

620078 г. Екатеринбург ул. Комсомольская 74 тел/факс (343) 374 – 24 - 53, 374 – 17 - 61
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134**

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического совета
от 23.03.2026 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №134
А.Г.Семкин
Приказ от 17.04.2026 № 178-О

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 134
за 2025 год

Самообследование деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 (далее-МАОУ СОШ №134) проводилось в соответствии с:

- ✓ законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",
- ✓ постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования",
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию",
- ✓ приказом МАОУ СОШ №134 от 27.02.2026 № 96-О «О проведении самообследования в МАОУ СОШ №134 за 2025год».

Анализ результатов деятельности МАОУ СОШ №134 за 2025 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 за 2025 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №134 приведены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При самообследовании в МАОУ СОШ № 134 был проведен анализ по следующим направлениям:

Общие сведения об образовательной организации.

Особенности управления.

Образовательная деятельность:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- информация об организации образовательного процесса;

Содержание и качество подготовки обучающихся:

- сведения о результатах освоения программного минимума, обобщенные итоги ГИА, ВПР;
- данные о достижениях обучающихся и победителей и призеров ВсОШ, олимпиад, конкурсов, викторин, фестивалей.

Востребованность выпускников школы

— данные о количестве поступивших в Вузы и Сузы, а также о трудоустройстве выпускников;

— информация об обучающихся в 10 классах;

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

— показатели качества образования;

— результаты удовлетворенности родителей качеством учебно- воспитательного процесса.

Оценка качества кадрового обеспечения

— полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных о стаже и квалификации;

— организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие в профконкурсах и фестивалях.

Библиотечное – информационное обеспечение.

Материально-техническая база образовательной организации.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МАОУ СОШ № 134 за 2025 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2025года.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 134 создано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права граждан на получение образования

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 134 (МАОУ СОШ № 134)
Руководитель	Семкин Андрей Георгиевич
Адрес организации	620078, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Комсомольская, строение 74
Телефон, факс	+7 (343) 374-24-53 8 (343) 358-15-51
Адрес электронной почты	soch134@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014, РФ, Екатеринбург, ул. 24-а, каб.514 Телефоны: 8 (343) 371-37-05 Факс: 8 (343) 358-15-51 E-mail: edusec@eduerb.ru Сайт: http://www.eduekb.ru/
Дата создания	01.09.1964
Лицензия	66 Л01, № 0004928.Регистрационный №18579 от 26 апреля 2016 года (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	66А01, № 0002659. Регистрационный № 9028 от 8 июня 2016 года. Срок действия бессрочно.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СОШ № 134 призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность Кировского района и города Екатеринбурга в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 134 существует с 1 сентября 1964 года.

Сокращенное наименование: МАОУ СОШ № 134

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Статус: юридическое лицо.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Лицензия: серия 66 Л01, № 0004928.

Регистрационный №18579 от 26 апреля 2016 года.

Государственная аккредитация: серия 66А01, № 0002659. Регистрационный № 9028 от 8 июня 2016 года.

Наименование филиалов: филиалов нет

Адрес юридический: 620078, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Комсомольская, строение 74.

Адрес фактический:

620078, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Комсомольская, строение 74

620078, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Комсомольская, строение 63

Официальный сайт образовательной организации <http://школа134.екатеринбург.рф/>

e-mail: school134@convex.ru

Страничка в социальной сети в ВКонтакте <https://vk.com/public217095068>

Приоритетные цели и задачи МАОУ СОШ №134, деятельность по их решению в отчётный период.

Основной целью деятельности МАОУ СОШ №134 является реализация образовательных программ:

- ✓ Образовательной программы начального общего образования,
- ✓ Образовательной программы основного общего образования
- ✓ Образовательной программы среднего общего образования
- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.2).
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования (вариант 7.2).

Деятельность МАОУ СОШ №134 в 2025 году была направлена на выполнение задач функционирования, определенных муниципальным заданием, реализацией Программы развития МАОУ СОШ №134 на период с 2025 по 2030 гг.

В 2025 году в МАОУ СОШ №134 результативно осуществлялась деятельность по всем направлениям, отнесённых Уставом к полномочиям МАОУ СОШ №134, что обеспечило выполнение в полном объёме муниципального задания.

Приоритетом деятельности МАОУ СОШ №134 на 2025 год являлась цель, сформулированная в Программе развития: обновление образовательной системы МАОУ СОШ №134, направленной на предоставление качественного общедоступного общего образования, способствующей формированию общей культуры личности обучающихся, гражданственности и созданию основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Достижение большинства из них связано с результатами работы проектных и межпроектных групп МАОУ СОШ №134, системных управленческих действий со стороны администрации, руководителей групп.

Особенности управления

Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ №134 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директору МАОУ СОШ №134 подчиняются заместители, советник по воспитанию, осуществляющие координацию деятельности по основным направлениям: воспитательная работа, учебная, методическая, хозяйственная.

Органами коллегиального управления МАОУ СОШ №134 являются: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников МАОУ СОШ №134:

- 1) принимает Устав МАОУ СОШ №134, изменения (дополнения) к Уставу, новую редакцию Устава;
- 2) принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменений (дополнений) к ним;
- 3) принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
- 4) принимает решения о заключении и утверждении Коллективного договора, изменений (дополнений) к нему;
- 5) выдвигает коллективные требования работников МАОУ СОШ №134;
- 6) иные полномочия, предусмотренные Положением об Общем собрании работников.

Наблюдательный совет МАОУ СОШ №134 рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или директора МАОУ СОШ №134 о внесении изменений в Устав МАОУ СОШ №134;
- 2) предложения Учредителя или директора МАОУ СОШ №134 о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или директора МАОУ СОШ №134 о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора МАОУ СОШ №134 об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Учреждения об участии МАОУ СОШ №134 в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СОШ №134;
- 7) по представлению директора МАОУ СОШ №134 проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАОУ СОШ №134;
- 8) предложения директора МАОУ СОШ №134 о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора МАОУ СОШ №134 о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора МАОУ СОШ №134 о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора МАОУ СОШ №134 о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ СОШ №134 и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МАОУ СОШ №134 действует **Педагогический совет**.

Состав Педагогического совета: все педагогические работники МАОУ СОШ №134.

Компетенция Педагогического совета:

- 1) принятие программы развития, образовательных программ, плана работы МАОУ СОШ №134;
- 2) согласование локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3) осуществление текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся;
- 4) выбор, разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов, обсуждение и утверждение авторских программ;
- 5) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании соответствующего уровня, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалью «За особые успехи в обучении»;

- б) принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в соответствии с действующим законодательством;
- 7) рассмотрение представлений на награждение педагогических работников;
- 8) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности МАОУ СОШ №134, не отнесенным к исключительной компетенции директора;
- 9) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Организация работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МАОУ СОШ №134 годовым Планом работы.

В организации разработаны локальные нормативные акты: регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и коллегиальности; регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Совет родителей

К компетенции Совета родителей (законных представителей) относятся следующие вопросы:

- заслушивать администрацию о расходовании внебюджетных средств;
- создавать ревизионные и иные комиссии;
- избирать представителей в иные коллегиальные органы управления, предусмотренные

Уставом

— участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);

— выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);

— направлять в органы управления организацией обращения о применении к работникам организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий;

— направлять обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками.

Совет обучающихся

К компетенции Совета обучающихся относится:

— избирать представителей в иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом

— участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);

— выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);

— направлять в органы управления организацией обращения о применении к работникам организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий;

— направлять обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками.

Выводы: В 2025 году организационная структура МАОУ СОШ № 134 (линейно-функциональная) обеспечивала результативное управление функционированием и развитием МАОУ СОШ № 134.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МАОУ СОШ №134 является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием другие реквизиты юридического лица. МАОУ СОШ №134 самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

Сведения о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1026604961228 от 22.11.2002г., за государственным регистрационным номером серия 66 № 002144837.

Свидетельство о постановке на учет Российской организацией в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1026604961228, ИНН 6660015981, КПП 667001001.

Организация обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Свердловской области.

МАОУ СОШ №134 выполняет задания, установленные Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью. Устав утверждён Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга 964/46/36 от 11.05.2022 лицензией Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (регистрационный номер № Л035-01277-66/00195002 от 26.04.2016).

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №134 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. МАОУ СОШ реализует и образовательные программы дополнительного образования детей.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01, № 0002659; регистрационный № 9028 от 8 июня 2016 года, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Наличие свидетельств(а) о государственной регистрации права на используемый земельный участок:

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования серия 66 АВ от № 909990 от 01.04.2003г.

Наличие свидетельств(а) о государственной регистрации права на используемые здания и сооружения:

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 66 АВ № 211203 от 19.02.2001г.

Реализуется Программа развития МАОУ СОШ № 134 до августа 2030 года.

На основании требований обновленных ФГОС НОО, ФООП НОО разработана и внедряется Основная образовательная программа начального общего образования на 4 года.

На основании требований обновленных ФГОС ООО, ФООП ООО разработана Основная образовательная программа основного общего образования сроком освоения 5 лет.

На основании требований ФГОС, ФООП разработаны адаптивные основные образовательные программы ООО со сроком освоения 5 лет и ООО со сроком освоения 5 лет,

На основании ФГОС СОО, ФООП СОО разработана и внедряется Основная образовательная программа среднего общего образования на 2 года, предполагающее получение обучающимися образования по универсальному или технологическому профилям.

В соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» внесены изменения в локальные акты МАОУ СОШ № 134.

Согласно требований о формировании образовательными организациями открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию об их деятельности, и обеспечении доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», установленных статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАОУ СОШ №134 на официальном сайте МАОУ СОШ №134 <https://xn--134-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/> размещены следующие сведения: «Сведения об образовательной организации», содержащий следующие подразделы: Основные сведения, Структура и органы управления образовательной организацией, Документы, Образование, Образовательные стандарты и требования, Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав, Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, Стипендии и меры поддержки обучающихся, Платные образовательные услуги, Финансово-хозяйственная деятельность, Вакантные места для приема (перевода) обучающихся, Доступная среда, Международное сотрудничество.

Также МАОУ СОШ №134 имеет официальную страницу в ВКонтакте <https://vk.com/public217095068>, на которой размещается новостная информация актуальная для участников образовательного процесса.

Осуществлен переход к электронному журналу/дневнику на платформе государственной информационной системы Свердловской области «Единое цифровое пространство». Используется образовательная платформа «Сферум» - часть цифровой образовательной среды «Моя школа», посредством которой организуется дистанционное общение учителей с родителями и учениками по вопросам учебы.

Информация об организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ 134 организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования"
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФОП, обновлены рабочие программы по предметам:

- включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;
- регламентировали проведение контрольных и практических работ;
- в ФОП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ООП ООО и СОО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- в ООП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, в программу по истории включили новый учебный курс «История нашего края»;
- скорректировали учебные планы – изменили часы на историю и обществознание, добавили нормы о домашнем задании.

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 134 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. В составе учебного предмета «История» на уровне ООО появился новый курс – «История нашего края» (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Преподавание учебного курса ведется по региональному учебно-методическому пособию «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах в соответствии с ФОП ООО»

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704). Обществознание полностью исключили из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

При разработке ООП МАОУ СОШ №134 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Труд (технология)» «Изобразительное искусство», «Английский язык», «Физическая культура», «Музыка», «ОРКСЭ» и конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

- федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», Труд (технология) и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы НОО, ООО на 2025/2026 учебный год были сформированы на основе варианта № 1 федеральных образовательных программ (ФОП), утвержденных приказами Минпросвещения. Это обеспечивало создание единого образовательного пространства, включая обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, с акцентом на федеральные рабочие программы.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает

На уровне НОО - четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Предполагается 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (реализация ФГОС ООО);

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (ФГОС СОО).

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, утверждаемыми организацией самостоятельно.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в МАОУ СОШ 134 является урок. Продолжительность одного урока в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Для 1 класса:

- ✓ пятидневная учебная неделя, обучение только в первую смену;
- ✓ «ступенчатый» режим в первом полугодии:
- ✓ сентябрь–октябрь: 3 урока по 35 минут;
- ✓ ноябрь–декабрь: 4 урока по 35 минут;
- ✓ январь–май: 4 урока по 40 минут.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности:

базовый компонент (федеральный) (по новым ФГОС – обязательная часть), обеспечивающий основу современного образования;

региональный компонент и компонент образовательного учреждения (по новым ФГОС – часть, формируемая участниками образовательного процесса), реализующий своеобразие региона и школы;

учебные курсы.

Режим обучения в МАОУ СОШ 134 обеспечивал освоение основных образовательных программ в очной форме с использованием аудиторного фонда МАОУ СОШ 134.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- ✓ уроки, занятия, собеседования, консультации,
- ✓ самостоятельные, лабораторно-практические работы,
- ✓ индивидуальные и групповые занятия с учителем,
- ✓ самостоятельная (домашняя) работа обучающегося,
- ✓ контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами,
- ✓ внеурочные классные мероприятия, классные собрания, классные часы.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- ✓ итоговая контрольная работа или итоговый устный зачет,
- ✓ собеседование,
- ✓ защита рефератов (проектов),
- ✓ подготовка творческих работ,
- ✓ проверка техники чтения,
- ✓ тестирование,
- ✓ диктант, изложение, сочинение, анализ текста,
- ✓ срез знаний, практическая (лабораторная) работа.

В школе принимаются следующие виды проверок: письменная, устная, комбинированная (сочетание предыдущих).

Системы оценок при аттестации - отметочная - пятибалльная. Качественная - без балльного оценивания знаний обучающихся, успешности освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (применяется для обучающихся 1-х классов).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора организации на основании решения педагогического совета.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора организации на основании решения педагогического совета.

Перевод с условиями (при наличии академической задолженности): обучающийся переводится условно с обязательством ликвидировать задолженность в установленные сроки (ч. 8 ст. 58 ФЗ «Об образовании»); школа создаёт условия для ликвидации задолженности (график консультаций, дополнительные занятия); назначается срок повторной аттестации.

Процедуры приема обучающихся на обучение, порядок и основания перевода, отчисления восстановления обучающихся, организация обучения, осуществление текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также выдачи документов об образовании регламентировались локальными нормативными актами МАОУ СОШ №134 в соответствии с нормативными требованиями и установленными нормами законодательства РФ.

На уровне среднего общего уровня сформированы профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов.

С 1 сентября 2025 года

Наименование образовательной программы	Численность об-ся
Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 134 (Приказ № 274-О от 30.08.2024 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 29.08.2025г. № 328-О)	576
Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 134 (Приказ № 274-О от 30.08.2024 с изменениями и дополнениями, и внесенными приказом от 29.08.2025г. № 328-О)	657
Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 134 (Приказ № 274-О от 30.08.2024 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 29.08.2025г. № 328-О)	76
Адаптированная образовательная программа начального общего образования ((Приказ № 274-О от 30.08.2024 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 29.08.2025г. № 328-О)	15
Адаптированная образовательная программа основного общего образования (Приказ № 274-О от 31.08.2024 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 29.08.2025г. № 328-О)	3

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	5	144
2	5	148
3	5	147
4	5	152
Всего в начальной школе	20	591
5	5	132
6	5	148
7	5	140
8	5	129
9	4	110
Всего в основной школе	24	660
10	2	45
11	1	31
Всего в старшей школе	3	76
Всего в 2025 г	47	1327

Выводы:

ООП и рабочие программы МАОУ СОШ № 134 разработаны в строгом соответствии с федеральными требованиями и включают все необходимые компоненты для реализации ФГОС.

Образовательный процесс организован с учётом возрастных особенностей обучающихся, в т. ч. ступенчатого режима для 1-х классов.

Система промежуточной аттестации и оценивания обеспечивает объективный контроль качества образования.

В школе созданы условия для профильного и углублённого обучения в СОО, а также для обучения детей с ОВЗ.

Контингент обучающихся стабилен, средняя наполняемость классов соответствует нормативам.

Реализация ФГОС и ФОП

В процессе реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ № 134 особое внимание уделяет достижению планируемых результатов по трём ключевым направлениям: предметным, метапредметным и личностным.

Предметные результат

Школа обеспечивает системную работу по достижению предметных результатов на всех уровнях образования:

Механизмы обеспечения:

- Соответствие рабочих программ федеральным требованиям: содержание рабочих программ по всем учебным предметам полностью соответствует федеральным рабочим программам ФОП НОО, ООО и СОО.
- Ориентация на итоговую аттестацию: по каждому учебному предмету основного и среднего общего образования определён перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ. Учителя включают эти элементы в тематическое и поурочное планирование.
- Поурочное планирование с чёткими результатами: во всех рабочих программах предусмотрено поурочное планирование, где для каждого урока указаны: предметные результаты освоения темы; виды учебной деятельности; формы контроля и оценки.

Для этого используют следующие практические инструменты:

- тематические контрольные работы с заданиями в формате ОГЭ/ЕГЭ (для ООО и СОО);
- банк заданий для текущего контроля по ключевым темам;
- диагностические работы для выявления пробелов в знаниях;

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с трудностями в освоении программы.

Результаты (2024/2025 учебный год):

- успеваемость по школе — 99,8 %;
- качество знаний:
 - НОО — 81 %;
 - ООО — 52,7%;
 - СОО — 43,75 %.

Метапредметные результаты

Формирование универсальных учебных действий (УУД) интегрировано в образовательный процесс на всех уровнях обучения.

Подходы к формированию УУД:

- Включение заданий в рабочие программы: в содержание уроков включены задания на развитие:
 - познавательных УУД (анализ, синтез, сравнение, классификация, установление причинно-следственных связей);
 - коммуникативных УУД (умение вести диалог, аргументировать свою точку зрения, слушать и понимать других);
 - регулятивных УУД (целеполагание, планирование, самоконтроль, оценка результатов).

Проектная и исследовательская деятельность:

- в начальной школе — мини-проекты и творческие задания;
- в основной школе — учебные проекты по предметам и междисциплинарные проекты;
- в старшей школе — индивидуальные исследовательские проекты (в т. ч. в рамках профильного обучения).

Мониторинг сформированности УУД:

- стартовая диагностика в начале учебного года (1, 5, 10 классы);
- текущие диагностические работы по формированию отдельных видов УУД;
- итоговая диагностика в конце учебного года;
- анализ продуктов проектной деятельности (портфолио проектов).

Достижения:

- 69% обучающихся 5–9 классов успешно выполняют задания на установление причинно-следственных связей;
- 78% старшеклассников демонстрируют навыки самостоятельного планирования и оценки своей учебной деятельности.

Личностные результаты

Воспитательная работа в школе организована системно и направлена на формирование социально ответственных, патриотически настроенных граждан.

Нормативная база: воспитательная работа строится в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и реализуется через:

- урочную деятельность (включение воспитательного компонента в уроки);
- внеурочную деятельность;
- классное руководство;
- основные школьные дела;
- социальное партнёрство.

Реализованные направления воспитания:

- гражданско-патриотическое:
 - уроки мужества;
 - орлятские слеты;
 - встречи с ветеранами;
 - участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»;
 - школьные мероприятия ко Дню Победы, Дню народного единства.
- духовно-нравственное:
 - классные часы по этике и культуре общения;
 - волонтёрские акции «Внуки по переписке», «Своих не бросаем»;

-благотворительные мероприятия.
• эстетическое:
-школьные концерты и выставки (например, конкурс рисунков «Мой любимый православный праздник»;
-посещение театров и музеев;
-конкурсы художественного творчества (например, конкурс семейного чтения «Рождественский строчки»).

- физическое:
-спортивные секции и соревнования (например, Фестиваль ГТО, военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»);
-спартакиады и эстафеты (например, «Новогодняя эстафета для учащихся 1-4 классов».
- трудовое:
-субботники и трудовые десанты;
-профориентационные мероприятия (конкурс ранней профориентации «Кем быть?»).
- экологическое:
-экологические акции («Бумажный бум», «Покорми птиц зимой»);
-природоохранные проекты;
-экскурсии на природу.

Формы работы:

- школьные мероприятия патриотической направленности (линейки, концерты, конкурсы);
- муниципальные конкурсы и акции, в которых участвуют обучающиеся школы;
- классные часы и беседы по актуальным темам воспитания;
- работа школьного совета самоуправления;
- сотрудничество с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики.

