 %);
приняли участие в районных, городских семинарах, совещаниях, конференциях - 54 человека (100,0 %).

Количество работников учреждения, имеющих государственные, ведомственные награды

Ветеран труда - 3 человека (5,7 %);
Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 человека (7,4 %);
Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора) - 6 человек (11,3 %).

Участие в профессиональных конкурсах

1. Школьный уровень: Конкурс методических разработок «Формируем функциональную грамотность школьников в 2023-2024 учебном году», 5 призеров и номинантов, 22 участника.
2. Школьный Конкурс «Современный урок» в 2023-2024 учебном году», 6 призеров и номинантов, 12 участников.
3. Муниципальный (городской) конкурс по критериальному оцениванию, 3 участника.
4. III областной конкурс-эссе «Наставничество и профессиональное развитие», диплом 3 степени.
5. Региональный уровень: конкурс методических разработок ГАОУ ДПО СО «ИРО», 1 призер.
6. XXII Международный конкурс перевода «Digital Littera Scripta», участник.

Характеристика административного состава

Коллектив администраторов во главе с директором образовательного учреждения составляет 6 человек. 6 человек имеют высшее образование, 5 из них педагогическое. Директор имеет специальное образование "Менеджмент" и аттестацию на соответствие занимаемой должности. Весь административный коллектив прошел курсы ПК за последние три года. 4 человека из административно-управленческого аппарата ведут допустимое количество учебных часов. 0 человек имеют внутреннее совмещение по административно-управленческой деятельности. 20 % административно-управленческого аппарата работают настоящим составом более пяти лет.

С 01.09.2023 школа применяет новый Профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

✓ организовывать воспитательную деятельность в школе, готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

✓ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Выводы:

В школе сохраняется высококвалифицированный административный и педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации на различных уровнях обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих высшее

специальное образование, работает школа наставничества для молодых педагогов. Средний возраст педагогического коллектива составляет 46 лет.

Методическая работа в 2024 году была направлена на продолжение реализации Программы развития МАОУ СОШ №134, создание условий ее для эффективного развития, направленного на обеспечение качественного образования и повышение конкурентоспособности школы в образовательном пространстве Кировского района г. Екатеринбурга.

Методическая работа МАОУ СОШ №134 строилась на основе годового плана и рассматривалась как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Приоритетные направления методической работы в 2024 году:

Организационное обеспечение:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

- организация деятельности профессиональных объединений педагогов; совершенствование системы обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику современных, апробированных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД обучающихся;

Информационное обеспечение:

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет ресурсов, электронных библиотек и т.д.;

- создание банка методических идей и наработок учителей школы;

- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

- мониторинг качества знаний учащихся;

- диагностика профессиональных затруднений педагогов.

Организация методической работы в школе построена на коллективном и индивидуальном планировании, непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования.

Деятельность администрации и педагогического коллектива были направлены на поддержание условий для развития ребенка как свободной, творческой личности на основе гуманизации образования и активного использования новых образовательных технологий.

Методическая тема школы: «Создание научной и социокультурной среды, как условие формирования гражданской идентичности».

Единая методическая тема актуальна, имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников. Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась через:

- ✓ тематические педагогические советы;
- ✓ деятельность методических объединений учителей, работу учителей над темами самообразования;
- ✓ аттестацию педагогических кадров, организация и контроль курсовой подготовки учителей; работа с одарёнными детьми;
- ✓ внутришкольный контроль;
- ✓ работу с молодыми специалистами.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- ✓ спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов;
- ✓ анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- ✓ выявление тех или иных причин недостаточной организации учебно-воспитательного процесса, коррекция деятельности.

В декабре 2023 года образовательная организация включена в состав участников городского сетевого проекта на 2023-2026 годы «Внедрение критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования» (Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 12.12.2023 № 2568/46/36).

В течение всего 2024 года рабочая группа образовательной организации (приказ ЕкДУ от 23.11.2023 года № 292-О) разрабатывала методические комплекты по критериальному оцениванию предмета «русский язык» в параллели 4 классов.

В 2024 году МАОУ СОШ № 134 включена в список ОО, реализующих городской сетевой профориентационный проект по развитию инженерно-технологического образования «Академия инженерных практик» в 2024/2025 учебном году, (распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 09.12.2024 года № 2366/46/36).

В МАОУ СОШ № 134 в 2024 году продолжали свою работу 4 профессиональных объединения педагогов, созданные для:

- обеспечения единой воспитательно –образовательной среды ОО;
- осуществления преемственности, диагностики методических затруднений педагогов школы и оказания им помощи;
- организации консультативной и коррекционной работы с педагогами различного уровня профессионального мастерства;
- организации семинаров по запросам педагогов;
- изучения обобщения и распространения опыта учителей внутри методических объединений;
- организации и проведения методических предметных недель с целью повышения профессионального мастерства,
- популяризации опыта коллег, повышения положительной мотивации учащихся и развития их креативности;
- организации работы с молодыми педагогами;
- повышения профессионального уровня педагогов как необходимого условия модернизации системы образования; изучение и использование современных технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания.

