МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №134

РАССМОТРЕНО Методическим объединение Протокол от 26.08.2026г №1	СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом Протокол от 27.08.2026г №1	УВЕРЖДЕНО Директором МАОУ СОШ №134 Семкин А.Г. Приказ от 31.08.2026 №366-О

О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика»

для обучающихся 2-3 классов

г. Екатеринбург 2026 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (предметная область «Математика и информатика») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Программа учебного курса отражает современные требования к компьютерной грамотности и информационной культуре младших школьников, обеспечивает формирование у учащихся умений применять информационные методы для решения учебных и практических задач, развитие универсальных учебных действий на основе работы с информацией (поиск и выбор, чтение и представление, анализ и интерпретация данных)

В условиях интенсификации процессов информатизации общества и образования целесообразно широкое использование средств ИКТ и возможностей современной информационно-образовательной среды. Формирование способности у младших школьников грамотно применять ИКТ является одними из важных средств для развития учебной активности и самостоятельности в обучении.

Данный предмет в начальной школе является важным для развития алгоритмического мышления, что зафиксировано в его включении в предметную область «Математика и информатика».

Рабочая программа предмета информатика обеспечивает решение двух важных задач, поставленных в ФГОС НОО - формирование первичных ИТ – компетенций и развитие алгоритмического мышления у выпускников начальной школы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Программа по информатике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих целей:

формирование элементов информационной культуры учащихся начальной школы, их мотивационной, интеллектуальной и операциональной готовности к использованию ИКТ в учебной деятельности;

формирование умений работать с информацией в интернете, искать и анализировать данные, сегментировать их по степени достоверности;

формирование умений пользоваться электронными сервисами: почтой, облачными хранилищами, базовыми программами;

формирование устойчивых знаний правила безопасности и защиты личной информации, управления личными аккаунтами в соцсетях;

Важную роль для реализации целевых установок УМК играет готовность учителя использовать программное обеспечение, электронные ресурсы обучения и другие элементы учебно-информационной среды в условиях работы с детьми в компьютерном классе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Информатика» входит в учебный план, в часть, формируемую участниками образовательных отношений и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, так общее число часов, отведённых на изучение «Информатики» – 68 (1 час в неделю в каждом классе): во 2 классе – 34 ч, в 3 классе – 34 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Содержание курса информатики для 2 класса представлено следующими укрупненными разделами:

Виды информации. Человек и компьютер

Знакомство с понятием "информация". Виды информации. Источники и приёмники информации.

Кодирование информации

Носители информации и их виды. Кодирование информации. Языки людей и языки программирования

Информация и данные

Различие текстовых и графических данных. Десятичное и двоичное кодирование.

Документ и способы его создания

Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документов. Создание текстовых и графических документов.

Основные понятия:

- информация, виды информации, звуковая, зрительная, вкусовая, обонятельная, тактильная информация; графическая, числовая, звуковая

информация; источники и приемники информации, обработка, хранение, передача информации;

- каналы связи, радио, телефон; компьютер, инструмент;
- кодирование информации, письменное, звуковое, рисуночное кодирование, иероглифы;
- письменные источники информации, носители информации;
- форма представления информации; числовая информация, текстовая информация; графическая информация;
- текст, смысл, шрифт, многозначные слова, многозначные числа.

3 КЛАСС

Содержание курса информатики для 3 класса представлено следующими укрупненными разделами:

Иформация, человек и компьютер

Человек и информация. Источники и приёмники информации. Носители информации. Устройство компьютера.

Действия с информацией

Получение, представление, кодирование, хранение и обработка информации.

Мир объектов

Знакомство с понятием «объект». Имя объекта. Свойства объекта. Функции объектов. Отношения между объектами. Характеристика объекта.

Компьютер, системы и сети

Компьютер- это система. Системные программы, операционные системы. Файловая система, компьютерные сети.