Результаты воспитательной работы (2024/2025 учебный год):

- 95 % обучающихся участвуют в школьных воспитательных мероприятиях;
- 45 % школьников вовлечены в волонтерскую деятельность;
- 88 % родителей удовлетворены организацией воспитательной работы в школе (по результатам анкетирования).

Выводы: МАОУ СОШ № 134 обеспечивает достижение всех групп планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) в рамках реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Создана система мониторинга и оценки результатов, позволяющая своевременно корректировать образовательный процесс.

Воспитательная работа носит системный характер и охватывает все ключевые направления развития личности обучающегося.

Школа активно использует современные педагогические технологии (проектную деятельность, междисциплинарное обучение, дифференцированный подход) для повышения качества образования и воспитания.

Концепция информационной безопасности детей.

Продолжается внедрение в образовательную деятельность Концепции информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии содержание рабочих программ скорректировано.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Подключение к интернету в образовательной организации организовано через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроено сервис контентной фильтрации для безопасного доступа

ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Проведен мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Профили обучения

Согласно ФГОС СОО школа обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей.

Углублённое изучение отдельных учебных предметов помогает профессиональному самоопределению обучающегося;

-обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием— в том числе позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению основных профессиональных образовательных программ;

- расширяет возможности социализации— профильное обучение позволяет учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для построения индивидуальных образовательных траекторий.

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов в МАОУ СОШ № 134 были сформированы два профиля: технологический и универсальный.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне.	Учебные предметы индивидуального отбора	Количество мест для приема
Универсальный	Литература	Русский язык	26
	Математика	Математика	
Технологический	Математика	Математика	26
	Информатика	Информатика	

Список предметов для углублённого изучения выбирался с учётом запроса обучающихся, кадровых, методических и материально-технических возможностей школы.

Учебный план профиля обучения был сформирован с учётом профиля за счёт введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов.

В учебный план могут быть включены элективные курсы — обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, которые поддерживают изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне и служат для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.

В МАОУ СОШ № 134 на уровне СОО реализуются факультативы и элективные курсы

Профиль	Элективные курсы, дополнительные предметы
Универсальный	Правовая культура,
	За страницами учебника биологии,
	Английский в современном мире,
	За страницами учебника математики,
	Актуальные вопросы истории,
Технологический	Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения
	Информатика в физике
	Компьютерная графика
	Решение задач с параметрами,

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В МАОУ СОШ № 134 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В МАОУ СОШ № 134 к началу учебного года обновлена система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен

паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МАОУ СОШ №134 в 2025 году реализуются адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования, разработанные с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы и обеспечивающие освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

К обучению на дому детей данной категории привлечены 18 педагогов.

На 31 декабря 2025 года в МАОУ СОШ №134 не предусмотрены педагогические работники с функционалом тьютора.

ФГИС «Моя школа»

ФГИС «Моя Школа» и «Сферум» стали неотъемлемыми образовательными ресурсами нашей школы.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Планирование и организация урока с сервисами ФГИС «Моя школа» становится проще, эффективнее и увлекательнее; Смешанное обучение - наиболее простая форма организации урока, позволяющая применять цифровые образовательные средства.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

На официальном сайте образовательной организации https://xn--134-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/upload/sc134_new/files/70/14/70144dcc9838a5dfa85357d3b07b84cf.pdf размещен локальный акт Школы, регламентирующий правила реализации (далее Положение) в МАОУ СОШ № 134 общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ МАОУ СОШ № 134 от 31.10.2023 г за № 350-О). Положение вступило в силу с 1 сентября 2024 года.

В локальном акте содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

МАОУ СОШ № 134 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР.

В 2025 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 134 выполнены.

Педагогические работники МАОУ СОШ №134 активно применяют при проведении урочной и внеурочной деятельности возможности цифровых платформ: РЭШ, Учи.ру и верифицированные ЭОР «Облако знаний» в Универсальной библиотеке ЦОК (ФГИС «Моя школа»).

Профориентационный минимум

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума во II полугодии 2024/25 учебного года в I полугодии 2025/26 учебного года в МАОУ СОШ № 134 реализовывался профориентационный минимум на основном уровне для обучающихся 6–11-х классов.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня, в помощь школьникам для осознанного выбора сферы будущей работы и специальности, подходящей к личным особенностям и востребованной на рынке труда.

Для реализации программы продвинутого уровня в МАОУ СОШ № 134 были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора учебно - воспитательной работе С.В. Денисенко
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы: классные руководители 6–11-х классов и педагог-психолог Ларина К.С.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В МАОУ СОШ № 134 для обучающихся 6–11-х классов организована реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», занятия проходят еженедельно (каждый четверг) и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Задачи курса:

- ✓ содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- ✓ формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- ✓ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- ✓ формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- ✓ формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационная работа в МАОУ СОШ №134 ведётся по направлениям:

- ✓ - урочная деятельность — акцент на значимость учебного предмета для работы по определённой профессии;
- ✓ - внеурочная деятельность — ведётся за рамками учебного плана и предполагает классные часы, консультации психолога, просмотр «Шоу профессий», профессиональные пробы;
- ✓ - практико-ориентированный модуль — предполагает погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Включает экскурсии на производство, образовательные выставки, ярмарки профессий;
- ✓ - сотрудничество с родителями — предусматривает вовлечение родителей в профориентацию детей через тематические родительские собрания, совместные с детьми экскурсии на предприятия или в учебные заведения.

Школа активный участник районного проекта «Твой выбор...» направленного на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в ноябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению целого перечня мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026-2027 учебный год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором были назначены ответственные за функционирование системы контентной фильтрации (приказ № 244-О от 30.08.2024 года).

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- участие в проекте «Урок Цифры»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет» и т.д.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №134 осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

вариативных: «Моя Родина», «Школьный спортивный клуб», «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО СОО.

В МАОУ СОШ №134 сформирован 44 общеобразовательных класса (1-9) и 3 профильных класса (10-11). Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В течение года учащиеся школы принимали активное участие в патриотических конкурсах, фестивалях, акциях и торжественных событиях, направленных на воспитание уважения к истории страны, героизму защитников Родины и сохранение памяти о павших.

Основные мероприятия

- Конкурс чтецов «Защитник мой, тобой горжусь»;

- Фестиваль военно-патриотической песни «Пою тебе, моя Отчизна!»;
- Финал IX общешкольного поэтического фестиваля «Я стих сердечный возглашаю...», посвященный 80-летию Победы;
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» от Движения Первых, Юнармии и Воин;
- Смотр строя и песни;
- Уроки мужества «Знание. Лектор»;
- Посещение выставок и музейных экспозиций, посвященных Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов
- создание видео-фильма «Бессмертный полк 134» и др.

Реализованные мероприятия способствовали формированию у школьников чувства гордости за свою страну, уважения к ветеранам и защитникам Отечества, а также сохранению исторической памяти. Участие в конкурсах, фестивалях и акциях позволили каждому ученику проявить себя, почувствовать свою причастность к великой истории России и внести личный вклад в дело патриотического воспитания.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы «Разговоры о важном», «Россия—мои горизонты», Дни здоровья, спортивные эстафеты, экскурсии на предприятия города, посещение библиотек, участие обучающихся в игре, посвященной ПДД с «Лабораторией безопасности», торжественное вручение паспортов РФ и др;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- коллективные творческие дела: фестиваль «Память, которой не будет забвенья», фестиваль «Песни военных лет», праздничные концерты к дню Учителя, к дню Матери; проведение праздника «Посвящение в первоклассники» (11 класс), постановка новогоднего спектакля для учащихся начальной школы и другие;

- участие в акциях различного уровня: «Дети вместо цветов», Всероссийская акция «Капля жизни», акция Свердловской области «10000 добрых дел», акция «Голубь мира» в память о жертвах Холокоста, акция «Дарите книги с любовью», акция «Дети - детям», акция «Новогодние окна» и другие;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Мы отмечаем не только сохранение традиций, но и реализацию новых актуальных форм работы, например, создание в школе юнармейского отряда, выездные музейные уроки и др..

Ребята-юнармейцы занимаются на базе Военного учебного центра УрФУ, участвуют в различных мероприятиях: фестивалях военной песни, митингах «Гордимся славою героев», в возложении цветов к памятнику погибшим воинам – студентам и преподавателям УрФУ, в параде Победы на площади УрФУ. Для них проводятся занятия по военной подготовке.

15 обучающихся включены в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия.

Продолжаются традиции шефской работы. Сегодня все классы школы принимают участие в такой деятельности. Обучающиеся доставляют поздравительные открытки и подарки ветеранам на дом, проводится работа по сбору и отправке детских подарков и писем в зону СВО, организуют концерты-поздравления для ветеранов и жителей микрорайона.

Еще в 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Фейерверк». Руководитель театральной студии – педагог Хрущева Н.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

В рамках воспитательной работы МАОУ СОШ №134 Леонтьева Анастасия Алексеевна организует работу по развитию системы самоуправления в школе. Организована работа Совета обучающихся и активистов Центра Детских инициатив в количестве 42 человек обучающихся 4, 6, 7, 8, 9, 11 классов. Из 1327 обучающихся школы в состав «Движения первых» входит 215 учеников МАОУ СОШ №134. Совет обучающихся организует фото и видеорепортажи со школьных мероприятий под руководством Советника директора.

На базе Центра реализуются: программы для учащихся начальной школы «Орлята России», «Светофорики», «Разговоры о правильном питании», «Разговоры о важном», участие в школьных, районных и всероссийских акциях («Письмо солдату», «Письмо Герою», «Подарок солдату», «Дарите книги с любовью», «Спаси дерево, сдай макулатуру», «Классные встречи», «Подарите книге вторую жизнь», «Праздничный марафон», «Блокадная ласточка», «Внуки по переписке», «Зарница 2.0» и мастер-классы от советника директора по подготовке подарков для родителей и учителей).

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня:

День единых действий	Название акции	Ссылка Вконтакте
Всероссийские акции	Общероссийская акция «Дарите книги с любовью» «Подарок солдату»	https://vk.com/wall-217095068_3229
		https://vk.com/wall-217095068_3236
		https://vk.com/wall-217095068_3286
Акция: «Своих не бросаем»		https://vk.com/wall-217095068_4696
«Орлята России»		https://vk.com/wall-217095068_3220 https://vk.com/wall-217095068_3864
Всероссийский проект: «Внуки по переписке»		https://vk.com/wall-217095068_3215
		https://vk.com/wall-217095068_3264
		https://vk.com/wall-217095068_3353
		https://vk.com/wall-217095068_3738
Конкурс творческих поделок: «Осенний калейдоскоп»		https://vk.com/wall-217095068_4133
«Классные встречи»		https://vk.com/wall-217095068_4507
		https://vk.com/wall-217095068_4508
		https://vk.com/wall-217095068_4510
		https://vk.com/wall-217095068_4537
		https://vk.com/wall-217095068_4543
Зарница 2.0		https://vk.com/wall-217095068_3506
		https://vk.com/wall-217095068_3513
		https://vk.com/wall-217095068_3604
Марафон добрых дел		https://vk.com/wall-217095068_3736
Открытие мемориального бюста Героя Советского Союза Бориса Россохина в военном учебном центре УрФУ		https://vk.com/wall-217095068_4223
Разговоры о важном		https://vk.com/wall-217095068_4325
Фестиваль ГТО		https://vk.com/wall-217095068_4403
«Рождественские строчки»		https://vk.com/wall-217095068_4647
Добрые крышечки		https://vk.com/wall-217095068_4673
Уроки мужества		https://vk.com/wall-217095068_3927

Участие в Всероссийских акциях в формате «Дней единых действий». Количественные показатели участия обучающихся.

День единых действий	Кол-во обуч-ся, охваченных мероприятий	Ссылка
27 января — 80 лет со дня прорыва БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА	320	https://vk.com/wall-217095068_3145 https://vk.com/wall-217095068_3147 https://vk.com/wall-217095068_3149 https://vk.com/wall-217095068_3150 https://vk.com/wall-217095068_3155 https://vk.com/wall-217095068_3162
5 января – День российского студенчества	84	https://vk.com/wall-217095068_3130 https://vk.com/wall-217095068_3131

27 января- День памяти жертв Холокоста	240	https://vk.com/wall-217095068_3160
2 февраля-День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	31	https://vk.com/wall-217095068_3167
8 февраля – День Российской Науки	630	https://vk.com/wall-217095068_3186 https://vk.com/wall-217095068_3188
23 февраля- День Защитника Отечества	1264	https://vk.com/wall-217095068_3277 https://vk.com/wall-217095068_3278 https://vk.com/wall-217095068_3288
15 февраля- день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	93	https://vk.com/wall-217095068_3239
21 февраля- День родного языка	130	https://vk.com/wall-217095068_3290 https://vk.com/wall-217095068_3308
8 марта- Международный женский день	1264	https://vk.com/wall-217095068_3359 https://vk.com/wall-217095068_3362 https://vk.com/wall-217095068_3365 https://vk.com/wall-217095068_3370 https://vk.com/wall-217095068_3371 https://vk.com/wall-217095068_3375
18 марта- День воссоединения Крыма с Россией	1264	https://vk.com/wall-217095068_3543
21 марта – День поэзии		https://vk.com/wall-217095068_3552
27 марта-Всемирный день театра	83	https://vk.com/wall-217095068_3585
12 апреля-День космонавтики	660	https://vk.com/wall-217095068_3642
7 апреля -Всемирный день здоровья		https://vk.com/wall-217095068_3618
19 апреля-День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	32	https://vk.com/wall-217095068_3674
22 апреля- День Земли	92	https://vk.com/wall-217095068_3689 https://vk.com/wall-217095068_3699
1 мая- День Труда	1264	https://vk.com/wall-217095068_3740 https://vk.com/wall-217095068_3741
9 мая- День Победы	1264	https://vk.com/wall-217095068_3763 https://vk.com/wall-217095068_3771 https://vk.com/wall-217095068_3774 https://vk.com/wall-217095068_3779 https://vk.com/wall-217095068_3794
18 мая- Международный день музеев	32	https://vk.com/wall-217095068_3843
24 мая-День славянской письменности и культуры	33	https://vk.com/wall-217095068_3874
6 июня- День русского языка	210	https://vk.com/wall-217095068_3931 https://vk.com/wall-217095068_3936
12 июня- День России	210	https://vk.com/wall-217095068_3954 https://vk.com/wall-217095068_3956 https://vk.com/wall-217095068_3962
22 июня-День памяти и скорби	210	https://vk.com/wall-217095068_3974 https://vk.com/wall-217095068_3975
1 сентября	1313	https://vk.com/wall-217095068_4055
3 сентября- День солидарности	210	https://vk.com/wall-217095068_4067 https://vk.com/wall-217095068_4069 https://vk.com/wall-217095068_4070 https://vk.com/wall-217095068_4072
8 сентября - Международный день распространения грамотности	90	https://vk.com/wall-217095068_4087
10 сентября-День памяти жертв фашизма	250	https://vk.com/wall-217095068_4106
30 сентября-День воссоединения Донецкой Народной Республики,	1313	https://vk.com/wall-217095068_4160

Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с РФ		
1 октября международный день пожилых людей	650	https://vk.com/wall-217095068_4165 https://vk.com/wall-217095068_4166
1 октября международный день музыки	99	https://vk.com/wall-217095068_4167 https://vk.com/wall-217095068_4204
4 октября день защиты животных	650	Благотворительная акция «Дай лапу, друг»: https://vk.com/wall-217095068_4220
5 октября день учителя	1313	https://vk.com/wall-217095068_4206 Онлайн-активность: https://vk.com/wall-217095068_4200
25 октября международный день школьных библиотек	250	https://vk.com/wall-217095068_4327
20 октября День отца	220	Онлайн акция: "Вместе с папой" https://vk.com/wall-217095068_4273
8 ноября день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	150	https://vk.com/wall-217095068_4408
30 ноября День герба	1250	https://vk.com/wall-217095068_4548
26 ноября День матери	650	https://vk.com/wall-217095068_4450 https://vk.com/wall-217095068_4475
3 декабря День неизвестного солдата	120	https://vk.com/wall-217095068_4572 https://vk.com/wall-217095068_4598
3 декабря День инвалида	605	https://vk.com/wall-217095068_4575 https://vk.com/wall-217095068_4577
5 декабря День добровольца в России	1313	https://vk.com/wall-217095068_4696
9 декабря День Героев отечества	1313	https://vk.com/wall-217095068_4696

В течении всего календарного года во всех классах школы реализовался курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». С целью популяризации данного курса еженедельно на официальной странице МАОУ СОШ №134 ВКонтакте (<https://vk.com/public217095068>) публиковались видеоролики, в которых обучающиеся давали оценку и подводили итог прошедшего внеурочного занятия.

В школе действует школьная сменная знаменная группа. Она участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии выноса Государственного флага.

Это ученики 5–9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменных групп проходят еженедельно в рамках работы Юнармии.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87% (высокий уровень вовлеченности)

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

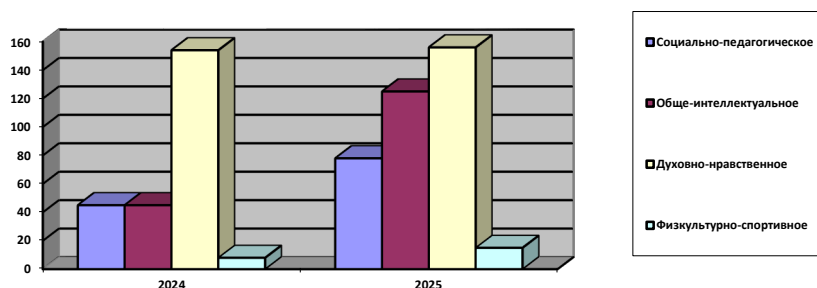
Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в 2025 году осуществляется по следующим направлениям:

Направление	Название курса	Ф.И.О. педагога	Классы	Общее кол-во об-ся
Социально-педагогическое	Светофорики	Чистатова Н.С.	1-4	591
	Разговор о правильном питании	Чистатова Н.С.	2-4	447

Обще-интеллектуальное	Читательская грамотность. Работа с текстом	Классные руководители	1-4	591
	Функциональная грамотность	Классные руководители	1-4	591
	Летающая робототехника	Корольков- Субботкин И.В.	5-8	25
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классные руководители	1-11	1325
	Россия – мои горизонты	Классные руководители	6-11	603
	ЮнАрмия	Корольков- Субботкин И.В.	5-8	15
	Медиацентр	Нестерова Ю.Л.	7	15
	Орлята России	Хасанова Л.А., Шпрингер Е.С., Шпрингер А.С., Прусакова А.А.	1-4	110
Физкультурно-спортивное	Мини-футбол	Плюснин Д.Н.	5-6	30
	Баскетбол, волейбол	Слесарев В.Л.	9-11	30
	Клуб спортивного бального танца «Олимп»	Рубенкова М.Б.	1-6	35

Доля участия обучающихся во внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 134 в сравнении за 2024 и 2025 годы



Некоторые обучающиеся участвуют в нескольких программах внеурочной деятельности одновременно, что отражает вариативность и гибкость системы внеурочной деятельности.

Сравнение статистических данных свидетельствуют об увеличении охвата обучающихся внеурочной деятельностью, предложенной рабочими программами обще-интеллектуальной и духовно-нравственной деятельности, одновременно о небольшом выборе в направлении физкультурно-спортивной деятельности и технической.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, спортивную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются выноса Государственного флага Российской Федерации, исполнения Государственного гимна Российской

Федерации. Это мероприятие проходит в спортивном зале школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Программа «Орлята России» успешно выполняла в 2025 году свою миссию — создавала условия для воспитания социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и исторических традиций России. Классы, включённые в программу, продемонстрировали заметное повышение вовлеченности учащихся в общественную жизнь школы и социума.

Полученные результаты свидетельствуют о целесообразности продолжения и расширения реализации программы в 2026 году, в т.ч. с учётом возможностей привлечения старшекласников-наставников и активизации взаимодействия с родителями.

Достижения обучающихся при посещении курсов внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности.

«Волейбол» (ООО, СОО)

- **ВТОРОЕ МЕСТО** в районном этапе соревнований по волейболу среди юношей 9-х классов общеобразовательных учреждений Кировского района в рамках Всероссийского проекта «Тестирование волейбол» (юноши), Екатеринбург 2025;

«Мини –футбол» (ООО)

- **ПОБЕДИТЕЛИ** районного этапа соревнований в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» девушки 2008-2009 года рождения, Екатеринбург 2025;
- **ВТОРОЕ МЕСТО** в районном этапе соревнований в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» девочки 2011-2012 года рождения, Екатеринбург 2025;
- **ТРЕТЬЕ МЕСТО** в районном этапе соревнований в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» мальчики 2014-2015 года рождения Екатеринбург 2025.