В течение учебного года проведено 9 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы: корректировка и разработка рабочих программ, программы воспитания МАОУ СОШ №134, корректировка ВСОКО, анализ результатов оценочных процедур, ВСОШ и обеспечение объективности.

В соответствии с методической темой школы строилась вся работа школы и методических объединений учителей-предметников.

Каждое методическое объединение (далее МО) провело не менее 4 заседаний за год, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические. Каждое МО работало

над методической темой. На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы: «Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижения планируемых результатов»; «Внутренние и внешние оценочные процедуры их место во ВСОКО», «Критерии и нормы оценочной деятельности», «Критериальное оценивание как основа современного урока» и др.

Обязательным для МО в рамках реализации методической темы является распространение педагогического опыта. Основными формами представления своего опыта работы в 2024 году были открытые уроки, мастер-классы, выступления на педагогических советах и заседаниях методических объединений. Свой опыт работы представили 72 % педагогов образовательного учреждения.

ВМАОУ СОШ № 134 повышение профессионального мастерства учителя предполагает включение его различные формы деятельности:

- подготовка учителя к аттестации;
- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ организация и участие в проблемных и творческих семинарах;
- ✓ организация творческих групп для работы над определенной педагогической проблемой;
- ✓ посещение и взаимопосещение уроков;
- ✓ организация работы с молодыми учителями;
- ✓ организация предметных недель, научно-практических конференций, круглых столов, мастер-классов;
- ✓ презентация опыта и рекомендаций по его обобщению.

В 2024 году целью деятельности в направлении «Повышение квалификации педагогических работников школы» было совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Задачи:

1. Обеспечение образовательного учреждения высококвалифицированными педагогическими кадрами.
2. Создание организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования.
3. Подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.
4. Развитие коллектива единомышленников.

Особое внимание уделяется развитию профессиональной компетентности педагогических работников как общей цели системы повышения квалификации. В школе создаются условия для профессионального развития учителя в системе непрерывного образования и формирования его готовности к инновационной деятельности, реализации новых технологий и осмысления их результативности.

Повышение квалификации педагогов МАОУ СОШ № 134 в 2024 году осуществлялось на разных уровнях:

Уровень	Мероприятие
1. На базе МАОУ СОШ № 134	1. Участие в педсоветах. 2. Участие педагогов в Фестивале педагогического мастерства. 3. Участие в заседаниях школьных методических объединений. 4. Участие в круглых столах, мастер-классах. 5. Участие в реализации проекта Наставничество
2. На базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дома Учителя»	1. Участие в целевых, проблемных, методических семинарах по повышению педагогического мастерства учителей-предметников. 2. Участие в семинарах по внедрению, методическому сопровождению и реализации требований ФГОС. 3. Участие в работе предметно-методических комиссий Кировского района. 4. Прохождение курсов повышения квалификации.
3. На базе ГАОУ	1. Прохождение курсов повышения квалификации.

ДПО СО «ИРО» и ФГБОУ ВО «УрГПУ»	2. Прохождение курсов повышения квалификации по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ
------------------------------------	---

Одной из эффективных форм методического сопровождения профессионального развития педагогов является наставничество.

Применение форм наставничества выбирается в зависимости от цели персонализированной программы наставничества педагога, имеющихся профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющихся кадровых ресурсов. Формы наставничества используются как в одном виде, так и в комплексе в зависимости от запланированных эффектов.

В ОО применяется форма наставничества «педагог – педагог».

Основные модели наставничества, реализуемые в образовательной организации:

1. Традиционное наставничество
2. Партнерское наставничество:
3. Наставничество в группе
5. 4. Ситуационное наставничество
5. Реверсивное наставничество

Наставничество, как система методов и средств повышения качества образования, создаёт основу для выявления затруднений в работе, способствует глубокому осознанию своих знаний, умений, способностей и поиску новых, оптимальных методов и приёмов.