«Футбол» (ООО)

- **ТРЕТЬЕ МЕСТО** в региональном этапе соревнований «Кожаный мяч» девочки 2011-2012 года рождения, Екатеринбург 2025.

«Баскетбол» (ООО и СОО)

ПОБЕДИТЕЛИ районной Спартакиады среди школ района по баскетболу девушки 2008-2009 года рождения, Екатеринбург 2025.

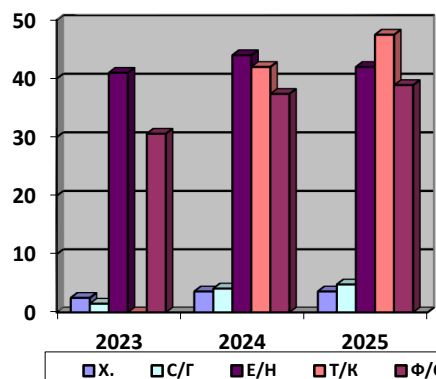
Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В тоже самое время, анализ статистических данных позволяет сделать вывод о том, что вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность по школе в течение года стабильна, как по уровням образования, так и в среднем по школе (81,3%)

Дополнительное образование

Дополнительным образованием в 2025 году охвачено 1132 обучающихся, что составляет 87,5% обучающихся МАОУ СОШ № 134.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования обучающимися МАОУ СОШ № 134 по годам представлены в гистограмме.



№	Направление	2023	2024	2025
1	Художественное	2,5	3,6%	3,6%
2	Социально-гуманитарное	1,5	4,1%	4,8%
3	Естественно-научное	42	44%	42%
4	Туристско-краеведческое	0	46%	47,5%
5	Физкультурно-спортивное	35,2	37,4	38,9%

Отдельно хотелось бы остановиться на дополнительном образовании художественной направленности, достижениях обучающихся, занимающихся в Клубе спортивного бального танца «Олимп».

Достижения обучающихся в 2025 году.

Муниципальный уровень

- ВТОРОЕ МЕСТО в городском конкурсе Виват Екатеринбург», (Юниоры) 01.06.2025 год;

Региональный уровень

- ПЕРВОЕ МЕСТО в Чемпионате и Первенстве УФО (европейская программа) 06.02-08.02.2025;
- ВТОРОЕ МЕСТО «Кубок Визами» город Тюмень 29.03.2025;
- ВТОРОЕ МЕСТО «ПРИКАМЬЕ 2025» (европейская программа) 12.04-13.04.2025.
- ПЕРВОЕ МЕСТО Данс Урал (юниоры) 05.04.2025;
- ПЕРВОЕ МЕСТО «Кубок Свердловской области», 05.10.2025.

Еще в 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования Школьный театр "Фейрверк"». Актуализирована программа дополнительного образования Руководитель театра – Хрущева Н.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий школьного театра.

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного и классного ученического самоуправления. В школе активно работает Совет обучающихся, в который входят ученики средней и старшей школы. Совет обучающихся позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы. Ученическое самоуправление обеспечивает

Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись подготовка и планирование ключевых школьных дел; рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины; подготовка информационных стендов.

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 17.02.2021 г. №86/59 "Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года" в сентябре 2022 года в МАОУ СОШ №134 создан школьный спортивный клуб «Школа Чемпионов» (далее –клуб).

Клуб является добровольным общественным объединение, созданным в школе по инициативе обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся. Создание клуба направлено на увеличение числа детей и молодёжи, занимающихся физкультурой и спортом, а также на совершенствование физкультурно-спортивной работы в школе.

Руководитель клуба общим Собранием участников избран Слесарев Владимир Леонидович. Работа выстроена согласно плану работы на 2025-2026 учебный год.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

В МАОУ СОШ № 134 ведется работа по профилактике деструктивного поведения в школе, направленная на предотвращение и минимизацию проявлений асоциального, агрессивного, суицидального или иного негативного поведения среди учащихся. Она включает создание безопасной образовательной среды, формирование социально значимых ценностей, работу с группами риска, взаимодействие с родителями и специалистами, а также раннее выявление и коррекцию деструктивных тенденций

Цель профилактической работы в школе является — обеспечить социальную поддержку детей и подростков, снизить риски безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения и других форм деструктивного поведения, а также способствовать гармоничному развитию личности.

Основные задачи профилактической работы в МАОУ СОШ № 134:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих деструктивному поведению;
 - формирование морально-нравственных норм и правильных ценностных ориентаций (ценности жизни, здоровья, безопасности, труда, знаний, творчества);
 - развитие социальной компетентности, критического мышления и ассертивности (способности отстаивать свои интересы без нарушения прав других);
 - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
 - формирование потребности в здоровом образе жизни;
 - обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтов и управления эмоциями;
 - совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей.
- Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно- воспитательный процесс школы. Профилактика безнадзорности и правонарушений организована в форме индивидуальной работы с обучающимися и родителями, совместной работы с инспектором ОДН, вовлечение обучающихся "группы риска" в организацию и проведение классных и общешкольных мероприятий.

Оценка состояния подучётного контингента в МАОУ СОШ № 134

Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете

Итого	31.05.2024	01.09.202	31.12.2025
	1	0	0

Несовершеннолетние, состоящие в «группе риска»

Итого	31.05.2024	01.09.202	31.12.2025
	4	2	2

Несовершеннолетние, состоящие на учёте в ОДН ОП № 1 УМВД России по городу Екатеринбург, ОДН ОП № 2 УМВД России по городу Екатеринбург, ОДН ОП № 3 УМВД России по городу Екатеринбург

Итого	31.05.2024	01.09.202	31.12.2025
	0	0	0

Ключевые индикаторы успешной профилактической работы:

- устойчивая тенденция к снижению числа конфликтов и правонарушений;
- рост числа добровольных обращений за помощью (в службу медиации, к психологу);
- позитивные отзывы участников образовательного процесса;
- интеграция профилактических практик в повседневную жизнь школы;
- 100 % охват учащихся внеурочной деятельностью.

В МАОУ СОШ № 134 функционирует школьная служба медиации. Школьная медиация — способ мирного урегулирования конфликтов между участниками образовательного процесса (учениками, учителями, родителями) с помощью нейтрального посредника (медиатора).

Итоги работы школьной службы медиации (ШСМ) отражают её вклад в создание безопасной и благоприятной среды в образовательном учреждении.

Показатели работы за учебный год:

- Поступило обращений — 25;
- проведено медиаций — 20;
- успешно разрешено — 100%;
- профилактических мероприятий — 15;
- снижение жалоб на травлю — на 40 %.

Качественные итоги заключаются в улучшение психологического климата:

- снижение уровня агрессии и тревожности среди учащихся;

- формирование культуры взаимоуважения и толерантности;
- уменьшение случаев травли и сплетен.
- участники образовательного процесса воспринимают спор не как угрозу, а как возможность договориться;

Укрепление взаимодействия школы и семьи:

- родители активнее участвуют в профилактике конфликтов;
- педагоги и родители используют единые подходы к разрешению споров.

Снижение нагрузки на административные механизмы:

- меньше обращений к директору, в комиссию по делам несовершеннолетних;
- сокращение числа формальных дисциплинарных мер

Доля обучающихся, охваченных профилактической работой, составляет 100 процентов.

Педагогом-психологом организованы индивидуальные консультации для педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, созданию ситуации успеха. Ведется регулярный контроль посещаемости учебных занятий. Организована информационная работа с родителями по профилактике психологического насилия, унижения чести и достоинства, издевательства, преследование, подготовлены информационные материалы.

Позитивные изменения в школьной среде:

- улучшение психологического климата (снижение уровня агрессии, тревожности);
- рост доверия к педагогам и службам школы (психологу, медиатору);
- развитие социальных навыков у учащихся (умение договариваться, выражать эмоции конструктивно);
- повышение правовой грамотности и осознанного отношения к здоровью;
- укрепление взаимодействия школы и семьи.

В течении всего учебного года проводятся классные и информационные часы и беседы. Классные руководители регулярно осуществляют мониторинг групп в социальных сетях среди обучающихся.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- регулярно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. «Как не допустить беды», «Маркеры суицидального поведения»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев травли.

В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Положительные изменения за год:

- улучшение психологического климата в отдельных классах/школе;
- снижение уровня тревожности у выпускников после тренингов;
- повышение адаптационных возможностей первоклассников;
- рост числа обращений за психологической помощью (свидетельство доверия);
- другие достижения.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Обеспечение дорожно-транспортной безопасности.

МАОУ СОШ № 134 расположена по улице Комсомольская, в зоне с высокой интенсивностью движения транспортных средств. Вблизи учреждения находятся:

- нерегулируемые пешеходные переходы;
- регулируемые перекрёстки.

Указанные факторы определяют особую значимость работы по изучению правил дорожного движения (ПДД) и формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в школе организована в соответствии с: федеральным законодательством в области безопасности дорожного движения; локальными актами школы; планом воспитательной работы учреждения; программой отряда юных инспекторов движения (ЮИД).

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учётом возрастных особенностей обучающихся и дифференцируется по уровням образования.

Для начальной школы реализуется курс внеурочной деятельности «Светофорики», направленный на профилактику ДДТТ и пропаганду ПДД, проводятся тематические занятия и конкурсы по изучению дорожных знаков, правил перехода проезжей части, безопасного поведения в различных погодных условиях и в тёмное время суток.

Общешкольные мероприятия:

- деятельность отряда ЮИД;
- сотрудничество с ГИБДД (встречи, совместные акции);
- взаимодействие с родителями (родительские патрули, информационные встречи).

Итоги реализации мероприятий в 2025 году. В рамках «Декады дорожной безопасности детей» в начальной школе прошли следующие мероприятия:

1. Обновление информационных уголков по ПДД в школе и классах.
2. Профилактические беседы с обучающимися:
 - о безопасных маршрутах «дом — школа — дом»;
 - о правилах дорожного движения в тёмное время суток;
 - о необходимости использования светоотражающих элементов (фликеров) в ненастную погоду.
3. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру».
4. Выставка рисунков «Всем нужно знать правила дорожной безопасности».
5. Акция «Стань заметней в темноте» (пропаганда использования фликеров).
6. Проверка наличия схем безопасных маршрутов «дом — школа — дом» в дневниках обучающихся.
7. Игра по ПДД «Посвящение в пешеходы» для учащихся 1-х классов.
8. Организация родительского патруля и Орлятского десанта для контроля безопасности вблизи школы.

В мероприятиях приняли участие 100 % классов начальной школы.

Наиболее эффективные формы работы в основной школе это:

- дни профилактики и неделя безопасности — комплексные мероприятия с участием всех классов;
- интеллектуальные и игровые программы — закрепление знаний ПДД в увлекательной форме;
- встречи с инспектором ГИБДД — получение актуальной информации от специалистов;
- родительский патруль — вовлечение родителей в обеспечение безопасности детей;

В результате целенаправленной системной работы в школе достигнуты следующие ключевые показатели эффективности работы по обеспечению дорожно-транспортной безопасности в 2025 году зафиксировано отсутствие нарушений ПДД обучающимися МАОУ СОШ № 134.

Информационная безопасность

В 2023 году приняли новую Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Теперь нужно учить школьников информационной безопасности, чтобы избежать рисков в цифровой среде.

Такая целенаправленная работа позволяет:

- обратить внимание родителей на угрозы и риски для детей в сети «Интернет» и представить основные советы и рекомендации по их минимизации;
- вовлечь детей и подростков к участию в дистанционных мероприятиях познавательно-развивающего характера;
- повысить уровень активности педагогического состава организаций и учреждений при проведении данной работы.

В МАОУ СОШ № 134 в течение учебного года были проведены ряд мероприятий данного направления:

- в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- на классных часах проводились инструктажи для обучающихся;
- вопросы интернет-безопасности обсуждались на родительских собраниях;

- на совещаниях классных руководителей были рассмотрены методические рекомендации по проведению профилактической работы.

Программа летнего оздоровления детей

В летний период 2025 года на базе МАОУ СОШ №134 работает лагерь дневного пребывания детей «Дружный».

Программа летнего оздоровления детей была посвящена 80-летию Великой Победы и прошла под девизом: «Этих дней не смолкнет слава. Покори вершину»

Педагогический коллектив лагеря определил для себя ведущими целями: оздоровление детей, создание условий для формирования у детей социально-ценностных знаний, опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству (малой Родине г. Екатеринбург, Кировскому району г. Екатеринбурга), его истории, культуре, природе, развитие социальной активности, самостоятельности и ответственности.

В 2025 г в лагере отдохнули 215 детей в возрасте от 6,5 до 15 лет.

В течение июня 2025 года воспитанники лагеря дневного пребывания «Дружный» приняли активное участие в насыщенной программе мероприятий, направленной на патриотическое воспитание, физическое развитие и творческую самореализацию.

Ребята посетили ведущие музеи Екатеринбурга, в том числе Музей истории города и Музей боевой славы Урала, где познакомились с героическими страницами истории Великой Отечественной войны и вкладом Свердловска в достижение Победы. Познавательные экскурсии дополнялись тематическими занятиями под руководством воспитателей: дети изучали хронику военных лет, узнавали о подвигах уральцев и тружеников тыла.

Значительное внимание уделялось оздоровлению: регулярные спортивные соревнования (эстафеты, мини-футбол, пионербол) и еженедельные посещения бассейна укрепили физическое состояние ребят, повысили их активность и выносливость.

Кульминацией патриотического блока программы стал творческий проект — создание документального фильма об участии Свердловска в Великой Отечественной войне.

Деятельность педагогического коллектива была высоко оценена родителями детей, принявших активное участие в летней оздоровительной кампании.

Достигнутые результаты:

Обеспечен широкий социальный охват: дети участников СВО, одарённые дети и дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию, получили возможность полноценного отдыха.

100 % детей вовлечены в физкультурно-оздоровительные мероприятия;

повышение двигательной активности у 90 % детей.

95 % детей приняли участие в культурно-познавательных экскурсиях.

Высокий уровень удовлетворённости родителей (98 %).

Вывод:

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 134 выстроена в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Условия, созданные в МАОУ СОШ №134 для урочной, внеурочной деятельности и организации дополнительного образования способствовали развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Необходимо обратить внимание на недостаточно развитую воспитательную среду МАОУ СОШ №134, что несомненно сказывается на качестве воспитательного процесса.

Для повышения качества воспитательного процесса необходимо: развитие воспитательной инфраструктуры, а именно школьного медиацентра; школьного театра, личностно-ориентированных, игровых воспитательных технологий, организационно - деятельностных игр, технологии проектного обучения; овладение ключевыми профессиональными компетенциями классными руководителями и педагогами; укрепление и расширение связей с родителями обучающихся, общественностью.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В школе сформирована внутренняя система оценки качества обучения. Результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) коррелируются с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

Обучающиеся школы успешно проходят внешние оценочные процедуры (ОГЭ и ЕГЭ), завершающие освоение основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования соответственно.

По результатам внешних оценочных процедур МАОУ СОШ №134 в течение последних 3 лет не была включена в перечень школ с низкими образовательными результатами (ШАНС), и школ с необъективными результатами.

Все обучающиеся выпускных классов, завершившие в течение последних четырех лет (2021-2025 годы) освоение программы основного общего и среднего общего образования получили аттестаты в основной период ГИА. За исключением одного обучающегося, не принимавшего участия в ГИА-9 в 2024 году, в связи непризнанием его законными представителями легитимности проведения ГИА.

Показателем качества реализации ООП в рамках ВСОКО стали результаты итоговой аттестации обучающихся выпускников начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Из 276 обучающегося, завершивших освоение ООП уровня НОО, ООО, СОО успешно прошли итоговую аттестацию по своему уровню все. Из них доля обучающихся завершивших освоение соответствующего образовательного уровня на "4" и "5" в 2025 году стабильна в сравнении 2024г и составила 60,05%

Низкий процент качества образования зафиксирован на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

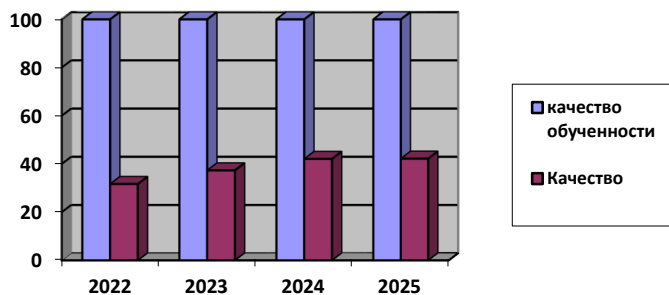
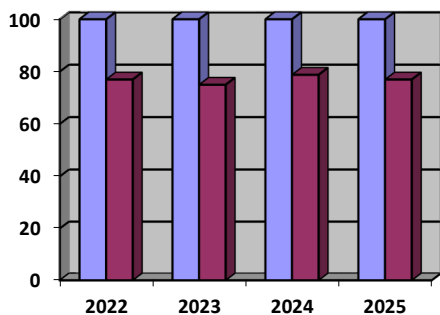
Результаты успеваемости выпускников начального общего, основного общего, среднего общего образования за три года

Уровень	2023г.(%)	2024г.(%)	2025г.(%)
уровень начального общего образования	99,8	99,56	100
уровень основного общего образования	100	100	100
уровень среднего общего образования	100	100	100

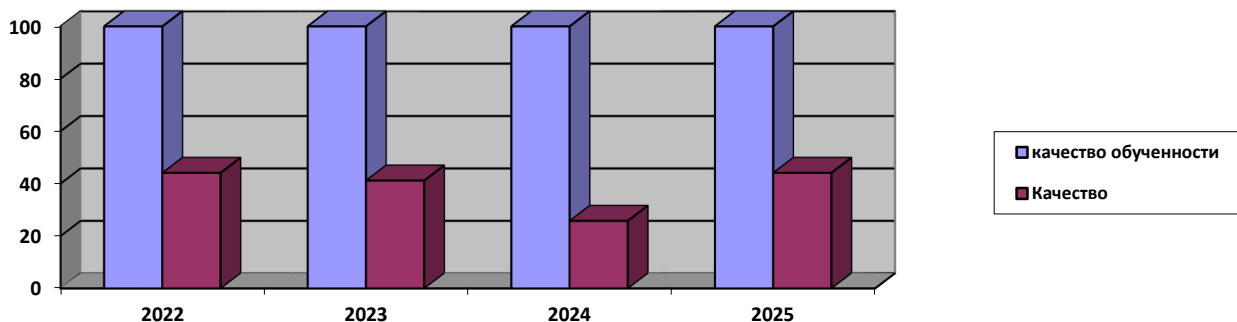
Качество обученности выпускных классах на уровне НОО, ООО, СОО.

Классы	2022-2023 уч. год			2023-20224 уч. год			2024-20225 уч. год		
	кол-во обучающихся	на «4» и «5»	% качества	кол-во обучающихся	на «4» и «5»	% качества	кол-во обучающихся	на «4» и «5»	% качества
4 класс	152	115	75	151	119	78,8«+»	152	114	77«->»
9 класс	83	31	37,35	76	32	42,1 «+»	90	38	42,2 «+»
11 класс	34	14	41,17	31	8	25,8 «->»	34	15	44,1 «+»

Сравнительная статистика качества успеваемости за 3 года в выпускных классах на уровне НОО на уровне ООО



на уровне СОО



В целом на уровне начального общего образования (2-4 классах) динамика качества образования в течение 3 лет имеет достаточно стабильные значения.

Гистограмма «Динамика качества обучения на уровне НОО с 2022 по 2025 г.г.»



Анализируя показатели результативности обучения в 2024-2025 учебном году следует отметить, что в сравнение с предыдущими периодами:

динамика успеваемости положительная и составила 100 %.

динамика качества обучения положительная и составила 81 %.