Повышение квалификации педагогов МАОУ СОШ № 134 на базе школы

Мероприятия «Школы педагогического мастерства»:

- «Формирование и развитие читательских грамотности – основа высоких образовательных достижений, обучающихся»
- «Стратегии, техники активно-продуктивного чтения и алгоритмы работы с не сплошными текстами – обязательный инструментарий учителя»
- «Техники оценивания метапредметных УУД обучающихся»
- «Приемы повышения учебной мотивации обучающихся»
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»
- «Формирование функциональной грамотности в 5-11 классах»
- «Проектная деятельность»
- «Конструкт современного урока»
- «ВСОКО»

Повышение квалификации педагогов на уровне Кировского района и города Екатеринбурга

Участие в целевых, проблемных, методических семинарах по повышению педагогического мастерства учителей-предметников, в семинарах и мастер-классах по внедрению, методическому сопровождению и реализации требований ФГОС, в вебинарах.

В течение 2024 года педагоги школы принимали участие в семинарах, мастер-классах и других мероприятиях для повышения педагогического мастерства как учителя-предметники.

Результативность курсовой подготовки педагогических и руководящих работников ОО:

<i>Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение</i>				<i>Количество педагогических и руководящих работников, прошедших <u>курсовую подготовку</u> в 2024 году и получивших удостоверение</i>			
<i>Количество (чел.)</i>		<i>% от общего числа</i>		<i>Количество (чел.)</i>		<i>% от общего числа</i>	
<i>Из них:</i>		<i>Из них:</i>		<i>Из них:</i>		<i>Из них:</i>	
<i>Руководящих работников</i>	<i>Педагогических работников</i>	<i>Руководящих работников</i>	<i>Педагогических работников</i>	<i>Руководящих работников</i>	<i>Педагогических работников</i>	<i>Руководящих работников</i>	<i>Педагогических работников</i>
6	54	100	100	5	25	83	46,3

Направленность программ повышения квалификации, переподготовки педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ № 134 в 2024 году

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации (примерная)	2022 Кол-во	2023 Кол-во	2024 кол-во работников,
-------	--	----------------	----------------	----------------------------

		работников, обученных по программе (чел.)	работников, обученных по программе (чел.)	обученных по программе (чел.)
1.	ФГОС среднего общего образования (обновленный)	0	29	0
2.	ФГОС основного общего образования (обновленный)	20	15	0
3.	ФГОС начального общего образования (обновленный)	10	7	0
4.	Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья	1	0	0
5.	Подготовка и проведение ЕГЭ и ОГЭ	49	53	54
6.	Функциональная грамотность	0	4	3
7.	Современные образовательные технологии (ИКТ в условиях внедрения ЦОС)	0	0	2
8.	Современные формы и методы воспитательной работы, используемые в урочной и внеурочной деятельности (медиация + классное руководство)	2	0	4
9.	Предметная подготовка	0	4	4
10.	Управление образовательной организацией в условиях модернизации образования	0	3	2
11.	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации	0	4	0
12.	Работа с одаренными детьми	0	4	1
13.	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий с использованием ДОТ	9	9	13
14.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий (ЕГЭ)	2	3	2
15.	Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе	4	0	0
16.	Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС	4	0	1
17.	Механизмы проектирования и создания метаобразовательного процесса в организации	4	0	0
18.	Формирующее оценивание	0	7	4
19.	Школьный театр: идеи, смыслы, воплощение	0	1	0
20.	Организация работы в лагерях с дневным пребыванием детей	1	1	0
21.	Технологии развития детских инициатив в воспитательном процессе	0	2	1

Представление педагогами МАОУ СОШ № 134 опыта работы

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в РФ Года семьи в 2024 году» был сформирован и утвержден план мероприятий в честь Года семьи. В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Три педагога школы приняли активное участие в XIV региональных междисциплинарных педагогических чтениях «Педагогика Культуры. Помоги строить Новую Страну» в рамках «Года Семьи». Тезисы педагогов вошли в сборник трудов педчтений.

Педагоги школы активно участвуют в распространении инновационного опыта. В 2024 г. выступали с докладом на II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок (предмет – информатика и ИКТ).

Публикуют научные работы в сборнике материалов 15 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (РГППУ) по проблемам физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности.

Четыре педагога школы выступали на Форуме «Современные тренды развития инженерно-технического образования в условиях реализации ФГОС» на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах за три года

Ежегодно педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах. Участие в конкурсе раскрывает потенциал педагога в новых условиях, в инновационном аспекте. Конкурсы содействуют профессиональному развитию педагогических работников; представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, профессиональных компетенций, обеспечивающих высокие результаты обучения, воспитания и развития детей; создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала; повышение уровня профессионального мастерства

№	Профессиональные конкурсы	годы		
		2022	2023	2024
1	Общешкольные	7призеров/20 участников	8 призеров и номинантов/20 участников	8 призеров и номинантов/22 участника
2	Муниципальные (городские)			3 участника
3	Региональные	1 победитель	1 призер	2 призера
4	Всероссийские		1 участник	1 участник
5	Интернет-конкурсы профессионального мастерства («Талант педагога», «Педагогические инновации», «Педагогическая практика», «Учитель будущего»)	20	6	-
6	Итого участников	41	26	27
7	Итого призеров	8	10	9

Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах педагогического мастерства выросла незначительно. Снижение количества участников дистанционных интернет-конкурсов вызвано новой моделью аттестации педагогических работников, вступившей в силу с 01.09.2023

Выводы:

В МАОУ СОШ № 134 в 2024 году зафиксированы следующие показатели:

- ✓ доля педагогических и/или руководящих работников, ведущих работу в качестве эксперта, составляет 24,1 % (13 человек);
- ✓ доля педагогических и/или руководящих работников, ведущих работу в качестве наставника по соответствующей специализации – 100 % (54 человека);
- ✓ доля педагогических и/или руководящих работников, ведущих работу по вопросам аттестации ПиРР – 5,6 % (3 человека);
- ✓ за 3 года 100 % охват педагогических и руководящих работников курсами повышения квалификации
- ✓ доля педагогов, участников профессиональных конкурсов увеличилась на школьном и муниципальном уровне.

Рекомендации на 2025 год:

- активнее использовать интерактивные формы обучения,
- активизировать деятельность методических объединений по реализации Программы развития МАОУ СОШ № 134,

- мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах и обеспечить методическое сопровождение потенциальных конкурсантов.

БИБЛИОТЕЧНО –ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях качественного информационного и библиотечного обеспечения в МАОУ СОШ №134 функционируют школьные библиотеки в здании начальной школы (Комсомольская 63) и старшей школы (Комсомольская 74)

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, справочная, учебно-методическая и художественная литература, периодические издания на бумажных и электронных носителях, которыми располагает МАОУ СОШ №134.

Цель библиотеки: привлечение читателей в информационно-библиотечный центр с целью повышения качества образования на основе осуществления библиотечно-информационного обслуживания пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечить учебно-воспитательный процесс и процесс самообразования учащихся и педагогов учебно-методическим комплексом, справочной и художественной литературой.
2. Освоить новые библиотечные технологии. Ввести в эксплуатацию электронную библиотеку с целью обеспечения возможности наиболее быстрого доступа к документам при помощи использования Электронной библиотечной системы (ЭБС) ИРБИС-64.
3. Оказать методическую консультационную помощь педагогам, учащимся и их родителям в получении информации. Организовать тематические выставки на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

Работа библиотеки строилась по следующим направлениям:

- Содействие учебно-воспитательному процессу в школе и самообразованию обучающихся всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

Библиотека школы имеет в своем фонде **29793** изданий. Имеются также электронные ресурсы в количестве **347** видеокассет.

Учебно-методический фонд на 31.12.2024 г составляет:

17065 экземпляра печатных учебников;

715 учебных пособий;

1073 справочных материалов.

В фонде есть методическая литература по всем изучаемым дисциплинам.

Все обучающиеся на 100% обеспечены учебниками, благодаря:

- имеющемуся учебному фонду школы;
- покупке учебников на бюджетные, внебюджетные средства школы, за счет целевых субсидий;
- обмену учебниками с библиотеками школ района.

За 2024 год на бюджетные, внебюджетные средства и целевые субсидии было приобретено учебников из Федерального перечня учебников, утвержденного Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024. №119, от 21.07.2023. №55, от 21.09.2022 № 858 в количестве **3713** экз. (печатной формы учебников) на общую сумму **3 474 148,70** руб.

В начальной школе в библиотеке МАОУ СОШ №134 в наличии:

- ✓ читальный зал библиотеки, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, выходом в интернет;
- ✓ медиатека;
- ✓ средства сканирования и распознавания текстов.

Статистические показатели работы библиотеки 2024 год.

№ №	Статистические показатели	1кл	2кл	3кл	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл	10кл.	11кл.	Всего
1	Число читателей на 31.12.2024г.	150	150	150	150	147	148	110	110	90	30	36	671+600= 1271
2	Обеспеченность учебниками на одного ученика	10	9	9	11	12	14	19	19	19	17	17	14,2
	Число посещений библиотеки на 31.12.2024г.												4937+1957=6894
	Книговыдача на 31.12.2024г.												9667+1057=10724

С целью повышения интереса к чтению у обучающихся МАОУ СОШ №134, развития культуры чтения и формирования устойчивого интереса к нему в 2024 году, работа библиотеки проводилась в рамках ООП, Программы воспитательной работы, Года 90-летия Свердловской области, 300-летия города Екатеринбурга и Года Семьи.