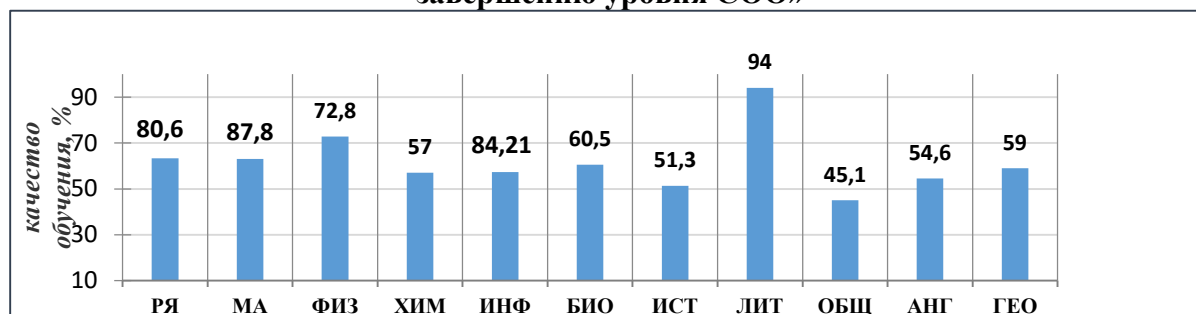
динамика количества отличников положительная - 121 ученик.

динамика количества обучающихся, окончивших год на четверть на «4» и «5» отрицательная - 241 ученик.

Анализируя результат качества знаний, выделим классы, которые показали качество обучения выше показателя по школе (81%). Относительно среднего показателя качества образования по начальной школе (81%), классы распределились следующим образом. Отмечу, что ниже среднего продемонстрировали качество - 9 классов (60%), выше – 6 классов (40%).



Гистограмма «Качество обучения по предметам в 2025 году выпускников по завершению уровня СОО»



Сравнительный анализ качества обучения по уровням позволяет сделать вывод о снижении качества по предметам гуманитарного цикла и ряду предметов естественно-научного цикла. Наиболее низкие результаты на уровне основного общего образования зафиксированы по предметам: история, обществознание, английский язык.

На уровне среднего общего образования, показатель качества обучения по предметам существенно ниже, чем на уровне основного общего образования.

Наиболее низкие результаты на всех уровнях обучения сохраняются и усугубляются по тем же предметам: история, обществознание, английский язык; и становятся ниже по биологии, географии, химии, информатике.

Обучающиеся школы успешно проходят внешние оценочные процедуры (ОГЭ и ЕГЭ), завершающие освоение основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования соответственно.

Результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) **коррелируются с результатами внутренней системы оценки качества образования** (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

Школа в течение последних 3 лет **не включена** в перечень школ с низкими образовательными результатами (ШАНС), и школ с необъективными результатами.

Все обучающиеся выпускных классов, завершившие в течение последних четырех лет (2021-2025 годы) освоение программы основного общего и среднего общего образования получили аттестаты в основной период ГИА.

В целом на всех уровнях обучения отмечается тенденция, хоть и незначительная, но к снижению качества обучения.

Вывод: достигнуты целевые показатели реализации программы развития до 2030 года:

- 1) Функционирует обновленная внутришкольная система оценки качества образования школы, на основе единых требований и критериев оценки планируемых результатов достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в контексте формирующего оценивания.
- 2) Достижение устойчивого уровня качества образования в школе (более 42 %). Систематическая работа по повышению результативности ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном или среднем общем образовании. Обеспечение преемственности в системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Проблемы. Недостаточный уровень дифференцированного педагогического сопровождения обучающихся с учетом выявленных учебных затруднений, сопровождения в осознанном выборе предметов для сдачи ЕГЭ, информирования родителей (законных представителей) о вопросах государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.05.2025 в МАОУ СОШ № 134 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся, подавших заявление на участие в итоговом собеседовании (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 90 обучающихся МАОУ СОШ №134 были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее ГИА-9).

90 обучающихся успешно сдали экзамены по обязательным предметам – русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты по обязательным предметам ГИА-9 (русский язык и математика) свидетельствуют о базовом уровне освоения программы ООО.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году не было.

Сведения о выборе экзаменов на ГИА выпускниками 9-х классов, подавших заявления на участие в ГИА 2022-2025 г.г.

Предметы	Количество/% выбравших экзамен по данному предмету			
	2022	2023	2024	2025
Русский язык	68/100	83/100	75/100	90/100
Математика	68/100	83/100	75/100	90/100
Информатика	31/45,58	46/55,42	32/42,6	53/58,8
Физика	9/13,23	22/26,5	10/13,3	20/22,2
Биология	14/20,58	12/14,45	21/28	17/18,8
Обществознание	51/75	40/48,19	49/65,3	30/33,3
Английский язык	9/13,23	12/14,45	15/20	3/3,3
География	1/1,14	18/21,68	8/10,6	40/44,4
История	6/8,82	3/3,6	3/4	1/1,1
Литература	8/11,76	3/3,6	1/1,3	4/4,4
Химия	7/10,29	8/9,66	11/14,6	8/8,8

Выбор экзаменов на ГИА -9 свидетельствует о переориентации выпускников с предметов гуманитарного профиля на предметы естественно-научного профиля, как правильный обоснованный выбор школой на уровне среднего общего образования технологического профиля.

Результаты обязательных экзаменов ГИА-9 (ОГЭ) среди выпускников, подавших заявление на участие в ГИА

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Кол-во участников, %	Кол-во «4» и «5»	% качества	Кол-во участников, %	Кол-во «4» и «5»	% качества
2021-2022	68/100%	24	35,29	68/100%	53	77,94
2022-2023	83/100%	45	54,21	83/100%	64	77,10
2023-2024	75/100%	53	70,66	75/100%	57	76
2024-2025	90/100%	67	74,44	90/100%	64	71,11

Результаты ГИА -9 свидетельствуют о повышении качества результатов по математике на 3,78%, и снижении процента качества по русскому языку на 4,89%.

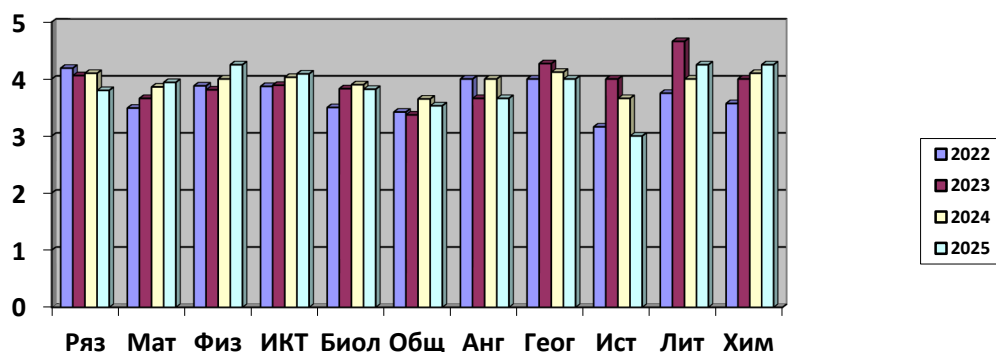


Статистические данные по результатам ОГЭ за 2022- 2025 годы (предметы по выбору)

Предмет	2022	2023	2024	2025
	Средние баллы			
Информатика и ИКТ	3,87	3,89	4,03	4,09
Физика	3,88	3,81	4,0	4,25
Биология	3,5	3,83	3,9	3,82
Обществознание	3,42	3,37	3,65	3,56
Английский язык	4,0	3,66	4,0	3,66
География	4,0	4,27	4,12	4,0
История	3,16	4,0	3,66	3,0
Литература	3,75	4,66	4,0	4,25
Химия	3,57	4,0	4,1	4,25

Анализ статистических данных свидетельствует о повышении качества знания по итогам внешней оценочной процедуры по четырем предметам (Информатике и ИКТ, физике, химии, литературе) и снижении среднего балла по пяти предметам (биологии, обществознанию, английскому языку, географии, истории).

Сводные результаты ГИА -9(ОГЭ) за 2022-2025 г.г.



Статистические данные о выпускниках 9-х классов, получившие аттестаты особого образца

Год выпуска	Всего выпускников уровня ООО	Всего обучающихся, получивших аттестаты ООО особого образца. / % от общего количества 9кл.
2022	68	6(8,82%)
2023	83	10(12,04%)
2024	75	7(9,33%)
2025	90	9(10%)

Анализ статистических данных свидетельствует об увеличении количества выпускников уровня основного общего образования, высокомотивированных на повышении качества

обучения. Это потенциальные медалисты на уровень СОО, но проблема в том, что большая часть выпускников уровня ООУ уходит из ОО в другие образовательные учреждения, такие как СУНЦ, 130 Лицей и 35 гимназия в профили, которых нет в МАОУ СОШ № 134.

Выпускники, получившие аттестат особого образца в 2025 году:

9Б класс – Абу Бакр Лиана, Белых Е., Ворошилов М., Галкин А., Науменко М., Смирнов М., Томашевская М., Усатова С.;

9Г класс – Урядникова С..

ГИА -11.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 34 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (34 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников (17,6%). Количество выпускников, выбирающих математику на профильном уровне увеличивается. Результаты представлены в таблице.

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Учебный год	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Кол-во выпускников, принявших участие в ГИА, %	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог	Кол-во выпускников, принявших участие в ГИА	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог	Кол-во выпускников, принявших участие в ГИА	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог
Русский язык	34	100	31	100	34	100
Математика База	16(47,05%)	100	15	100	6	100
Математика Профиль	18(52,94%)	100	16	100	28	100
Обществознание	13(38,23%)	100	12	75	6	83,3
Физика	7 (23,33%)	100	5	100	11	100
Биология	5 (16,66%)	80	4	75	2	100
Информатика и ИКТ	4 (13,33%)	100	10	80	11	100
История	3 (10,0%)	100	5	80	3	100
Химия	3(8,82%)	100	2	0	2	100
Литература	2(5,88%)	100	2	100	1	100
Английский язык	4(11,76%)	100	5	80	5	100

34 (100%) обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой и профильной) и получили аттестаты об среднем общем образовании.

Результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь ЕГЭ) коррелируются с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класс (ЕГЭ)

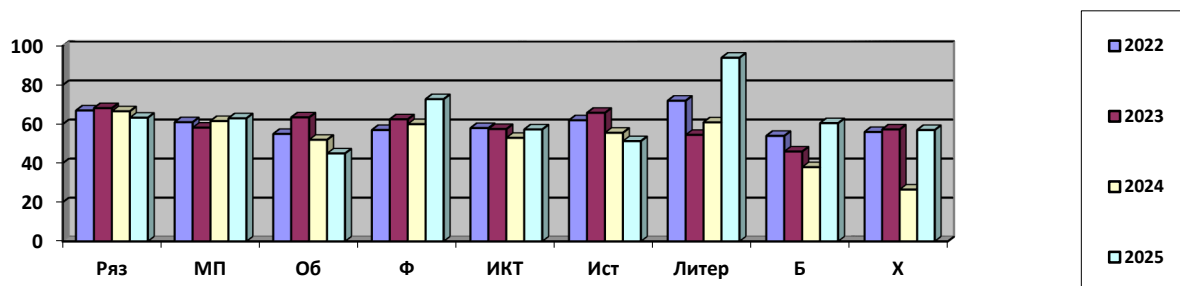
Предмет	Средний балл					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	ОУ	РФ	ОУ	РФ	ОУ	РФ
Русский язык	68,2	68,43	66,6	63,88	63,3	60,7
Математика	58,2	55,62	61,6	65,55	63,0	62
Обществознание	63,46	56,4	52	55,05	45,1	53,6
Физика	62,5	54,85	60	63,21	72,8	61,7
Информатика и ИКТ	57,5	58,39	53	54,49	57,3	55,9
История	65,8	56,37	55,6	57,19	51,3	55,8
Литература	54,5	63,97	76	60,92	94	61,9
Английский язык	49,25	66,3	46	65,39	54,6	64,1
Биология	46	50,87	38	54,23	60,5	54,5

Химия	57,3	56,23	26,5	56,55	57	58,1
-------	------	-------	------	-------	----	------

Отрицательную динамику качества обучения в 2025 году в сравнении с выпускниками РФ показали выпускники, сдававшие ЕГЭ -11 по предметам биология, химия, обществознанию, истории, информатике. Эти же предметы с низким уровнем качества на ГИА -9.

Сводные результаты государственной итоговой аттестации 11 класс (ЕГЭ) за 2022-2025 г.г.

Сводные результаты ЕГЭ свидетельствуют о стабильном снижении результативности ЕГЭ по истории и обществознанию в течение последних 4 лет.



Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730"Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней" были внесены изменения в Порядок выдачи медалей за особые успехи в учении.

Работа педагогического коллектива была проанализирована на предмет сопровождения высокомотивированных детей. Разработана дорожная карта, внесены коррективы в план работы школы на уровне среднего общего образования. Результатом стало увеличение доли медалистов в сравнении с предыдущим годом на 12 с лишним %.

Сведения о медалистах 2025 года

Год выпуска	Всего медалистов, доля выпускников, получивших медали
2022-2023	0
2023-2024	6(17,64%) I степени – 2 человека, 2 степени – 4 человека
2024-2025	10 (29,4%) I степени – 8 человек, 2 степени – 2 человека



В 2025 году все претенденты на медали "За особые успехи в учении" I и II степеней" подтвердили свои результаты на ГИА 2025.

I степени: Киселев П, Ковалевич А, Лопандин Т, Пармонова С, Семенова Д, Сорокин Е, Фролова М, Шахов А.
II степени: Киселев А, Момолова А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. . Отрицательную динамику качества обучения в 2025 году в сравнении с выпускниками РФ показали выпускники, сдававшие ЕГЭ -11 по предметам биология, химия, обществознанию, истории, информатике. Эти же предметы с низким уровнем качества на ГИА -9
3. Результаты ГИА-9 (средние баллы в сравнении с прошлым годом) стали выше по пяти предметам (математика, ИКТ, физика, литература и химии);
4. По ЕГЭ средний балл по 7 предметам стал выше - математика П, физика, информатика, биология, литература.

5. Увеличилась доля выпускников 11-х классов, получивших медали «За особые успехи в учении», в 2025 году медали получили 10 человек (29,4%), в 2024 году доля таких выпускников была ниже на 11,75%.

По результатам внешних оценочных процедур был проведен серьезный анализ, выявлены причины низких результатов и определены пути решения.

Была сформирована Дорожная карта, пересмотрены рабочие программы, скорректирована методическая работа.

Ожидаемый результат:

Уменьшится доля обучающихся, которые выберут экзамены по предметам не нужным для дальнейшего профильного обучения на следующем уровне обучения.

Результаты внешней оценочной процедуры (ВПР 2025)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 N 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 2025 году» обучающиеся 4 - 8, 10 классов с 11 апреля по 16 мая 2025 приняли участие в ВПР.

В рамках подготовки к ВПР:

1. Все представители педагогического сообщества школы были ознакомлены с изменениями в ВПР – 2025 (протокол №1 от 28 августа 2024 года, протокол №4 от 28 декабря 2024 года);

2. Подготовлены локальные акты о подготовке и проведении ВПР 2025 (Приказ MAOY COШ № 134 №62-о от 03.03.2025 «Об утверждении Положения о Порядке проведения Всероссийских проверочных работ в 2025 году», Приказ MAOY COШ № 134 № 76-о от 20.03.2025 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10 классах в 2025 году» Приказ MAOY COШ № 134 № 89-о от 03.04.2025 «О проведении перекрестной проверки Всероссийских проверочных работ в 2025 году по математике и русскому языку в 4 - 6 классах»);

3. На официальном сайте образовательной организации в разделе Всероссийские проверочные работы обновлены все нормативно правовые акты https://xn--134-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/?section_id=33;

4. В марте для представителей родительской общественности были подготовлены единые материалы по особенностям организации и проведения ВПР 2025 и проведены родительские собрания.

Особое внимание обратили на обучающихся с ОВЗ, уведомили законных представителей, что в соответствии с пунктом 14 Правил обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению образовательных организаций, указанных в пункте 7 Правил, с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

5. В апреле 2025 года для обеспечения принципов объективности и достоверности в соответствии с критериями оценивания и с соблюдением принципов объективности и достоверности проведения процедуры ВПР было проведено инструктивное совещание для организаторов и экспертов ВПР 2025.

6. В целях обеспечения объективности проведения ВПР приказом директора MAOY COШ № 134 № 76-о от 20.03.2025 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10 классах в 2025 году» был утвержден список общественных наблюдателей из числа представителей родительской общественности, установлено видеонаблюдение в аудиториях проведения ВПР.

Участниками ВПР 2025 стали 514 обучающихся 4-8 и 10 классов (98,69%), экспертами ВПР 2025 проверены 2027 работ.

1. Анализ показал, что на уровне начального и основного общего образования:

Согласно программе мониторинга, качество подготовки обучающихся 5-8-х классов по общеобразовательным предметам оценивается с помощью индекса ВПР базового и высокого уровня.

Индекс по оценочной процедуре рассчитывается как среднее арифметическое индексов всех учебных предметов. Индексы базового уровня подготовки рассчитываются как отношение количества участников, получивших отметку не ниже «3», к общему количеству участников в выборке, умноженное на 100%. Индексы высокого уровня подготовки рассчитываются как отношение количества участников, получивших отметку «5», к общему количеству участников в выборке, умноженное на 100%.

Согласно региональному Комплексу мер, на уровне основного общего образования целью Свердловской области является обеспечение положительной динамики предметных результатов и достижение следующих значений:

- на ВПР в 5-8-х классах достижение базового уровня подготовки: не менее 75% обучающихся, высокого уровня – не менее 15% обучающихся;

Нормированные значения индексов базового уровня подготовки по учебным предметам на ВПР ООО представлены на в табл. 1.

Таблица 1.

Индексы ВПР на уровне НОО, ООО (баз.) ВПР СОО (баз.)

Предмет/класс	4	5	6	7	8	10
Русский язык	97	89	89	84	82	92
Математика	99	89	84	88	93	81
Физика				94	90	
Химия					100	
Биология		100	100	100	100	
История		100	97	100	100	100
География		96	94	96	100	100
Обществознание			80	89	96	
Литература		96	100	90	100	
Англ. язык	96	89	79	80	85	
Информатика				96		
Окружающий мир	100					
Литературное чтение	100					

*зеленый цвет – достигнут базовый уровень подготовки

Из представленных данных можно сделать следующие выводы:

-целевое значение по качеству предметной подготовки базового уровня в 4-8-х и 10 классах достигнуто, так как среднее индексов ВПР НОО, ООО и СОО базового уровня составляет 92,00%;

-самые высокие значения индексов базового уровня наблюдаются по биологии, истории и географии на уровне ООО и окружающему миру литературному чтению на уровне НОО ;

- по русскому языку (на уровне основного общего образования) наблюдается следующая тенденция: чем старше обучающиеся, тем ниже результаты.

Нормированные значения индексов высокого уровня подготовки по учебным предметам на ВПР на уровне НОО, ООО и СОО представлены на в табл. 2.

Таблица2.

Индексы ВПР ООО и СОО (высокого уровня)

Предмет/класс	4	5	6	7	8	10
Русский язык	20	19	20	30	20	17
Математика	18	10	6	3	2	3
Физика				7	0	
Химия					9	
Биология		51	6	3	63	
История		26	2	20	4	12
География		8	1	3	0	4

<i>Обществознание</i>			4	2	0	
<i>Литература</i>		0,27	37	31	40	
<i>Англ. язык</i>	2	3	5	4	0	
<i>Информатика</i>			21	21		
<i>Окружающий мир</i>	44					
<i>Литературное чтение</i>	17					

*зеленый цвет – достигнут высокий уровень подготовки

* бежевый цвет - не достигнут высокий уровень

Из представленных данных можно сделать следующие выводы:

Из представленных данных можно сделать следующие выводы:

- **целевое значение по качеству предметной подготовки высокого уровня в 5-8-х классах не достигнуто, так как среднее индексов ВПР ООО высокого уровня составляет 13,75%;**
 - ✓ самые высокие значения индекса (15% и выше) фиксируются по русскому языку в 5-8 классах, по биологии, истории в 5 классе, литературе 5-8 классов;
 - ✓ самые низкие значения (0%) фиксируются физике в 8 классе, географии и обществознанию и английскому языку в 8 классе;
 - ✓ по многим предметам наблюдается следующая тенденция: чем старше обучающиеся, тем ниже результаты.

Вывод. Региональная цель по обеспечению положительной динамики предметных результатов на уровне основного общего образования достигнута частично, а целевые значения всех индексов, кроме индекса ВПР высокого уровня подготовки, достигнуты.