В течение 2024 года в библиотеках прошли 14 тематических и персональных книжных выставок:

№	Дата	Название мероприятия
1	11.01.2024.	Книжная выставка к 120-и летию со дня рождения А.П.Гайдара "Гайдаровские книги о важном"
2	12.01.2024.	Книжная выставка к 145-и летию со дня рождения П.П.Бажова "Здесь всюду Бажовские ходят герои"
3	05.02.2024.	Выставка книг "Суперчитатель - 2024" "Счастье создаётся дома"
4	13.02.2024.	Выставка "Международный день дарения книг". "Добро, которое ты делаешь от сердца, ты делаешь всегда себе" Л.Н. Толстой.
5	18.03.2024.	Обновление книжной выставки "Сто дорог - одна твоя"
6	19.03.2024.	Цикл выставок "Совесть поколения... 1924 года рождения" "Мгновения войны и мира Юрия Бондарева"
7	26.03.2024.	Внутри полочная выставка книг "Не померкнет летопись Победы"
8	08.04.2024.	Информационная экспресс выставка "12 апреля - день космонавтики"
9	15.04.2024.	Цикл выставок "Совесть поколения... 1924 года рождения" "Какое оно, счастье по Астафьеву?"
10	03.05.2024.	Книжная выставка к 100-летию со дня рождения Булата Окуджавы и Юлии Друниной "Поэзия Победы" "Каждый пишет, как он дышит...", "Я родом не из детства - из войны..."
11	02.09.2024.	Тематическая выставка материалов "Сто дорог - одна твоя"
12	02.09.2024.	Выставка книг к году Семьи "Счастье создаётся дома"
13	11.09.2024.	Экспресс выставка "Книга учит"
14	30.09.2024.	Книжная выставка к 90летию со дня рождения Кира Булычева "Книжная галактика Кира Булычева"

МАОУ СОШ №134 принимала активное участие во всех городских, областных, всероссийских мероприятиях.

В рамках областной акции тотального чтения «День чтения 2024» в школе прошли мероприятия, объединенные общей темой **"СВЕРДЛОВСКОЕ про ЧТЕНИЕ"** под девизом **"Родной край, читай!"**

Всего прошло **13** мероприятий, участниками которых стали **345** учеников и **7** педагогов.

№	Дата	Название мероприятия	Класс	Форма проведения	Кол-во
---	------	----------------------	-------	------------------	--------

1	07.10.2024	"По сказам Бажова" (в рамках дня чтения)	1 А	Квест - игра	29
2	08.10.2024	"По сказам Бажова" (в рамках дня чтения)	1 Д		30
3	09.10.2024	"По сказам Бажова" (в рамках дня чтения)	1 Г		26
4	11.10.2024	"По сказам Бажова" (в рамках дня чтения)	2 Г		28
5	03.10.2024.	День Чтения "СВЕРДЛОВСКОЕ про ЧТЕНИЕ" "Родной край, читай!" Борис Рыжий. 50 лет со дня рождения.	8 А	Урок чтения. Знакомство с екатеринбургским поэтом. Презентация.	26
6	04.10.2024.	День Чтения "СВЕРДЛОВСКОЕ про ЧТЕНИЕ" "Родной край, читай!" Знакомство с повестью О.В. Колпаковой "Полынная ёлка"	5 А	Урок чтения. Знакомство с екатеринбургской писательницей.	28
7	04.10.2024.	День Чтения "СВЕРДЛОВСКОЕ про ЧТЕНИЕ" "Родной край, читай!" Знакомство с повестью О.В. Колпаковой "Полынная ёлка"	5 Б	Урок чтения. Знакомство с екатеринбургской писательницей. Презентация.	27
8	04.10.2024.	День Чтения "СВЕРДЛОВСКОЕ про ЧТЕНИЕ" "Родной край, читай!" Борис Рыжий. 50 лет со дня рождения.	10А	Урок чтения. Знакомство с екатеринбургским поэтом. Презентация.	15
9	07.10.2024.	День Чтения "СВЕРДЛОВСКОЕ про ЧТЕНИЕ" "Родной край, читай!" Знакомство с творчеством екатеринбургской писательницей Я.А. Пулинович	11А	Урок чтения. Знакомство с екатеринбургским драматургом Я.А. Пулинович. Пьесы "Наташина мечта" и "Победила я".	33
10	07.10.2024.	День Чтения "СВЕРДЛОВСКОЕ про ЧТЕНИЕ" "Родной край, читай!" Знакомство со сказами П.П. Бажова "Про Великого Полоза" и "Огневушка - Поскапушка"	6 Б	Урок чтения. Знакомство со сказами П.П. Бажова "Про Великого Полоза" и "Огневушка - Поскапушка"	26
11	07.10.2024.	День Чтения "СВЕРДЛОВСКОЕ про ЧТЕНИЕ" "Родной край, читай!" Знакомство со сказами П.П. Бажова "Про Великого Полоза" и "Огневушка - Поскапушка"	6Г	Урок чтения. Знакомство со сказами П.П. Бажова "Про Великого Полоза" и "Огневушка-Поскапушка"	24
12	24.10.2024.	День Чтения "СВЕРДЛОВСКОЕ про ЧТЕНИЕ" "Родной край, читай!" Урок-знакомство с творчеством екатеринбургской писательницей О.В. Колпаковой. "Полынная ёлка"	5В	Урок знакомство	26