Сводная информация по результатам ВПР в 4 классах 2025 года

Предмет	Класс	Кол-во участий в ВПР	Кол-во обучающихся, получивших «2»/%	Кол-во обучающихся, получивших «3»/%	Кол-во обучающихся, получивших «4»/ %	Кол-во обучающихся, получивших «5»/%
<i>Русский язык</i>	4 класс	136	4/ 2,9	36/ 26,5	68/ 50	28/20,6
<i>Математика</i>		137	1/0,7	35/25,7	76/55,7	25/17,9
<i>Литературное чтение</i>		24	0/0	3/12,5	17/70,8	4/16,7
<i>Окружающий мир</i>		85	0/0	3/3,5	45/52,9	37/43,5
<i>Английский язык</i>		24	1/4,2	6/25	12/50	5/20,8

Выводы по результатам ВПР в 4 х классах (2025 год)

Результаты ВПР продемонстрировали:

1. Высокий общий уровень освоения программы. По большинству предметов доля обучающихся, получивших оценки «4» и «5», превышает 70 %:

- окружающий мир — 96,4 %;
- литературное чтение — 87,5 %;
- математика — 73,6 %;
- русский язык — 70,6 %;
- английский язык — 70,8 %.

2. Наилучшие результаты зафиксированы по следующим предметам:

Окружающий мир: практически все обучающиеся (96,4 %) показали хороший и отличный уровень знаний, отсутствуют неудовлетворительные оценки.

Литературное чтение: высокий процент высоких оценок (87,5 %) при полном отсутствии «2».

3. Наиболее проблемные области:

Русский язык: относительно высокий процент оценок «3» (26,5 %) и наличие «2» (2,9 %), что указывает на пробелы в освоении отдельных тем.

Английский язык: заметная доля оценок «3» (25 %) и «2» (4,2 %), свидетельствующая о трудностях в изучении предмета.

4. Минимальный уровень неудовлетворительных результатов:

по окружающему миру и литературному чтению нет ни одной оценки «2»;
 наименьший процент «2» по математике (0,7 %);
 наибольший процент «2» — по русскому языку (2,9 %) и английскому языку (4,2 %).

5. Стабильность среднего уровня подготовки. Доля оценок «3» варьируется в диапазоне от 3,5 % (окружающий мир) до 26,5 % (русский язык), что отражает неравномерность подготовки по разным предметам.
6. Положительная динамика по точным и естественно-научным дисциплинам. Математика и окружающий мир демонстрируют высокие результаты и минимальное число отстающих, что может свидетельствовать об эффективности методик преподавания этих предметов.
7. Гуманитарные предметы требуют дополнительного внимания. Русский язык и английский язык выявили зоны роста: необходимость усиления работы над орфографией, грамматикой, лексикой и развитием речевых навыков.

Сводная информация по результатам ВПР в 5- 8 и 10 классах 2025 года

Предмет	Класс	Кол-во участий в ВПР	Кол-во обучающихся, получивших «2»/%	Кол-во обучающихся, получивших «3»/%	Кол-во обучающихся, получивших «4»/ %	Кол-во обучающихся, получивших «5»/%
<i>Русский язык</i>	5	132	14/10,61	46/34,85	46/34,85	26/19,7
	6	119	13/10,92	31/26,05	51/42,86	24/20,17
	7	119	18/15,13	35/29,41	30/25,21	36/30,25
	8	95	17/17,89	32/33,68	27/28,42	19/20
	10	28	2/7,14	8/28,57	13/46,43	5/17,86
	ИТОГО	493	64/12,98	152/30,83	167/33,87	110/22,31
<i>Математика</i>	5	138	14/10,14	48/34,78	62/44,93	14/10,14
	6	122	19/15,57	61/50	34/27,87	8/6,56
	7	127	15/11,81	63/49,61	45/35,43	4/3,15
	8	100	7/7	56/56	35/35	2/2
	10	27	5/18,52	17/62,96	4/14,81	1/3,7
	ИТОГО	514	60/11,86	245/47,66	180/35,01	29/5,64
<i>Литература</i>	5	29	1/3,45	14/48,28	6/20,69	8/27,59
	6	27	0	5/18,52	12/44,44	10/37,04
	7	22	2/9,09	8/36,36	5/22,73	7/31,82
	8	25	0	5/20	10/40	10/40
	ИТОГО	103	3/3,1	32/32,96	33/33,99	35/36,05
<i>Английский язык</i>	5	28	3/10,71	12/42,86	12/42,86	1/3,57
	6	19	4/21,05	8/42,11	6/31,58	1/5,26
	7	24	5/20,83	12/50	6/25	1/4,17
	8	26	4/15,38	11/42,31	11/42,31	0
	ИТОГО	97	16/15,52	43/41,71	35/33,95	3/2,91
<i>Информатика</i>	7	23	1/4,35	6/26,09	11/47,83	5/21,74
	ИТОГО	23	1/4,35	6/26,09	11/47,83	5/21,74
<i>Биология</i>	5	84	0	7/8,33	34/40,48	43/51,19
	6	49	0	5/10,2	41/83,67	3/6,12
	7	28	0	10/35,71	17/60,71	1/3,57
	8	19	0	2/10,53	5/26,32	12/63,16
	ИТОГО	180	0	24/13,33	97/53,89	59/32,77
<i>История</i>	5	83	0	17/20,48	44/53,01	22/26,51
	6	48	1/2,08	25/52,08	21/43,75	1/2,08
	7	25	0	2/8	18/72	5/20
	8	22	0	7/31,82	14/63,64	1/4,55
	10	24	0	6/25	15/62,5	3/12,5
	ИТОГО	202	1/0,49	57/28,21	112/55,45	32/15,84

<i>Обществознание</i>	6	23	5/21,74	12/52,17	5/21,74	1/4,35
	7	48	5/10,42	28/58,33	14/29,17	1/2,08
	8	26	1/3,85	15/57,69	10/38,46	0
	ИТОГО	97	11/11,34	55/56,70	29/29,89	2/2,06
<i>Физика</i>	7	39	2/5,13	24/61,54	10/25,64	3/7,69
	8	22	2/9,09	10/45,45	10/45,45	0
	ИТОГО	61	4/6,56	34/55,73	20/32,79	3/4,92
<i>Химия</i>	8	22	0	8/36,36	12/54,55	2/9,09
	ИТОГО	22	0	8/36,36	12/54,55	2/9,09
<i>География</i>	5	50	2/4	24/48	20/40	4/8
	6	70	4/5,71	39/55,71	26/37,14	1/1,43
	7	28	1/3,57	16/57,14	10/35,71	1/3,57
	8	23	0	16/69,57	7/30,43	0
	10	25	0	15/60	9/36	1/4
	ИТОГО	196	7/3,57	110/56,12	72/36,73	7/3,57
ИТОГО		1988	167/8,4	766/38,53	768/38,63	287/14,43

Анализ статистических показателей базового и высокого уровня подготовки по обязательным предметам (математике и русскому языку) на уровне ООО и СОО свидетельствует, что:

- доля обучающихся, продемонстрировавших базовый уровень подготовки составляет от 81,08 до 93% по математике и русскому языку

– доля обучающихся, продемонстрировавших высокий и повышенный уровень подготовки, варьируется от 18,51% до 63,03 % по математике и русскому языку.

Доля обучающихся, продемонстрировавших низкий уровень подготовки и получивших неудовлетворительный результат на ВПР варьирует от 7% до 18,52 %.

Результаты параллели 5, 6 классов, требуют особого внимания поскольку результаты данных параллелей обуславливают попадание ОО в ШНОР, школы с признаками необъективности.

В результатах ряда предметов наблюдается скачкообразное распределений первичных баллов, что может свидетельствовать либо о высоком качестве подготовки участников, либо о присутствии необъективности результатов в сторону завышения баллов.

В рамках региональной системы оценки качества подготовки обучающихся одним из треков выступает объективность оценки качества подготовки обучающихся.

Максимально подтвердили свои отметки обучающихся

10 классов, процент соответствия составил 75%;

5 классов, процент соответствия составил 71,21%;

в 6 классах процент соответствия составил 70,59%.

Минимальное подтверждение отметок, менее 61,90 %, зафиксировали в 8 ых классах.

В соответствии с региональным и городским Положением о МСОКО доля обучающихся, подтвердивших по итогам ВПР по русскому языку отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу должна быть не менее 70%.

Таблица 5

Сравнение отметок за ВПР по русскому языку с отметками по журналу

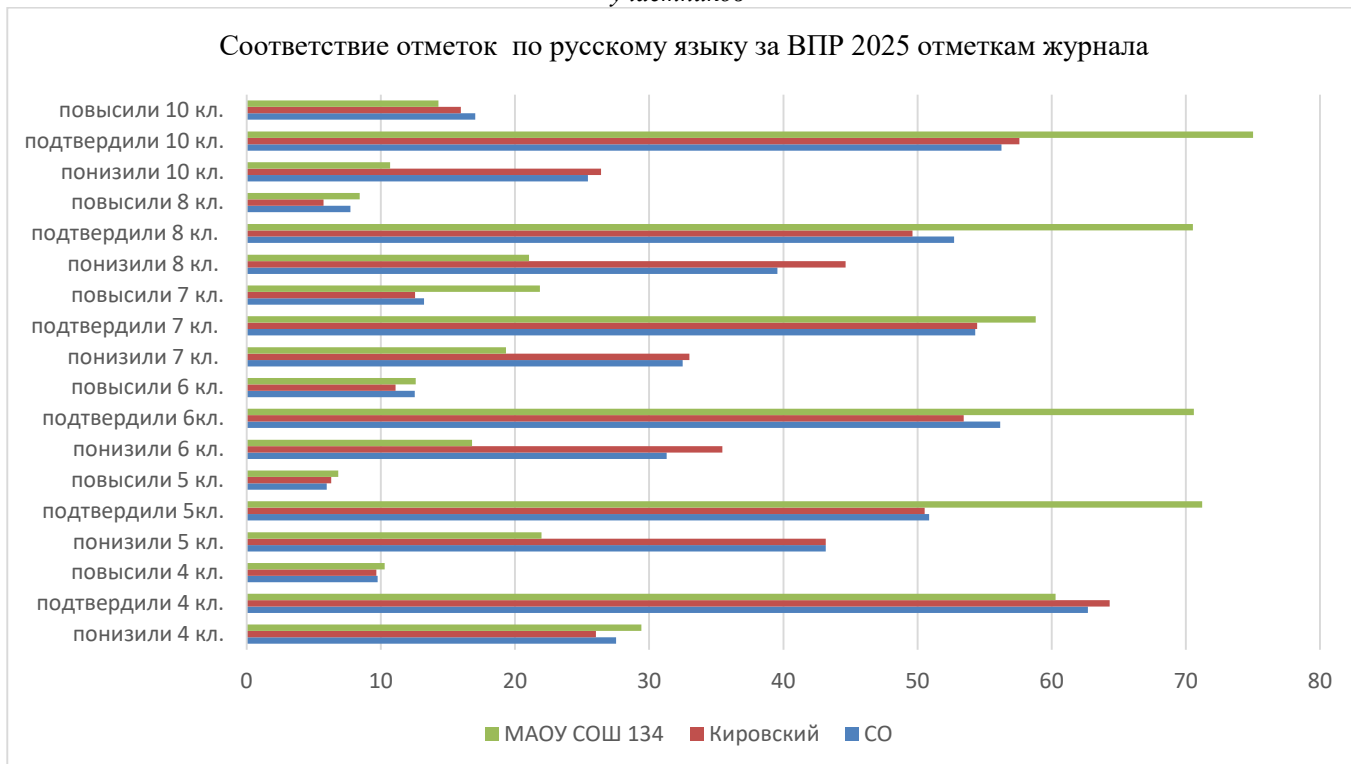
Отметка <Отметка по журналу, %	в % 2023 год	в % 2024 год	в % 2025 году
4 класс			
Понизили	30,37	27,34	29,41
Подтвердили	58,52	58,99	60,29
Повысили	11,11	13,67	10,29
5 класс			

Понизили	40,94	16,26	21,97
Подтвердили	44,88	76,42	71,21
Повысили	14,17	7,32	6,82
6 класс			
Понизили	31,19	16,80	16,81
Подтвердили	58,72	75,20	70,59
Повысили	10,09	8,00	12,61
7 класс			
Понизили	51,85	22,94	19,33
Подтвердили	46,91	68,81	58,82
Повысили	1,23	8,26	21,85
8 класс			
Понизили	15,07	32,14	21,05
Подтвердили	68,49	61,90	70,53
Повысили	16,44	5,95	8,42
10 класс			
Понизили			10,71
Подтвердили			75
Повысили			14,29

- *зеленый цвет выше показателей утвержденных МСОКО*
- *синий цвет ниже показателей, утвержденных МСОКО*

Сравнение отметок по результатам ВПР с текущими отметками по журналу в контексте сравнения с областными, районными значениями представлены на диаграмме «Сравнение текущих отметок, обучающихся с результатами ВПР различных групп участников» (рис.7). Все показатели соответствия отметок выше показателей района и области. Вызывает опасения параллель 7 классов, где доля обучающихся, подтвердивших четвертные отметки снизилась.

Рис.7 Сравнение текущих отметок обучающихся по русскому языку с результатами ВПР различных групп участников



Сравнение отметок по результатам ВПР с текущими отметками по журналу в контексте сравнения с областными, районными значениями представлены на диаграмме 8. Все показатели соответствия отметок выше показателей района и области.

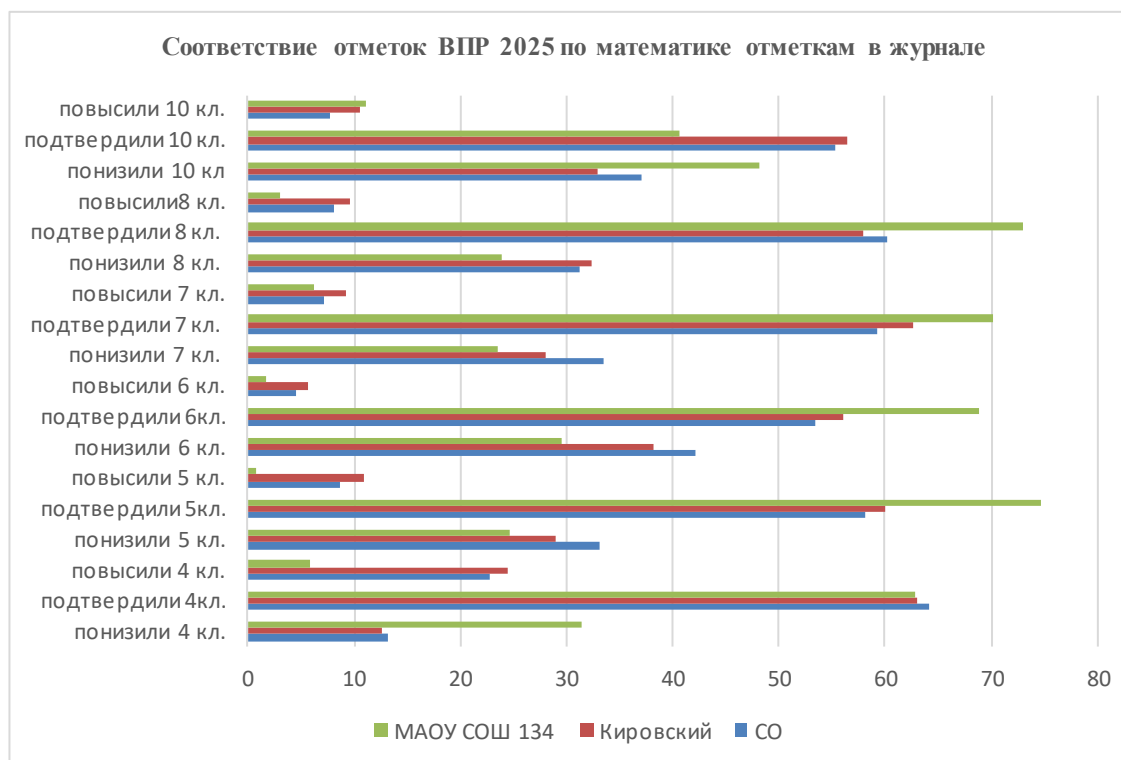
Сравнение отметок ВПР по русскому языку с отметками по журналу

Отметка < Отметка по журналу, %	% 2022	% 2023	% 2024	% 2025
4 класс				
Понизили	24,8	10,71	1,42	31,39
Подтвердили	56,8	63,57	61,70	62,77
Повысили	18,4	25,71	36,88	5,84
5 класс				
Понизили	39,02	50,83	28,68	24,64
Подтвердили	50	42,5	69,85	74,64
Повысили	10,98	6,67	1,47	0,72
6 класс				
Понизили	64,37	50,51	32	29,51
Подтвердили	33,33	48,48	68	68,85
Повысили	2,3	1,01	0	1,64
7 класс				
Понизили	56,45	44,32	36,19	23,62
Подтвердили	38,71	52,27	55,24	70,08
Повысили	4,84	3,41	8,57	6,3
8 класс				
Понизили	75,34	59,7	37,08	24
Подтвердили	21,92	35,82	61,8	73,0
Повысили	2,74	4,48	1,12	3
10 класс				
Понизили				48,15
Подтвердили				40,74
Повысили				11,11

- *зеленый цвет выше показателей утвержденных МСОКО*
- *синий цвет ниже показателей, утвержденных МСОКО*

Показатель подтверждение на уровне НОО, ООО (Отметка = Отметке по журналу) 00134 выше районных и областных значений показателя

Самый высокий процент подтвердивших по итогам ВПР по математике отметку по данному предмету за последний учебный период в 8, 7 и 5 классах 73, 70,08% и 74,64% соответственно;
 Рис.8 Сравнение текущих отметок обучающихся по математике с результатами ВПР различных групп участников



Выводы

Статистические данные результатов выполнения ВПР по математике за 2025 год свидетельствуют о том, что в целом обучающиеся показывают стабильно низкие результаты по данному предмету.

В ходе анализа ВПР, выявлено, что наиболее высокие результаты в 2025г. продемонстрировали обучающиеся 4-х классов.

В 2025 году в 5-х,6-х, 8-х классах произошло увеличение количества обучающихся, получивших отметку «4» и «5» в сравнение с данными 2024 г. Одновременно увеличилась доля обучающихся получивших отметку «неудовлетворительно» почти на 13%. Возможна причина кроется в недоработке в рамках обеспечения преемственности обучения!

Результаты 10 классов требуют особого внимания, поскольку в данной параллели самый высокий процент «2» (18,52%) и наименьшая доля обучающихся с результатами выше базового уровня («4» и «5») - 18,52 %.

Самое низкое подтверждение текущих отметок отметками ВПР менее 40,74 % зафиксировано в параллели 10 классов.

Наличие неравномерного распределения первичных баллов при проверке работ участников ВПР свидетельствует о недостаточной объективности при проверке работ участников ВПР.

В целом результаты ОО134 соответствуют тенденциям, сложившимся с дисциплинами естественно- научного цикла в Свердловской области.

После проведения ВПР на школьных методических объединениях проведен анализ диагностики. Принято решение о необходимости проведения серии обучающих семинаров и тренингов для учителей по вопросам анализа статистической информации, полученной в результате проверки работ обучающихся.

На основании самообследования определены следующие перспективы развития качества образования:

- активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания;
- обратить внимание на преобладание фронтальной работы на уроках, следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения;
- учителям необходимо совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, учебно-исследовательским конференциям и конкурсам;
- необходимо уделить внимание повышению качества знаний;

- уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, детьми, испытывающими трудности в изучении отдельных предметов учебного плана;
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- внедрить в практику работы всех учителей образовательные и педагогические технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- вести мониторинг уровня обученности учащихся разных образовательных возможностей;
- использовать возможности критериального оценивания как ресурса повышения качества образования.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2025 г. был организован на базе школы с использованием технических средств общеобразовательных организаций и дома, в зависимости от технической возможности, с использованием собственных технических средств обучающихся на основании заявлений родителей (законные представители), эпидемиологической ситуацией или других объективных причин.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 11 сентября по 24 октября 2025 года: для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (5-11 классы): по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе vsosh.irto.ru Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее — платформа ГАОУ ДПО СО «ИРО»); по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (далее — платформа «Сириус.Курсы») в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Для обучающихся по образовательным программам начального общего образования (4 класс): по 1 общеобразовательному предмету (русский язык) с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе ГАОУ ДПО СО «ИРО»; по 1 общеобразовательному предмету (математика) на платформе «Сириус.Курсы».