13	19.11.2024.	День Чтения "СВЕРДЛОВСКОЕ про ЧТЕНИЕ" "Родной край, читай!" Светлана Лаврова "Потешные прогулки по Уралу"	5Б	Урок громкого чтения	27
----	-------------	--	----	----------------------	----

В январе 2024 года в параллелях 5-6 классов проведена Квест-игра по повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда». Участвовало 255 учеников из 10 классов.

В сентябре-октябре проведена Всероссийская заочная викторина для 5-7 классов «По страницам любимых книг», в которой приняли участие **371** ученик из **15** классов.

Масштабным для обучающихся Школы стал конкурс «Суперчитатель – 2024». Тема конкурса: «Сердце отдаю детям». Участниками Конкурса «Суперчитатель -2024» стали 132 ученика (10% от общего количества обучающихся школы).

Все книги, предложенные для чтения и выполнения конкурсных работ, направлены на привлечение внимания учащихся к лучшим книгам отечественной и мировой литературы о семье и семейных ценностях.

Конкурс нацелен на содействие продвижения читательского творчества в различных формах, включению учащихся школы в социокультурные проекты, повышения духовно-нравственного развития и распространению практики организации работы с читателями-родителями в школьной библиотеке.

Всего на конкурс было представлено **87 работ в 11-и номинациях** и в 4-х возрастных категориях.

49 учащихся нашей школы стали участниками городского Конкурса «Суперчитатель – 2024».

Выводы:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне. Планируется продолжить формирование электронного каталога, работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда, расширить формы работы информационно-библиотечного центра, направленные на повышение качества образования.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Переход на обновленные ФГОС кардинально меняет требования к результатам обучения. Для организации соответствующего уровня образования повышаются требования к материально-техническому обеспечению школы.

Материально-технические условия в МАОУ СОШ №134 создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, способствуют реализации программ и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Соответствие условий школы требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- ✓ согласованием ежегодного Акта готовности МАОУ СОШ №134 к началу нового учебного года государственными надзорными органами;
- ✓ результатами аттестации рабочих мест(далее-АРМ).
- ✓ Результаты АРМ и сертификация работ по охране труда выявляют соблюдение требований Стандартов к условиям деятельности персонала и обучающихся;
- ✓ санитарно-гигиенические условия к организации рабочих мест;
- ✓ медицинское обеспечение;
- ✓ обеспечение определенной категории работников сертифицированными средствами
- ✓ индивидуальной защиты;
- ✓ обучение по охране труда, электро- и противопожарной безопасности.

По результатам проведенной плановой аттестации рабочих мест составлен План мероприятий по приведению условий труда в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями.

Вопрос сохранения и укрепления здоровья обучающихся, решается в одной стороны через применение здоровьесберегающих технологий, совершенствования системы физического

воспитания в МАОУ СОШ №134, а с другой стороны через обеспечение условий медицинского обслуживания и питания.

Большое внимание в МАОУ СОШ №134 уделяется организации сбалансированного и качественного питания обучающихся. В течение последних 4 лет осуществляется постепенное замена торгово- технологического оборудования столовой. Ежегодно проводится косметический ремонт всех помещений школьной столовой.

Медицинское обеспечение обучающихся школы соответствует нормативным требованиям и заключается в осуществлении мероприятий:

- мониторинг здоровья;
- ежегодная диспансеризация;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В современных условиях обучения повышаются требования к оснащению помещений для проведения массовых мероприятий, организации досуга обучающихся. Проблема отсутствия отдельного актового зала остается не решенной в 2023г в рамках имеющихся на текущий момент площадей.

Оснащенность кабинетов, задействованных в образовательном процессе в МАОУ СОШ №134 отвечает современным требованиям, в том числе к условиям цифровой образовательной среды (ЦОС).

ЦОС включает в себя совокупность:

- технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникативные каналы программные продукты и др.);

- наличие служб поддержки применения информационных технологий;
- информационно-коммуникационная компетентность участников образовательных отношений.

Требования ФГОС к ИКТ-компетенции обучающегося, Профессионального стандарта педагога к учителям, коренным образом изменили подходы к формированию ЦОС МАОУ СОШ №134. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, документ-камеры, системы голосования, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, МФУ, цифровые лаборатории.

Так в начальной школе (здание Комсомольская 63) кабинеты (12 шт.) оснащены в соответствии с ФГОС:

- интерактивными проекционными комплексами (12 шт.),
- компьютерами, МФУ (12 шт.),
- мобильным компьютерным классом (1 шт.).

Учителя начальных классов прошли соответствующую подготовку для работы с новым оборудованием и активно используют его в учебном процессе.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,1, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами.

Учебные кабинеты включены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также для доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

В 2023 г обновлено программное обеспечение ПЭВМ и доступ в сеть интернет теперь осуществляется через ЕСПД (закрытый канал связи), что позволяет обезопасить и защитить данные на компьютерах, а также исключает бесконтрольное пользование и, делает работу в сети интернет безопасной. Оборудованы компьютерными комплексами школьный архив, библиотека. Оснащены рабочие места администрации, отдела кадров, учителей.

Школьный сайт является неотъемлемой частью информационного пространства школы (<https://xn--134-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/sveden/common>) и обеспечивает реализацию статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", а именно информационной открытости образовательной организации.

С 2023 года открыта официальная страница МАОУ СОШ №134 в социальных сетях (ВКонтакте <https://vk.com/public217095068>). Освещение вопросов школьной жизни и создания позитивного имиджа образовательной организации также являются приоритетными направлениями работы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В Госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
<i>Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе</i>	161
<i>Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе</i>	7,9
<i>Наличие библиотеки/информационно-библиотечного Центра</i>	Да
<i>Наличие медиатеки (есть/нет)</i>	Да
<i>Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)</i>	Да
<i>Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя</i>	Нет
<i>Количество компьютеров, применяемых в управлении</i>	11
<i>Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора</i>	Нет
<i>Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)</i>	Да
<i>Наличие сайта (да/нет)</i>	Да
<i>Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)</i>	Да
<i>Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)</i>	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинеты	Количество
<i>ул. Комсомольская 74:</i>	
<i>Кабинет математики: №102,105, 308, 309, 310,</i>	5
<i>Кабинет физики: № 305</i>	1
<i>Кабинет химии: № 303</i>	1
<i>Кабинет биологии: № 304</i>	1
<i>Кабинет информатики: № 210, 213</i>	2
<i>Кабинет русского языка и литературы: №104, 204, 205, 212, 307</i>	5
<i>Кабинет истории: № 108, 206</i>	2
<i>Кабинет географии: № 311</i>	1
<i>Кабинет технологии: № 209, №215 кулинария, № 118 (мастерские)</i>	3
<i>Кабинет музыки: № 113</i>	1
<i>Кабинет изо: № 109</i>	1
<i>Кабинет английского языка: № 103,207, 211,106,107,109</i>	6
<i>Спортивный зал</i>	2
<i>Читальный зал</i>	1
<i>ул. Комсомольская 63:</i>	
<i>Кабинет начальных классов: № 203,204, 207-210, 303,304, 306-309</i>	12
<i>Кабинет музыки: № 305</i>	1
<i>Кабинет английского языка: № 201,213,301,312</i>	4
<i>Спортивный зал</i>	1
<i>Читальный зал</i>	1

Технические средства обучения

Наименование ТСО	2022 г.	2023 г.	2024г.
<i>Ноутбуки, нетбуки</i>	72	72	72
<i>Компьютеры</i>	98	93	97
<i>Телевизоры, аудио-, видеоаппаратура</i>	6	6	6
<i>Интерактивная доска</i>	12	12	12

<i>Мультимедийный проектор</i>	40	35	35
<i>Переносной экран</i>	1	1	1
<i>Музыкальный синтезатор, центр</i>	1	1	1
<i>Станки</i>	22	22	22
<i>Электроплита бытовая</i>	2	2	2
<i>Стиральная машина</i>	1	1	1
<i>Швейное оборудование</i>	12	12	12
<i>Фотоаппарат, диктофон</i>	2	2	2
<i>Тележка-хранилище, зарядное устройство для ноутбуков</i>	1	1	1
<i>Копировальная и множительная техника</i>	63	69	69
<i>Тренажеры спортивные</i>	1	1	1
<i>Планшетный компьютер</i>	13	13	13
<i>Документ-камера</i>	18	18	18
<i>3D принтер</i>	2	2	2
Итого:	368	365	369

В целях реализации Федерального закона РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в МАОУ СОШ №134 в системе осуществляются следующие мероприятия:

- в МАОУ СОШ №134 осуществлялась круглосуточная охрана сотрудниками ООО «ЧОП «Сварог»;
- в МАОУ СОШ №134 имеется 1 стационарная и 2 переносных тревожных кнопки; установлена система видеонаблюдения по периметру здания, в коридорах всех этажей;
- имеется ограждение периметра территории, при въезде на территорию учреждения
- установлены распашные ворота, оборудованные электроприводом и запирающиеся на навесной замок;
- заключен договор с Росгвардией на предмет реагирования оперативной группы в случае нештатной ситуации;
- имеется паспорт антитеррористической защищённости.