Благодаря данному формату проведения в школьном этапе олимпиады доля участия обучающихся 4-11 классов составила 95 % (2029 участников). 783 обучающихся стали призерами и победителями школьного этапа олимпиады (293 – победителей и 490 призеров).

Участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 уч. г.

Предмет	Количество результатов	По статусам		
	Всего	Участников	Призёров	Победителей
История	242	109	73	60
Обществознание	98	56	33	9
Русский язык	370	147	123	100
Физика	49	37	10	2
Химия	20	12	6	2
Биология	86	32	33	21
География	50	15	17	18
Английский язык	116	92	21	3
Литература	129	89	36	4
Информатика и ИКТ	26	26		
Математика	514	430	71	13
Право	30	10	8	12
Экология	16	5	9	2

Экономика	25	18	4	3
Труд (технология) КДДТ	27	27		
Труд (технология) ТТиТТ	33	27	2	4
Искусство (МХК)	11	2	6	3
Астрономия	13	4	6	3
Основы безопасности и защиты Родины	58	27	24	7
Физическая культура (Девушки)	39	21	4	14
Физическая культура (Юноши)	45	28	4	13
Информатика ИБ	7	7		
Информатика (робототехника)	4	4		
Информатика ИИ	16	16		
Немецкий язык	1	1		
Итальянский язык	2	2		
Китайский язык	2	2		
Всего:	2029	1246	490	293

Итоги школьного этапа ВсОШ 2025 года:

1. Увеличилось количество участников школьного этапа на 10 % и составило 95 %.
2. Увеличилось количество олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся.
3. Созданы условия для проведения школьного этапа олимпиады.
4. Наибольшее количество участников было зафиксировано по математике и русскому языку, так как в этих олимпиадах принимали участие обучающиеся 4х классов.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2025 г.

Всего от МАОУ СОШ № 134 в муниципальном туре 2025 г. приняло участие 207 учеников 7-11 классов по 21 предмету.

Доля участия – 33,8 % от общего количества обучающихся в 7-11 классах. Участники муниципального этапа ВсОШ заняли 68 призовых места по 13 предметам, что на 24 призовых мест больше, чем в прошлом 2024 году. Результативность участия – 32,9 %.

Призеры муниципального тура олимпиад 2025-2026 уч. года

Предмет	Количество результатов	По статусам	
	Всего	Участников	Призёров и победителей
История	17	14	3
Обществознание	19	13	6
Русский язык	32	17	15
Физика	8	7	1
Химия	4	4	
Биология	23	20	3
География	7	7	
Английский язык	8	7	1
Литература	22	8	14
Информатика и ИКТ	2	2	
Математика	28	27	1
Право	4	4	
Экология	1		1
Экономика	2	2	
Труд (технология) КДДТ	1	1	
Труд (технология) ТТиТТ	5		5
Основы безопасности и защиты Родины	8	3	5
Физическая культура (Девушки)	9		9
Физическая культура (Юноши)	5	1	4
Астрономия	1	1	
Искусство (МХК)	1	1	
Всего:	207	139	68

Итоги муниципального этапа ВсОШ:

1. Увеличилось количество участников муниципального этапа олимпиады.
2. Возросла результативность участия.
3. Наибольшее число призеров по предметам русский язык, литература.
4. Стабильно высокие результаты демонстрируют обучающиеся по физической культуре.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2025 г.

В 2025-2026 учебном году 2 учащихся 9 и 11 классов примут участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе. Английскому языку и физической культуре.

Сравнительный анализ результативности (победителей и призеров) итогов МЭ ВсОШ за три учебных года

Предмет	2023/2024 уч.год			2024/2025 уч.год			2025/2026 уч.год		
	район	регион	РФ	район	регион	РФ	район	регион	РФ
Русский язык	5			9+			15+	1+	
Литература	3-			5+			14+	1+	
Математика				2+			1-		
Информатика									
Физика							1+		
Физкультура	3-			9+			13+	1+	
Химия									
История				3+	1+		3+		
Обществознание	5			5	1+		6+		
Право									
Экология							1+		
География									
Биология	4-			5+			3-		
Английский язык	1			5+			1-	1+	
Французский язык									
ОБЗР							5+		
Труд (технология)	3+			1-			5+		
МХК									
Итого:	24 -	-		44+	2+		68+	4+	

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся МАОУ СОШ № 134 в муниципальном этапе выявил стабильные результаты по следующим предметам: литература, русский язык, физкультура.

В Школе сформирована система отслеживания одаренных детей, формируется банк одаренные дети.

В МАОУ СОШ №134 организованы и проведены цикл обучающих семинаров по вопросам методического сопровождения педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью. Второй год подряд педагоги проводят районные семинары-практикумы по подготовке к физической культуре.

В Положении об оплате труда предусмотрены меры, направленные на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью.

В 2025 году обучающиеся приняли участие в школах подготовки к муниципальному этапу ВсОШ на базах школ города Екатеринбурга.

Оформлен стенд ШНОУ, который ежемесячно обновляется грамотами и дипломами обучающихся победителей и призеров различных конкурсов и олимпиад.

По итогам ВсОШ была подготовлена информационная (аналитическая) справка о результатах ВсОШ, об обеспечении объективности проведения процедуры школьного и муниципального этапов ВсОШ, разработаны адресных рекомендаций по повышению объективности процедуры ВсОШ.

Работа с одаренными и талантливыми детьми

В образовательной организации эффективно выстроена работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (на уровне НОО, ООО, СОО).

Цель: организация социокультурной среды, способствующей самореализации каждого обучающегося во внеурочное время путем инициирования мероприятий интеллектуальной и творческой направленности.

Задачи:

1. Создание событийно-насыщенной среды в школе для формирования интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, для профессионального и личностного самоопределения и саморазвития.

2. Включение в школьное научное общество новых участников

Организационная структура ШНОУ (школьного научного общества учащихся) представлена 5 направлениями: гуманитарное, естественнонаучное, математическое, художественно-эстетическое, спортивное.

Основные мероприятия

Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Организация работы школьного научного общества (далее ШНОУ)	В течение всего периода	Хрущева Н.В.
Создание органов ученического самоуправления	В течение всего периода	Леонтьева А.А.
Организация социальных проектов обучающихся	В течение всего периода	Леонтьева А.А.
Проведение предметных олимпиад, конкурсов	В течение всего периода	Хрущева Н.В.
Проведение НПК	В течение всего периода	Хрущева Н.В.
Проведение общешкольных мероприятий (предметных недель, фестивалей)	В течение всего периода	Руководители ШМО

В течение года был организован цикл мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

В образовательной организации создана система информирования всех участников образовательных отношений о мероприятиях, направленных на поддержку способностей и талантов детей и молодежи (раздел на официальном сайте организации, Доска почета, стенд «Школьное научное общество» и др.).

Школьное научное общество

Название проекта	Цель проекта	Контингент	Количество участников		
			2023	2024	2025
Школьное научное общество учащихся	Создание условий для максимального раскрытия творческого, интеллектуального, лидерского потенциала обучающихся, мотивационных условий для личности ребенка	1-11 классы	1244	1298	1327

Количество обучающихся включенных в работу школьного научного общества увеличилось.

Мероприятия организуемые с участниками ШНОУ на школьном уровне:

1. «День чтения - 2025», 5-11 классы.
2. Фестиваль «Я стих сердечный возглашаю...», 1-11 классы.
3. «Суперчитатель», 1-11 классы.
4. Декады и предметные недели: естественнонаучная, гуманитарная, математическая, 5-11 классы.
5. «Без срока давности», 1-11 классы.
6. «Юные академики: старт в науку», 1 - 4 классы.
7. Защита проектов, 5-11 классы.

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях составляет 82 % от общего количества участников.

Статистические данные участия обучающихся МАОУ СОШ № 134 в Конкурсах, олимпиадах за три года

Мероприятия организуемые с членами ШНОУ	2023 год		2024 год		2025 год	
	Кол-во участников	Результат	Кол-во участ-ков.	Результат	Кол-во участников	Результат
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ						
Открытый конкурс компьютерной графики «Спектр творчества»	19	12 призеров 1 место – 4; 2 место – 4; 3 место – 1; Номинанты - 3	22	13 призеров: 1 место – 2 2 место – 3 3 место – 4 Номинанты - 4	32	15 призеров
Конкурс «Аниматика»	6	6 призеров 1 место – 2; 2 место – 2; 3 место – 2	13	1 место – 2 призеры – 4 номинанты - 2	23	14 призеров: 1 место – 2 призеры – 8 номинанты - 4
«Азы информатики»					36	12 призеров
Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры «Основы православной культуры»	42	11 призеров: 1 степень – 6; 2-3 степень - 5	9	диплом 1 ст. – 4 чел., диплом 2 ст.- 2 чел., диплом 3 ст.- 7 чел. диплом 1 ст. – 4 чел , диплом 2 ст.- 3 чел., диплом 3 ст.- 2 чел.	29	4 призера диплом 1 ст. – 1 чел. диплом 2 ст. - 2 чел., диплом 3 ст. - 1 чел.
«Суперчитатель»	23	17 призеров (Гран-при – 4; 1 место – 2; 2 место – 5; 3 место – 6)	46	19 призеров: (Гран-при – 5; 1 место – 6; 2 место – 4; 3 место – 4)	25	8 победителей и призеров
Хочу стать Академиком	4	1 номинант	5	участие	5	1 победитель номинации
Любители чтения	1 команда	4 место	1	участие	1 команда	участие
Районный конкурс «Рождественские строчки»			1	лауреат	1	лауреат
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ						
Физико-математическая командная игра «В поисках приключений»			Команда (6чел.)	2 место	Команда (6чел.)	3 место
«Битва логиков»					4	участие
«Без срока давности»					3	2 призера
Городской конкурс «Суперчитатель»	20	Победители – 7; Призеры - 11	8	1 место – 1 3 место – 1	25	1 победитель
Всероссийский конкурс сочинений			2	1 призер	2	2 призера
«Санкт Екатеринбург»					5	участие
«Знай-ка»	4	3 место				
Открытый конкурс компьютерной графики «Спектр творчества»	1	3 место	7	2 место – 1 3 место – 1 номинант - 2	10	4 призера
«Аниматика»			7	победитель – 1 призеры – 3 номинант - 1	6	4 призера
Конкурс «Азы информатики»	3	участие	4	3 место – 2 номинанты - 2	12	6 призеров
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
Всероссийский конкурс сочинений	1	1 призер	1	1 призер	2	1 призер

«Читатель года» (ИРО)	1	1 призер			1	1 призер
«Без срока давности»					2	1 призер
Всероссийская олимпиада «Россия вокруг нас» (региональный этап)			16	3 победителя, 5 призеров		
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ						
Модельный суд по правам человека (УрГЮУ)	3	2 место	4	3 место	4	участие
Очный командный конкурс на базе УрГЮУ для учащихся старших классов в форме игрового судебного процесса URAL SCHOOL COURT	4	участие	4	участие	4	участие
Многопрофильная олимпиада «Изумруд» УрФУ	12	участники очного этапа	10	участие	15	участие
Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники Отечества», «Елка Победы», «23 февраля – день сильных и смелых»	10	участие	13	участие	7	3 призера
Всего участников	228	88	219	73	168	65

Сохраняется количество обучающихся, принявших участие в интеллектуальных и творческих конкурсах по информатике. Созданы условия для самореализации обучающихся, начиная с начальной школы. Результатом участия стали 65 призера различного уровня – от районного до всероссийского.

Участие в интернет – конкурсах

Название конкурсов, олимпиад, фестивалей	Призеры, дипломанты и Номинанты		Общее кол-во участников от ОО		Призеры, дипломанты и Номинанты		Общее кол-во участников от ОО	
	2023			2024		2025		
Международный уровень								
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	10		129	10	153	7		204
Международный конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»			100		91	5		87
Международный конкурс «Пегас»			46		42	11		83
Международный конкурс «Политоринг»			95		86			145
Международный конкурс «Британский бульдог»			31		48			75
Международный конкурс «Золотое руно»			27		20			51
Международный конкурс ЧИП			57		78	7		167
Международная олимпиада «Астра-Гелиантус», «Астра»			102		90	5		113
Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех»			159		93	11		186
Международный конкурс-игра «Смарт-кенгуру»			110		124	6		123
Международный конкурс «Кенгуру-выпускникам»			8		-			39

Всероссийский уровень						
Онлайн-олимпиады на Образовательной платформе «Учи.ру»: «Заврики», «Счет на лету», «Дино олимпиада», «BRICSMATH.COM», «Плюс», «Олимпийские игры по математике», «Олимпийские игры по русскому языку», «Путешествие в Индию», «Олимпиада по окружающему миру», «Кузбасс-300», краеведческая олимпиада, «Переливалки», «Безопасные дороги»	96	154	126	196	76	98
Итого	115	1176	138	1241	128	1371

Анализируя результаты участия в интернет-конкурсах следует отметить:

- в конкурсах участвуют обучающиеся 1 – 8 классов;
- повышается количество участников интеллектуальных конкурсов среди обучающихся начальной школы;
- активнее всего обучающиеся принимают участие в математических олимпиадах.

В 2025 учебном году обучающиеся 8-11 классов приняли участие в международном диктанте Победы.

Традиционно школа является федеральной площадкой Диктанта Победы.

Название диктанта	Уровень	Количество участников в 2025 г.
Диктант Победы	Международный	50

Выводы:

- обучающиеся проявили интерес к данному виду деятельности;
- особенно активно приняли участие обучающиеся 9-11 классов.

Результаты участия в НПК

Региональный уровень

В 2025 г. обучающиеся 11 класса МАОУ СОШ № 134 приняли участие в Фестивале рефератов и исследовательских проектов школьников Свердловской области по математике на базе Уральского государственного педагогического университета (УрГПУ).

Год	Направление	Кол-во проектов	Класс	Результат
2025	Математика	1	11	диплом 2 степени

Анализ результатов участия учеников МАОУ СОШ № 134 в НПК показал достаточный уровень сформированности научно-исследовательских компетентностей обучающихся.

Выводы

В МАОУ СОШ №134 в 2025 г. эффективно ведется работа по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Обеспечена включенность в олимпиадное движение более 85 % обучающихся МАОУ СОШ №134. На протяжении всего года обучающиеся школы принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различных уровней и в различных форматах (очном и онлайн). Достижения обучающихся размещаются на сайте школы, ведется учет индивидуальных достижений, обучающихся в разделе “Галерея славы. Участие учащихся в мероприятиях поощряется сертификатами и грамотами общешкольного уровня. Достижения освещаются на сайте школы, в Госпаблике в социальной сети Вконтакте

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Анализ самоопределения выпускников выглядит следующим образом:

Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего количества выпускников 9-х классов – 39 обучающихся (43,82%).

Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11-х классов – 33 обучающихся (97, 05%)

Доля выпускников 9-х классов, продолжающих получать образование на уровне СОО в соответствии с результатами анализа профессиональных склонностей (тестирование), от общего количества выпускников 9-х классов – 39 обучающегося 43,82%).

100% выпускников основной школы продолжают образование.

Аналитическая форма «Востребованность выпускников»

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	68	38	5	25	30	26	2	2	0
2023	83	38	8	37	34	25	5	4	0
2024	76	28	11	36	31	21	7	3	0
2025	89	39	11	39	34	31	2	1	0

Постоянно ведущийся учет востребованности выпускников школы дает положительную статистику трудоустройства выпускников средней школы. Прослеживается закономерность в выборе технического профиля обучения при поступлении в вузы. В выборе будущей специальности выпускниками 11-х классов учитывается:

- ✓ интерес к определенным предметам в школе;
- ✓ информация о рынке труда;
- ✓ технологии, которыми овладели обучающиеся;
- ✓ прагматический интерес, обучающиеся интересуются высоким заработком, творчеством, пользой обществу и социальным статусом;
- ✓ территориальная близость учебного заведения.

Выпускники 2025 года технологического профиля выбрали технические специальности и направления для дальнейшего обучения в Вузах.

Учебное заведение, факультет	Специальность	Бюджет /внебюджет
Московский авиационный институт (МАИ), Информатика, кибернетика и электроэнергетика	Инноватика	бюджет
МГУ им. М.В. Ломоносова, Механико-математический факультет	Математика	бюджет
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России	Информационно-аналитическая деятельность в СОТС	бюджет
УрФУ, РТФ	Радиоэлектронные системы и комплексы	бюджет
УрФУ, РТФ	Информационно-аналитические системы безопасности	бюджет
УрФУ, РТФ	Прикладной искусственный интеллект	бюджет
УрФУ, ФТИ	Электроника и нанoeлектроника	бюджет
УрФУ, ФТИ	Наноинженерия	бюджет
УрФУ, УЭИ	Электроэнергетика и электротехника	бюджет
УрФУ, Институт новых материалов и технологий	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	внебюджет
УрФУ, Институт новых материалов и технологий	Металлургия	бюджет
УрФУ, Институт строительства и архитектуры	Строительство уникальных зданий и сооружений	бюджет
УрФУ, Институт строительства и архитектуры	Транспортные средства специального назначения	бюджет

УрГГУ, Инженерно-экономический факультет	Информатика и вычислительная техника	бюджет
УрИ ГПС МЧС России	Судебная экспертиза	внебюджет
УрГУПС, Строительство железных дорог и тоннелей	Мосты	бюджет

Информация об обучающихся 10 классов

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы тоже два профиля -технологический и универсальный.

Профили и предметы на углубленном уровне в 2025/2026 учебном году

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне.	Учебные предметы индивидуального отбора	Количество мест для приема
Универсальный	Литература	Русский язык	26
	Математика	Математика	
Технологический	Математика	Математика,	26
	Информатика	Информатика	

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024-2025 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения России, Рособнадзором 22.12.2023.

Методология оценки качества общего образования задает новые подходы и ориентиры в оценке качества образования.

Минпросвещения выделило три направления оценки и предусмотрело в каждом по три критерия:

-образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;

-кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;

-образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат

При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 134 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки.

Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты.

При этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки принципиальное значение имеют требования ФГОС. Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части.

Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу). Возрастающие требования потребителей к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

В МАОУ СОШ № 134 созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС.

Принципиальным отличием ВСОКО от ранее используемых практик заключается в том, что анализу подвергается как результат образования («образованность»), так и образовательный процесс, позволяющий получить необходимый уровень (качество) образования. В рамках подпрограммы планируется построение такой модели системы оценки качества, в которой анализу, мониторингу и оценке подвергаются как образовательные результаты (личностные, предметные, метапредметные), так и образовательный процесс, образовательная деятельность, позволяющие получить необходимый уровень (качество) образования.

В 2025 году школа продолжила внедрение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Осуществлены следующие мероприятия по созданию ВСОКО:

- анализ и внедрение практики системы оценки качества образования образовательных учреждений города Екатеринбурга;
- корректировка существующего Положения о ВСОКО. Положение о ВСОКО приведено в соответствие с МСОКО, РСКОКО;

В МАОУ СОШ № 134 реализуется система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство школы.

В образовательной организации учителями и методическими объединениями осуществляется аналитическая и экспертная работа с результатами оценочных процедур. Вопросы критериального оценивания обсуждаются на педагогических советах, заседаниях ШМО, Совете родителей, родительских собраниях.

С декабря 2023 года МАОУ СОШ № 134 участник городского сетевого проекта «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования» (Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 12.12.2023 № 2568/46/36).

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ-СОШ №134 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 134 реализуется целенаправленная кадровая политика. Её основная цель — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации педагогических работников.

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Министерства просвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки:

- ✓ приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения;
- ✓ эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования,
- ✓ грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Характеристика педагогического состава

1. Численный состав педагогических и административных работников в 2025 году

- ✓ учителя — 52 человека (100 %);
- ✓ педагоги-психологи — 2 человека;
- ✓ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями — 2 человека;
- ✓ заместители руководителя — 5 человек (100 %).
- ✓ Внешние совместители отсутствуют (0 %).

2. Уровень образования педагогических работников

- ✓ высшее образование — 51 человек (94,4 %);
- ✓ среднее профессиональное образование — 3 человека (5,6 %).

3. Аттестация педагогических работников

Распределение по квалификационным категориям:

- ✓ высшая квалификационная категория — 13 человек (24,1 %);
- ✓ первая квалификационная категория — 29 человек (53,7 %);
- ✓ соответствие занимаемой должности — 4 человека (7,4 %);
- ✓ без категории — 8 человек (14,8 %).

Педагоги, не имеющие квалификационной категории, имеют стаж работы в МАОУ СОШ № 134 менее двух лет.

3 педагога являются экспертами Главной аттестационной комиссии.

4. Педагогический стаж

- ✓ от 0 до 5 лет — 5 человек (9,3 %);
- ✓ от 5 до 10 лет — 3 человека (5,5 %);
- ✓ от 10 до 20 лет — 12 человек (22,2 %);
- ✓ от 20 до 30 лет — 16 человек (29,6 %);
- ✓ более 30 лет — 18 человек (33,3 %).

Средний возраст педагогического коллектива — 49 лет.

5. Повышение квалификации и переподготовка работников

- ✓ обучились на курсах повышения квалификации (не менее 16 часов) в 2025 году — 23 человека (42,6 %);
- ✓ прошли курсы повышения квалификации (не менее 16 часов) за последние три года — 54 человека (100 %);
- ✓ приняли участие в районных, городских семинарах, совещаниях, конференциях — 54 человека (100 %).

6. Награды педагогических работников

- ✓ «Ветеран труда» — 3 человека (5,7 %);
- ✓ Почётная грамота Министерства образования РФ — 4 человека (7,4 %);
- ✓ областные награды (Почётные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора) — 6 человек (11,1 %).

7. Участие в профессиональных конкурсах

1. Школьный уровень: конкурс «Фестиваль Современный урок» — 8 призёров и номинантов, 25 участников.
2. Городской уровень: профессиональный конкурс «Девятая высота» — диплом призёра (общеобразовательный предмет — обществознание).
3. Региональный уровень: конкурс методических разработок ГАОУ ДПО СО «ИРО» — 1 призёр, 1 участник.

Характеристика административного состава

Административный коллектив во главе с директором образовательного учреждения насчитывает 6 человек:

- ✓ все имеют высшее образование;
- ✓ 5 из них — педагогическое образование;
- ✓ директор имеет образование по специальности «Менеджмент» и аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- ✓ весь административный коллектив прошёл курсы повышения квалификации за последние три года;
- ✓ 4 человека из административно-управленческого аппарата ведут допустимое количество учебных часов;
- ✓ внутреннее совмещение по административно-управленческой деятельности отсутствует (0 человек);
- ✓ 20 % административно-управленческого аппарата работают в текущем составе более пяти лет.

Выводы: в МАОУ СОШ № 134 сформирован высококвалифицированный административный и педагогический коллектив, способный решать задачи современного образования.

Систематическое повышение квалификации на различных уровнях обеспечивает рост профессиональной компетентности педагогов.

Отмечается высокий процент педагогов с высшим образованием (94,4 %) и с квалификационными категориями (85,2 %).

Реализуется школа наставничества для молодых педагогов, что способствует их профессиональному становлению.

Внедрение Профстандарта специалиста в области воспитания и введение должности советника директора усиливают воспитательный компонент образовательного процесса.

Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях, что свидетельствует о высоком уровне мотивации и стремлении к профессиональному росту.

Стабильность кадрового состава (значительная доля педагогов со стажем более 20 лет) сочетается с постепенным обновлением коллектива молодыми специалистами.

Таким образом, кадровое обеспечение МАОУ СОШ № 134 соответствует требованиям законодательства и обеспечивает высокое качество образовательного процесса.

В 2025 году целью деятельности в направлении «Повышение квалификации педагогических работников школы» было совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Задачи:

1. Обеспечение образовательного учреждения высококвалифицированными педагогическими кадрами.
2. Создание организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования.
3. Подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.
4. Развитие коллектива единомышленников.

Особое внимание уделяется развитию профессиональной компетентности педагогических работников как общей цели системы повышения квалификации. В школе создаются условия для профессионального развития учителя в системе непрерывного образования и формирования его готовности к инновационной деятельности, реализации новых технологий и осмысления их результативности.

Повышение квалификации педагогов МАОУ СОШ № 134 в 2025 году осуществлялось на разных уровнях:

Уровень	Мероприятие
1. На базе МАОУ СОШ № 134	1. Участие в педсоветах. 2. Участие педагогов в Фестивале педагогического мастерства. 3. Участие в заседаниях школьных методических объединений. 4. Участие в круглых столах, мастер-классах. 5. Участие в реализации проекта Наставничество
2. На базе МБУ ИМПЦ «Екатеринбургский Дома Учителя»	1. Участие в целевых, проблемных, методических семинарах по повышению педагогического мастерства учителей-предметников. 2. Участие в семинарах по внедрению, методическому сопровождению и реализации требований ФГОС. 3. Участие в работе предметно-методических комиссий Кировского района и города Екатеринбурга. 4. Прохождение курсов повышения квалификации.
3. На базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» и ФГБОУ ВО «УрГПУ»	1. Прохождение курсов повышения квалификации. 2. Прохождение курсов повышения квалификации по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ 3. Участие в работе предметно-методических комиссий Свердловской области

Одной из эффективных форм методического сопровождения профессионального развития педагогов является наставничество.

Применение форм наставничества выбирается в зависимости от цели персонализированной программы наставничества педагога, имеющихся профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющихся кадровых ресурсов. Формы наставничества используются как в одном виде, так и в комплексе в зависимости от запланированных эффектов.

В ОО применяется форма наставничества «педагог – педагог».

Основные модели наставничества, реализуемые в образовательной организации:

1. Традиционное наставничество
2. Партнерское наставничество:
3. Наставничество в группе
4. Ситуационное наставничество
5. Реверсивное наставничество

Наставничество, как система методов и средств повышения качества образования, создаёт основу для выявления затруднений в работе, способствует глубокому осознанию своих знаний, умений, способностей и поиску новых, оптимальных методов и приёмов.

Повышение квалификации педагогов МАОУ СОШ № 134 на базе школы

Мероприятия «Школы педагогического мастерства»:

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»
- «Формирование функциональной грамотности в 5-11 классах»
- «Формирование и развитие читательских грамотности – основа высоких образовательных достижений, обучающихся»
- «Техники оценивания метапредметных УУД обучающихся»
- «Приемы повышения учебной мотивации обучающихся»
- «Проектная деятельность»
- «Конструкт современного урока»
- «ВСОКО»

Повышение квалификации педагогов на уровне Кировского района и города Екатеринбурга

Участие в целевых, проблемных, методических семинарах по повышению педагогического мастерства учителей-предметников, в семинарах и мастер-классах по внедрению, методическому сопровождению и реализации требований ФГОС, в вебинарах.

В течение 2025 года педагоги школы принимали участие в семинарах, мастер-классах и других мероприятиях для повышения педагогического мастерства как учителя-предметники.

Система повышения квалификации педагогов МАОУ СОШ № 134 определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования.

(С сентября 2025 года ограничен список образовательных организаций, в которых педагог может получить дополнительное профессиональное образование (Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ)). План – график курсовой подготовки был пересмотрен и откорректирован.

При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась в том числе на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации, заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов.

Результативность курсовой подготовки педагогических и руководящих работников ОО:

<i>Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение</i>				<i>Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2025 году и получивших удостоверение</i>			
<i>Количество (чел.)</i>		<i>% от общего числа</i>		<i>Количество (чел.)</i>		<i>% от общего числа</i>	
<i>Из них:</i>		<i>Из них:</i>		<i>Из них:</i>		<i>Из них:</i>	
<i>Руководящих работников</i>	<i>Педагогических работников</i>	<i>Руководящих работников</i>	<i>Педагогических работников</i>	<i>Руководящих работников</i>	<i>Педагогических работников</i>	<i>Руководящих работников</i>	<i>Педагогических работников</i>
6	54	100	100	5	23	83	42,6

Направленность программ повышения квалификации, переподготовки педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ № 134 в 2025 году

№ п/п	<i>Направленность программ повышения квалификации (примерная)</i>	<i>Кол-во работников, обученных по программе (чел.)</i>		
		<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
1.	ФГОС среднего общего образования (обновленный)	29	0	0
2.	ФГОС основного общего образования (обновленный)	15	0	1
3.	ФГОС начального общего образования (обновленный)	7	0	0

4.	Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0
5.	Подготовка и проведение ЕГЭ и ОГЭ	53	54	54
6.	Функциональная грамотность	4	3	1
7.	Современные образовательные технологии (ИКТ в условиях внедрения ЦОС)	0	2	1
8.	Современные формы и методы воспитательной работы, используемые в урочной и внеурочной деятельности (медиация + классное руководство)	0	4	3
9.	Предметная подготовка	4	4	4
10.	Управление образовательной организацией в условиях модернизации образования	3	2	3
11.	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации	4	0	2
12.	Работа с одаренными детьми	4	1	1
13.	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий с использованием ДОТ	9	13	10
14.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий (ЕГЭ)	3	2	3
15.	Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе	0	0	0
16.	Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС	0	1	0
17.	Механизмы проектирования и создания метаобразовательного процесса в организации	0	0	0
18.	Формирующее оценивание	7	4	0
19.	Школьный театр: идеи, смыслы, воплощение	1	0	0
20.	Организация работы в лагерях с дневным пребыванием детей	1	0	0
21.	Технологии развития детских инициатив в воспитательном процессе	2	1	0

Представление педагогами МАОУ СОШ № 134 опыта работы

В МАОУ СОШ № 134 выстроена системная методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов, внедрение современных образовательных технологий и достижение высоких образовательных результатов обучающихся.

Основные направления работы МО:

- анализ и совершенствование методик преподавания;
- организация взаимопосещения уроков и обмен опытом;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся;

В соответствии с поставленными задачам методическая работа в школе осуществлялась через следующие формы:

- изучение и внедрение федеральных и региональных нормативных документов в области образования;
- работа в рабочих группах в рамках городских и районных проектов;
- тематические педагогические советы;
- деятельность методических объединений учителей и работа педагогов над темами самообразования;
- внутришкольный контроль: наблюдение и контроль (посещение уроков, проверка журналов, тетрадей, дневников);
- подготовка и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов;
- работа в наставнических парах и методическая помощь молодым специалистам;
- повышение квалификации педагогов через участие в семинарах, вебинарах, конференциях.

1. Структура методической службы

Методическая служба школы включает 4 методических объединения (МО) педагогов, сформированных по предметно-цикловому принципу:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, история, обществознание);
МО учителей естественно-математического цикла (математика, физика, химия, биология, география);

МО учителей иностранных языков и искусств.

Деятельность МО регламентируется планом работы на учебный год, утверждённым на педагогическом совете школы.

2. Система наставничества

В школе успешно функционирует система наставничества, направленная на:

- адаптацию молодых специалистов;
- профессиональное развитие педагогов с небольшим стажем работы;
- поддержку педагогов при внедрении новых образовательных технологий;
- передачу педагогического опыта от более опытных коллег.

Результаты работы системы наставничества отражаются в ежегодных отчётах и способствуют снижению текучести кадров, повышению мотивации педагогов и улучшению качества образования.

3. Участие в городских и районных проектах

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 134 активно участвует в реализации значимых образовательных проектов на региональном и районном уровнях:

Так в 2025 г. в рамках городского сетевого проекта «Внедрение критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования» (Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 12.12.2023 № 2568/46/36) Рабочей группе (Сайгушкина С.В., Удебкина Н.И., Опалева Е.Г., Полагаева Е.В., Полынская Т.Я., Соколова Е.Н.) было поручено разработать оценочный инструментальный для предметной области «Русский язык» в четвертых классах начальной школы. Группа была сформирована на базе опыта предыдущих проектов, успешно реализованных в 2023–2024 годах, участниками которой были такие педагоги, как Сайгушкина С.В., Удебкина Н.И., Хасанова Л.А., Бычкова О.В., Деревскова Н.С. рабочих групп Городского ресурсного центра «Внедрение критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования» (приказ МБУ ИМЦ ЕДУ от 13.11.2023 №№ 292-О).

Учителя МАОУ СОШ №134 провели для педагогов Кировского района в рамках городского сетевого проекта семинар и открытых уроков в рамках Единого Методического Дня «Проектирование современного урока от результата. Внутренняя слаженность» ГРЦ городского сетевого проекта «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования» (Опалева Е.Г., Полагаева Е.В., Соколова Е.Н., Бухлицкая М.М., Фадеева Л.К., Хрущева Н.В.) .

Педагоги МАОУ СОШ № 134 организовали и провели городской семинар «Применение инновационных технологий при проведении интегрированных уроков по математике и физике в 10-11 классах» в рамках работы предметно-творческой лаборатории учителей математики.

Районный проект «Духовно-нравственное воспитание» (модуль ОРКСЭ: «Православная культура»). Учителя ОРКСЭ участвуют в разработке и апробации методических материалов, проводят открытые уроки и внеурочные мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Способствовали развитию профессиональных компетенций педагогов работа в рабочей группе, участвующей реализации районного проекта «Преемственность», данная группа разработала и провела мероприятия «Плана работы по преемственности образовательного процесса между дошкольным и начальным общим образованием (МАОУ СОШ 134, МБДОУ-детский сад №34)». В 2024-2025 учебном году количество мероприятий и качество подготовки возросло. Основные мероприятия текущего года в рамках проекта:

-«Методический мост» учителей начальных классов с приглашением специалистов Д/с 34 (логопеда, психолога) по адаптации первоклассников.

- подготовка учениками школы пасхального спектакля с мастер-классом по изготовлению пасхальных свечей для выпускных групп детского сада (ответственный Полагаева Е.В.);

- проведение серии библиотечных уроков с мастер-классами для воспитанников детских садов 34 и 109 (ответственный Деревскова Н.С.);

- в дни школьных каникул экскурсия «Моя будущая школа», с мастер-классом для воспитанников детского сада (ответственный Соколова Е.Н.);

-конкурсе по ранней профориентации детей 1 класса и воспитанников детского сада «Кем быть?»), декоративно-прикладному творчеству (Бычкова О.В Шпрингер А.С. Шпрингер Е.С.).

В рамках реализации районного проекта преемственности между начальным и основным уровнем общего образования (ФГОС НОО—ФГОС ООО, приказ от 16.08.2024 № 199-О) прошли следующие мероприятия:

-педагогический консилиум «Адаптация пятиклассников на уровне ООО»;

-разработка единого орфографического режима НОО и ООО;

-конференция для родителей 4-х классов «Как хорошо уметь читать» с привлечением учителей основной школы.

Учителя МАОУ СОШ №134 привлекались в качестве организаторов и ведущих спикеров на следующих мероприятиях Кировского района:

-семинар «Современные приёмы подготовки дошкольников к обучению в школе» (организаторы: Сайгушкина С.В., Польшкая Т.Я., Леонтьева А.А., Шпрингер А.С., Шпрингер Е.С.)

мастер-классы в городском семинаре «Особенности работы образовательной организации по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья» (Сайгушкина С.В., Польшкая Т.Я.).

5. Внутришкольный контроль в 2025 г.

Администрацией школы были организованы:

- Посещение уроков учителей начальной, основной и старшей школы;

- Взаимопосещение уроков учителями с целью:

• Изучения уровня владения методикой преподавания молодыми и вновь прибывшими учителями (3 молодых специалиста, 3 новых педагога);

• Наблюдения за адаптацией первоклассников, пятиклассников;

• Изучения методов и приёмов формирования универсальных учебных действий (УУД) для успешной адаптации при переходе в основную школу;

• Организация работы со слабоуспевающими, низко-мотивированными обучающимися

Результаты ВШК оформлены в справках и обсуждены на заседаниях ШМО и совещаниях при директоре.

Вывод: реализация указанных направлений методической работы позволила:

✓ *повысить профессиональную компетентность педагогов (100 % учителей прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года);*

✓ *улучшить образовательные результаты обучающихся (рост успеваемости на 7 % за последние 2 года);*

✓ *расширить сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями района и региона;*

✓ *внедрить инновационные педагогические технологии (критериальное оценивание, проектное обучение, цифровые инструменты).*

Участие педагогов в профессиональных конкурсах за три года

Ежегодно педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах. Участие в конкурсе раскрывает потенциал педагога в новых условиях, в инновационном аспекте. Конкурсы содействуют профессиональному развитию педагогических работников; представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, профессиональных компетенций, обеспечивающих высокие результаты обучения, воспитания и развития детей; создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала; повышение уровня профессионального мастерства

Участие педагогов МАОУ СОШ № 134 в профессиональных конкурсах

№	Профессиональные конкурсы с очным участием	Годы		
		2023	2024	2025
1	Общешкольные	8 призеров и номинантов/20 участников	8 призеров и номинантов/22 участника	8 призеров и номинантов/25 участников

2	Муниципальные (городские)		3 участника	1 призер
3	Региональные	1 призер	2 призера	1 призер, 1 участник
	Итого участников	21	27	28
	Итого призеров	9	10	10

Сохраняется доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. Выросла результативность участия в профессиональных конкурсах на муниципальном (городском) уровне.

Выводы:

В МАОУ СОШ № 134 в 2025 году зафиксированы следующие показатели:

- ✓ доля педагогических и/или руководящих работников, ведущих работу в качестве эксперта, составляет 24,1 % (13 человек);
- ✓ доля педагогических и/или руководящих работников, ведущих работу в качестве наставника по соответствующей специализации – 100 % (54 человека);
- ✓ доля педагогических и/или руководящих работников, ведущих работу по вопросам аттестации ПиРР – 5,6 % (3 человека);
- ✓ за 3 года 100 % охват педагогических и руководящих работников курсами повышения квалификации
- ✓ доля педагогов, участников профессиональных конкурсов увеличилась на школьном и муниципальном уровне.

Рекомендации на 2026 год:

- активнее использовать интерактивные формы обучения,
- активизировать деятельность методических объединений по реализации Программы развития МАОУ СОШ № 134,
- мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах и обеспечить методическое сопровождение потенциальных конкурсантов.

БИБЛИОТЕЧНО –ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МАОУ СОШ №134 функционируют школьные библиотеки в здании начальной школы (Комсомольская 63) и старшей школы (Комсомольская 74)

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, справочная, учебно-методическая и художественная литература, периодические издания на бумажных и электронных носителях, которыми располагает МАОУ СОШ №134.

Библиотека школы имеет в своем фонде 25231 издание.

Фонд художественной литературы составляет 10940 единиц.

В наличии электронные ресурсы в количестве 347 видеокассет.

Учебно-методический фонд на 31.12.2025 г составляет:

- ✓ 12156 экземпляров печатных учебников;
- ✓ 715 учебных пособий;
- ✓ 1073 справочных материалов;
- ✓ 22 комплекта подписных изданий

В фонде школьной библиотеки представлена методическая литература по всем изучаемым предметам.

Основными показателями работы школьных библиотек являются книгообеспеченность, книговыдача и посещаемость.

1. Все обучающиеся на 100% обеспечены учебниками, благодаря, имеющемуся учебному фонду школы и покупке учебников на бюджетные, внебюджетные средства школы, за счет целевых субсидий.

В 2025 году за счет бюджетных, внебюджетных средств и целевых субсидий было приобретено учебников из Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769, в количестве 5 375 экз. на общую сумму 4 017 574 рубля

Оформлена полугодовая подписка на 22 комплекта периодических изданий на сумму 80 856 рублей

Информационно - библиотечный центр в здании начальной школы имеет
 -читальный зал библиотеки, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, выходом в интернет;
 -медиатеку;
 -средства сканирования и распознавания текстов.

2. Статистические показатели работы библиотеки за 2025 год.

№ №	Статистические показатели	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	Всего
1	Число читателей на 31.12.2025г.	148	148	148	155	131	146	141	134	113	51	31	1346 (850*+402**)
2	Обеспеченность учебниками на одного ученика	9	9	9	10	11	11	16	18	17	15	16	100%
3	Число посещений библиотеки на 31.12.2025г.	9856 (5645*+4211**)											
4	Книговыдача на 31.12.2025г.	23737 (17467*+6270**)											

*- ООО и СОО

** - НОО

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки. Это направление работы школьной библиотеки, которое направлено на распространение библиотечно-библиографических знаний, развитие культуры чтения и информационной грамотности.

С целью повышения интереса к чтению у обучающихся МАОУ СОШ №134, развития культуры чтения и формирования устойчивого интереса к нему в 2025 году, работа библиотеки проводилась в рамках ООП, Программы воспитательной работы, Года 80-летия Победы.