В МАОУ СОШ №134 установлены:

- система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре; программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг»;
- система аварийного освещения.

В течение 2024 года в МАОУ СОШ №134 действовал пропускной режим (с устройством турникета и системой электронных пропусков).

Таким образом, обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников в 2024 году оставалось одним из приоритетных направлений деятельности администрации по обеспечению стабильного функционирования МАОУ СОШ №134.

Выводы:

В целом, материально-техническая база в 2024 году обеспечивала реализацию всех направлений деятельности МАОУ СОШ №134, прежде всего – реализацию образовательных программ.

Дальнейшее развитие материально-технической базы в 2025 году должно быть направленно на закупку и обновление учебников и учебных пособий согласно нового ФГОС, а также отказ от устаревшего и оснащения, и обновление необходимым оборудованием и программным обеспечением для реализации мероприятий сопровождения образовательно процесса обучающихся и непрерывного профессионального развития педагогов в рамках национального проекта «Современная школа».

Материально-техническая база МАОУ СОШ №134 соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным, антитеррористическим нормам и правилам. Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников в 2024 году оставалось одним из приоритетных направлений деятельности администрации по обеспечению стабильного функционирования МАОУ СОШ №134

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования и проведении государственной итоговой аттестации:

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 134 обладает высоким профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом.

За последние годы произошло существенное обновление педагогического коллектива за счет привлечения молодых специалистов.

Средний возраст педагогов составляет 45 лет,

13 учителей из которых имеют высшую квалификационную категорию (далее ВКК).

31 учителей - 1 КК

Соответствие занимаемой должности - 3

Без КК - 7 учителей (стаж работы в ОУ менее 2х лет)

По новой модели аттестации с 1.09.2023 г. – отказов в присвоении КК за 2024 год нет.

В 2023-2024 учебном году образовательная организация вошла в состав участников городского сетевого проекта на 2023-2026 годы «Внедрение критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования» (Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 12.12.2023 № 2568/46/36).

В школе сформирована внутренняя система оценки качества обучения. Результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) коррелируются с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

Обучающиеся школы успешно проходят внешние оценочные процедуры (ОГЭ и ЕГЭ), завершающие освоение основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования соответственно.

Школа в течение последних 3 лет не включена в перечень школ с низкими образовательными результатами (ШАНС), и школ с необъективными результатами.

Все обучающиеся выпускных классов, завершившие в течение последних трех лет (2021-2024 годы) освоение программы основного общего и среднего общего образования получили аттестаты в основной период ГИА.

Создана модель цифровой образовательной среды, позволяющая конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы для обучающихся на основе профилей «цифровых компетенций»; автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры оценки качества образования.

Реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда» целью которой является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Платформа становится частью цифровой образовательной среды образовательной организации, которую Минпросвещения и Минцифры создают в соответствии с постановлением правительства РФ.

Ядром платформы «Сферум» является ФГИС «Моя школа», МАОУ СОШ № 134 зарегистрирована на платформе ФГИС «Моя школа». На сегодняшний день в образовательной организации:

- действует новый электронный журнал и дневник;

- педагоги школы используют сервисы федеральной информационно–сервисной платформы цифровой образовательной среды «Сферум»;

- педагоги МАОУ СОШ № 134 активно используют методические ресурсы федерального портала «Единое содержание образования».

В школе созданы условия материально-технические, кадровые, социально-психологические для внедрения технологического профиля на уровне среднего общего образования.

План работы по всем направлениям деятельности школы реализован в полном объеме.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 134 Кировского района города Екатеринбурга за 2024 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1301 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	605чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	631 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	277 чел/ 39,79 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,86
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	1 чел/

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел/ 9,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/ 19,35 % 631 чел
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1129 чел./ 87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	627 чел/ 48,3 %
1.19.1	Регионального уровня	9 чел/ 0,7 %
1.19.2	Федерального уровня	4 чел/ 0,3 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	65 чел/ 0,0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 чел/ 0,0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел/ 94,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 чел/ 94,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/ 5,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/ 5,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	44чел/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	81,5%
1.29.1	Высшая	13 чел/ 24,1%
1.29.2	Первая	31 чел/ 57,4%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел/ 12,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел/ 27,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел/ 16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	17 чел/ 31,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел/ 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел/ 96,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1244 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,07 кв.м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402929

Владелец Семкин Андрей Георгиевич

Действителен с 24.01.2025 по 24.01.2026