В течение 2025 года в библиотеках прошли **26** тематических и персональных книжных выставок:

№ п/п	Число, месяц	Наименование мероприятия
1	21.01.2025.	Книжная выставка к 165-летию со дня рождения А.П. Чехова "Певец души человеческой" "Читая Чехова, вы познаёте мир"
2	Январь - май	«Дети и война» Произведения о ВОВ. Работы, представленные на конкурс «Суперчитатель».
3	17.02.2025.	Книжная выставка "Сын полка" - книга поколений". ДЕТИ И ВОЙНА. "Это многих славный путь"
4	24.02.2025.	Выставка творческих работ по книге В.П. Катаева "Сын полка"
5	03.03.2025.	Экспресс- выставка к 210-летию со дня рождения П.П. Ершова
6	Март-апрель	«Книжжина неделя» Книги из рубрики: Читатели советуют, библиотекарь рекомендует,
7	16.04.2025.	Выставка к 80-летию со дня Победы в ВОВ 1941-1945 гг. "Я Помню! Я Горжусь!"
8	Апрель	«Будь здоров». Книги о здоровье и безопасности
9	Апрель	«Покорителям космоса» Книги и энциклопедии о космосе и космонавтах.
10	05.05.2025.	"Судьба писателя-судьба человека" М.А. Шолохов. К 120летию со дня рождения
11	05.05.2025.	"Муза блокадного Ленинграда" Экспресс-выставка к 115-летию со дня рождения Ольги Берггольц
12	Май - июнь	«Россия – наша Родина» Сборники рассказов, стихотворений о Родине, энциклопедии.
13	01-15.09. 2025	«Снова в школу» Книги о школе и школьниках
14	20.09 -20.10.25	«Память, застывшая в строках» ко Дню Чтения
15	02.09.2025.	Книжная выставка к Дню чтения "Память, застывшая в строках" Девиз "Читать, чтобы помнить!"
16	03.09.2025.	Книжная выставка к 155летию со дня рождения А.И. Куприна "Мне нельзя без России" "О себе скажу только одно: работал честно".
17	29.09.2025.	Книжная выставка к 130-летию С. Есенина "Знакомый ваш Сергей Есенин"
18	21.10.2025.	Книжная выставка к 155летию со дня рождения И.А. Бунина "Иван Бунин: "И след мой в мире есть"

19	21.10 – 10.11.2025	Писатели – юбиляры, Книги – юбиляры: «С днем рождения, Буратино!» (ко дню рождения книги), ко дню рождения Дж. Родари и С.Я. Маршака
20	10.11.2025.	Книжная выставка к 145-летию со дня рождения А.А. Блока "Выхожу я в путь открытый взорам..."
21	15.11-05.12. 25	«Книги о маме» Выставка книг ко Дню матери
22	19.11.2025.	Экспресс-выставка "Охота к перемене мест"
23	08.12.2025.	Экспресс-выставка "Привычки и странности Нобелевского лауреата"
24	19.12.2025.	Книжная выставка "С Новым 2026 годом!"
25	10.12.– 31.12.2025	«Зимние истории» Выставка книг с рассказами и стихотворениями о зиме, зимние сказки.
26	25.12.2025.	Книжная выставка "Народы дружат книгами" "В единстве народа - сила страны"

Библиотека МАОУ СОШ №134 принимала активное участие во всех городских, областных, всероссийских библиотечных мероприятиях.

В параллелях **5 -7 классов** в сентябре-октябре 2025 года проведена Всероссийская дистанционная викторина «По страницам любимых книг». 356 учеников приняли участие в викторине.

Победителями стали викторины на школьном уровне стали:

Классы	6А	6Б	6В	6Г	6Д
Всего работ	25	29	27	27	24
Место	1	2	4	3	5

Классы	7А	7Б	7В	7Г	7Д
Всего работ	25	19	23	23	22
Место	1	5	3	4	2

В рамках областной акции тотального чтения «День чтения 2025» в школе был проведен цикл мероприятия, объединенные общей темой "Память, застывшая в строках" под девизом "Читать, чтобы помнить!"

Всего прошло 24 мероприятия, участниками которых стали 594 ученика и 8 педагогов.

№	Клас	Мероприятие	Дата	Число участников
1	5А	Знакомство с рассказом Константина Георгиевича Паустовского "Похождения жука-носорога"	09.10.2025	24
2	7А	Знакомство с героической былью А. Я. Очкина "Иван - я, Фёдоровы - мы".	08.10.2025.	26
3	7Г		10.10.2025.	24
4	9Б	Урок-рассуждение "Сильнее смерти" по рассказу В. О. Богомолова "Первая любовь".	09.10.2025.	25
5	10А	Разбор поступков героев рассказа Э. Кочергина "Поцелуй"	06.10.2025.	20
6	9А	Урок-размышление по книге М. А. Шолохова "Судьба человека"(два урока)	06.10.25.	26
7	11А	"Чем жив человек в воплощении трагической судьбы русского народа в годы Великой Отечественной войны".	02.10.25.	25
8	5Г	"Читать, чтобы помнить". Разговор о книге С.П. Алексеева "Рассказы о Великой Отечественной войне"	09.10.2025.	21
9	6Г		08.10.2025.	27
10	6Д		08.10.2025.	26
11	5В	"Читать, чтобы помнить". Книги о блокадном Ленинграде	08.10.25.	23
12	5Д		09.10.25.	25
13	6В		10.10.25.	29
14	7Б	Знакомство с творчеством и книгой Марии Ботиевой "Сад имени Т.С."	09.10.	25
15	7В		13.10.25.	23
16	8А		14.10.25.	22
17	8Г		15.10.25.	20
18	3Б	Викторина "Память застывшая в строках"	06.10.25	25
19	3Д		07.10.25.	23
20	3А		08.10.25	27
21	4Д		09.10.25.	28
22	4Б		10.10.25.	27
23	2Б		06.10.25.	25
24	2В		Чтение вслух В. Драгунский «Арбузный переулок»	08.10.25.

К 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне в 5-6х классах проведён квест по книге В.П. Катаева «Сын полка».

Участие приняли 10 классов и 250 учеников.

№	Дата проведения		Класс	Участники	Баллы	Место
	24.02.2025.	Выставка творческих работ по книге В.П. Катаева "Сын полка"	Библиотека	21 работа		3 места
1	10.03.2025.	Квест-игра по книге В.П. Катаева "Сын полка"	5 А класс	21	130	4
2	11.03.2025.	Квест-игра по книге В.П. Катаева "Сын полка"	6 Б класс	22	133	4
3	13.03.2025.	Квест-игра по книге В.П. Катаева "Сын полка"	5 Д класс	24	128	5
4	17.03.2025.	Квест-игра по книге В.П. Катаева "Сын полка"	5Б класс	25	149	3
5	18.03.2025.	Квест-игра по книге В.П. Катаева "Сын полка"	6 Г класс	24	148	3
6	19.03.2025.	Квест-игра по книге В.П. Катаева "Сын полка"	6 А класс	27	161	2
7	20.03.2025.	Квест-игра по книге В.П. Катаева "Сын полка"	5 В класс	27	163	2
8	08.04.2025.	Квест-игра по книге В.П. Катаева "Сын полка"	6 В класс	25	166	1
9	09.04.2025.	Квест-игра по книге В.П. Катаева "Сын полка"	5 Г класс	28	166	1
10	10.04.2025.	Квест-игра по книге В.П. Катаева "Сын полка"	6Д класс	27	148	3

Традиционным для обучающихся Школы стал конкурс «Суперчитатель – 2025». Тема конкурса: «ДЕТИ И ВОЙНА». Участниками Конкурса «Суперчитатель -2025» стали **50 учеников**.

Все книги, предложенные для чтения и выполнения конкурсных работ, направлены на привлечение внимания учащихся к лучшим книгам отечественной и мировой литературы о не легкой жизненной ситуации детей в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Конкурс нацелен на содействие продвижения читательского творчества в различных формах, включению учащихся школы в социокультурные проекты, повышения духовно-нравственного развития и распространению практики организации работы с читателями-родителями в школьной библиотеке.

Всего на конкурс было представлено 52 работы в 9-и номинациях и в 4-х возрастных категориях.

25 обучающихся нашей школы стали участниками районного и городского Конкурса «Суперчитатель – 2025».

В дни **Недели детской книги** в начальной школе проведено две викторины и два мастер класса.

№	Дата	Название мероприятия	Класс	Форма проведения	Кол-во уч-ков
1	09.04.2025	"По страницам любимых книг", "Закладка для книг"	4 В	Викторина + мастер-класс	28
2	11.04.2025	«В мире книг», "Закладка для книг"	3 Б	Викторина + мастер-класс	29

За отчётный период проведено 6 рейдов по сохранности школьных учебников. 69-и учащимся предложено приобрести обложки на новые школьные учебники.

Выводы:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году ([приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495](#)). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен

перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551](#). Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 134 составляет 95 процентов.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Переход на обновленные ФГОС кардинально меняет требования к результатам обучения. Для организации соответствующего уровня образования повышаются требования к материально-техническому обеспечению школы.

Материально-технические условия в МАОУ СОШ №134 создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, способствуют реализации программ и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Соответствие условий школы требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- ✓ согласованием ежегодного Акта готовности МАОУ СОШ №134 к началу нового учебного года государственными надзорными органами;
- ✓ результатами аттестации рабочих мест(далее-АРМ).
- ✓ Результаты АРМ и сертификация работ по охране труда выявляют соблюдение требований Стандартов к условиям деятельности персонала и обучающихся:
- ✓ санитарно-гигиенические условия к организации рабочих мест;
- ✓ медицинское обеспечение;
- ✓ обеспечение определенной категории работников сертифицированными средствами
- ✓ индивидуальной защиты;
- ✓ обучение по охране труда, электро- и противопожарной безопасности.

По результатам проведенной плановой аттестации рабочих мест составлен План мероприятий по приведению условий труда в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями.

Вопрос сохранения и укрепления здоровья обучающихся, решается в одной стороны через применение здоровьесберегающих технологий, совершенствования системы физического воспитания в МАОУ СОШ №134, а с другой стороны через обеспечение условий медицинского обслуживания и питания.

Большое внимание в МАОУ СОШ №134 уделяется организации сбалансированного и качественного питания обучающихся. В течение последних 4 лет осуществляется постепенное замена торгово- технологического оборудования столовой. Ежегодно проводится косметический ремонт всех помещений школьной столовой.

Медицинское обеспечение обучающихся школы соответствует нормативным требованиям и заключается в осуществлении мероприятий:

- мониторинг здоровья;
- ежегодная диспансеризация;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В современных условиях обучения повышаются требования к оснащению помещений для проведения массовых мероприятий, организации досуга обучающихся. Проблема отсутствия отдельного актового зала остается не решенной в 2023г в рамках имеющихся на текущий момент площадей.

Оснащенность кабинетов, задействованных в образовательном процессе в МАОУ СОШ №134 отвечает современным требованиям, в том числе к условиям цифровой образовательной среды (ЦОС).

ЦОС включает в себя совокупность:

- технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникативные каналы программные продукты и др.);

- наличие служб поддержки применения информационных технологий;

- информационно-коммуникационная компетентность участников образовательных отношений.

Требования ФГОС к ИКТ-компетенции обучающегося, Профессионального стандарта педагога к учителям, коренным образом изменили подходы к формированию ЦОС МАОУ СОШ №134. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, документ-камеры, системы голосования, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, МФУ, цифровые лаборатории.

Так в начальной школе (здание Комсомольская 63) кабинеты (12 шт.) оснащены в соответствии с ФГОС:

интерактивными проекционными комплексами (12 шт.),

компьютерами, МФУ (12 шт.),

мобильным компьютерным классом (1 шт.).

Учителя начальных классов прошли соответствующую подготовку для работы с новым оборудованием и активно используют его в учебном процессе.

Количество компьютеров в школе расчете на одного учащегося составляет 0,1, что свидетельствует о достаточном оснащении школы компьютерами.

Учебные кабинеты включены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также для доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

Еще в 2023 г обновлено программное обеспечение ПЭВМ и доступ в сеть интернет теперь осуществляется через ЕСПД (закрытый канал связи), что позволяет обезопасить и защитить данные на компьютерах, а также исключает бесконтрольное пользование и, делает работу в сети интернет безопасной. Оборудованы компьютерными комплексами школьный архив, библиотека. Оснащены рабочие места администрации, отдела кадров, учителей.

Школьный сайт является неотъемлемой частью информационного пространства школы (<https://xn--134-5cd3cgu2f.xn--80acgfbs1lazdqr.xn--plai/sveden/common>) и обеспечивает реализацию статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", а именно информационной открытости образовательной организации.

С 2023 года открыта официальная страница МАОУ СОШ №134 в социальных сетях (ВКонтакте <https://vk.com/public217095068>). Освещение вопросов школьной жизни и создания позитивного имиджа образовательной организации также являются приоритетными направлениями работы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В Госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
<i>Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе</i>	165
<i>Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе</i>	7,9
<i>Наличие библиотеки/информационно-библиотечного Центра</i>	Да

<i>Наличие медиатеки (есть/нет)</i>	Да
<i>Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)</i>	Да
<i>Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя</i>	Нет
<i>Количество компьютеров, применяемых в управлении</i>	11
<i>Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора</i>	Нет
<i>Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)</i>	Да
<i>Наличие сайта (да/нет)</i>	Да
<i>Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)</i>	Да
<i>Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)</i>	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинеты	Количество
<i>ул. Комсомольская 74:</i>	
<i>Кабинет математики: №102,105, 308, 309, 310,</i>	5
<i>Кабинет физики: № 305</i>	1
<i>Кабинет химии: № 303</i>	1
<i>Кабинет биологии: № 304</i>	1
<i>Кабинет информатики: № 210, 213</i>	2
<i>Кабинет русского языка и литературы: №104, 204, 205, 212, 307</i>	5
<i>Кабинет истории: № 108, 206</i>	2
<i>Кабинет географии: № 311</i>	1
<i>Кабинет технологии: № 209, №215 кулинария, № 118 (мастерские)</i>	3
<i>Кабинет музыки: № 113</i>	1
<i>Кабинет изо: № 109</i>	1
<i>Кабинет английского языка: № 103,207, 211,106,107,109</i>	6
<i>Спортивный зал</i>	2
<i>Читальный зал</i>	1
<i>ул. Комсомольская 63:</i>	
<i>Кабинет начальных классов: № 203,204, 207-210, 303,304, 306-309</i>	12
<i>Кабинет музыки: № 305</i>	1
<i>Кабинет английского языка: № 201,213,301,312</i>	4
<i>Спортивный зал</i>	1
<i>Читальный зал</i>	1

Технические средства обучения

Наименование ТСО	2023 г.	2024 г.	2025г.
<i>Ноутбуки, нетбуки</i>	72	72	72
<i>Компьютеры</i>	93	97	100
<i>Телевизоры, аудио-, видеоаппаратура</i>	6	6	6
<i>Интерактивная доска</i>	12	12	12
<i>Мультимедийный проектор</i>	35	35	35
<i>Переносной экран</i>	1	1	1
<i>Музыкальный синтезатор, центр</i>	1	1	1
<i>Станки</i>	22	22	22
<i>Электроплита бытовая</i>	2	2	2
<i>Стиральная машина</i>	1	1	1
<i>Швейное оборудование</i>	12	12	12
<i>Фотоаппарат, диктофон</i>	2	2	2
<i>Тележка-хранилище, зарядное устройство для ноутбуков</i>	1	1	1
<i>Копировальная и множительная техника</i>	69	69	75
<i>Тренажеры спортивные</i>	1	1	1
<i>Планшетный компьютер</i>	13	13	13
<i>Документ-камера</i>	18	18	18
<i>3D принтер</i>	2	2	2
Итого:	365	369	376

В целях реализации Федерального закона РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в МАОУ СОШ №134 в системе осуществляются следующие мероприятия:

- в МАОУ СОШ №134 осуществлялась круглосуточная охрана сотрудниками ООО
- в МАОУ СОШ №134 имеется 1 стационарная и 2 переносных тревожных кнопки; установлена система видеонаблюдения по периметру здания, в коридорах всех этажей;
- имеется ограждение периметра территории, при въезде на территорию учреждения
- установлены распашные ворота, оборудованные электроприводом и запирающиеся на навесной замок;
 - заключен договор с Росгвардией на предмет реагирования оперативной группы в случае нештатной ситуации;
- имеется паспорт антитеррористической защищённости.

В МАОУ СОШ №134 установлены:

- система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре; программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг»;
- система аварийного освещения.

В течение 2025 года в МАОУ СОШ №134 действовал пропускной режим (с устройством турникета и системой электронных пропусков).

Таким образом, обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников в 2025 году оставалось одним из приоритетных направлений деятельности администрации по обеспечению стабильного функционирования МАОУ СОШ №134.

Выводы:

В целом, материально-техническая база в 2025 году обеспечивала реализацию всех направлений деятельности МАОУ СОШ №134, прежде всего – реализацию образовательных программ.

Дальнейшее развитие материально-технической базы в 2026 году должно быть направлено на закупку и обновление учебников и учебных пособий согласно нового ФГОС, а также отказ от устаревшего оснащения, и обновление необходимым оборудованием и программным обеспечением для реализации мероприятий сопровождения образовательного процесса обучающихся и непрерывного профессионального развития педагогов.

Материально-техническая база МАОУ СОШ №134 соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным, антитеррористическим нормам и правилам. Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников в 2025 году оставалось одним из приоритетных направлений деятельности администрации по обеспечению стабильного функционирования МАОУ СОШ №134

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования и проведении государственной итоговой аттестации:

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 134 обладает высоким профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом.

За последние годы произошло существенное обновление педагогического коллектива за счет привлечения молодых специалистов.

Средний возраст педагогов составляет 49 лет,

13 учителей из которых имеют высшую квалификационную категорию (далее ВКК).

29 учителей - 1 КК

Соответствие занимаемой должности - 4

Без КК - 8 учителей (стаж работы в ОУ менее 2х лет)

По новой модели аттестации с 1.09.2023 г. – отказов в присвоении КК за 2025 год нет.

Образовательная организация является участником городского сетевого проекта на 2023-2026 годы «Внедрение критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования» (Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 12.12.2023 № 2568/46/36).

В школе сформирована внутренняя система оценки качества обучения.

Результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) коррелируются с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

Обучающиеся школы успешно проходят внешние оценочные процедуры (ОГЭ и ЕГЭ), завершающие освоение основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования соответственно.

Школа в течение последних 4 лет не включена в перечень школ с низкими образовательными результатами (ШАНС), и школ с необъективными результатами.

Все обучающиеся выпускных классов, завершившие в течение последних четырех лет (2021-2025 годы) освоение программы основного общего и среднего общего образования получили аттестаты.

Создана модель цифровой образовательной среды, позволяющая конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы для обучающихся на основе профилей «цифровых компетенций»; автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры оценки качества образования.

Реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда» целью которой является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Платформа становится частью цифровой образовательной среды образовательной организации, которую Минпросвещения и Минцифры создают в соответствии с постановлением правительства РФ.

Ядром платформы «Сферум» является ФГИС «Моя школа», МАОУ СОШ № 134 зарегистрирована на платформе ФГИС «Моя школа». На сегодняшний день в образовательной организации:

- действует новый электронный журнал и дневник;

- педагоги школы используют сервисы федеральной информационно–сервисной платформы цифровой образовательной среды «Сферум»;

- педагоги МАОУ СОШ № 134 активно используют методические ресурсы федерального портала «Единое содержание образования».

В школе созданы условия материально-технические, кадровые, социально-психологические для внедрения технологического профиля на уровне среднего общего образования.

План работы по всем направлениям деятельности школы реализован в полном объеме.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 134

Кировского района города Екатеринбурга за 2025 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1327 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	591чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	660 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	639 чел/ 54,38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,94
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел/ 9,33 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/ 29,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1174 чел./ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	883чел/ 66,1 %
1.19.1	Регионального уровня	5 чел/ 0,4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/ 0,0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	76 чел/ 5,72 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76 чел/ 5,72 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел/ 94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 чел/ 94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/ 5,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/ 5,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42чел/77,7 %
1.29.1	Высшая	13 чел/ 24,1%
1.29.2	Первая	29 чел/ 53,7%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	5 чел/ 9,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел/ 9,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	26 чел/ 48,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел/ 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел/ 96,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1327 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,07 кв.м.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 370959522156840619817198558524779373269374893882

Владелец Семкин Андрей Георгиевич

Действителен с 19.03.2026 по 19.03.2027