Основные понятия:

информация, действия с информацией и данными; виды информации, представление информации: звук, текст, число, рисунок;

язык, алфавит, код, кодирование; знаки и сигналы как способы кодирования, передачи и хранения информации;

объект, имя объекта, признаки объекта;

ряды, списки, таблицы, диаграммы, множества;

компьютер, программа, меню программы, пиктограммы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИКИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение информатики на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по информатике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения информатики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

— осознавать необходимость изучения информатики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

— применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

— осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

— применять информатику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

— работать в ситуациях, расширяющих опыт применения информационно-математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

— оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения информатики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

— характеризовать свои успехи в изучении информатики, стремиться углублять свои знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

— пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения информатики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

— устанавливать связи и зависимости между объектами («часть — целое», «причина — следствие», «протяжённость»);
— применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
— приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
— представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

— проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса информатики;
— понимать и адекватно использовать терминологию по предмету «Информатика»: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
— применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

— находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
— читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
— представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
— принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

— конструировать утверждения, проверять их истинность;
— использовать текст задания для объяснения способа и хода решения задачи; комментировать процесс вычисления, построения, решения;
— объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
— в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

— создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида — описание, рассуждение, инструкция;
— ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
— самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

— планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
— планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
— выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

— осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
— выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
— находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
— предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
— оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

— участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
— осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения;
— сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

понимать:

— что в зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает информацию, её называют звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и вкусовой;

— что в зависимости от способа представления информации на бумаге или других носителях информации её называют текстовой, числовой, графической, табличной;
— что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;
— что человек, природа, книги могут быть источниками информации;
— что человек может быть и источником информации, и приёмником информации;
— что информацию можно представлять на носителе информации с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
— что данные — это закодированная информация;
— что одну и ту же информацию можно представить различными способами: текстом, рисунком, таблицей, числами.

называть:

— правила работы с компьютером и технику безопасности;
— как описывать объекты реальной действительности, то есть как представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы).

уметь:

— пользоваться средствами информационных технологий: радио, телефоном, магнитофоном, компьютером;
— кодировать информацию различными способами и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия.

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

понимать:

— роль информации в жизни человека, а также для чего человек совершает различные действия с информацией;
— что живые существа получают информацию из окружающего мира с помощью органов чувств;
— что бывают источники и приёмники информации;
— что такое носитель информации;
— что компьютер предназначен для обработки различных видов информации с помощью программ;
— что информационные объекты служат для описания других объектов и объектом может быть любой предмет, живое существо, событие, явление, процесс;
— что каждый объект обладает именем, свойствами и функциями;
— что информационные объекты связаны смыслом с объектами, которые они описывают;
— что компьютер работает с информацией благодаря наличию программ;
— что данные — это закодированная информация, хранящаяся в памяти компьютера в виде файла;

— что файл — это информационный объект, который имеет имя и характеристики (дату и время создания, объём);
— что файл — это электронный документ, содержащий закодированные текстовые, числовые, графические и звуковые данные;
— что компьютер может накапливать, хранить, передавать и обрабатывать информацию;
— основные действия с информацией: сбор, представление, кодирование, хранение, обработку и передачу.

называть:

— правила работы с компьютером и технику безопасности;
— части компьютера, программы и виды данных;
— виды имён объектов;
— функции объектов: назначение, элементный состав, действия.
— *уметь:*
— различать источники и приёмники информации;
— называть древние и современные носители информации;
— кодировать информацию различными способами и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия;
— представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами;
— давать характеристику объекту;
— работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера;
— использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Виды информации. Человек и компьютер	7	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-informatiki-vo-klasse-po-teme-kakaya-bivaet-informaciya-344266.html
2	Кодирование информации	7	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kodirovanie-informacii-klass-1145083.html
3	Информация и данные	8		1	https://easyen.ru/load/informatika/2_klass/povtorenie_k_glave_3_informacija_i_dannye/399-1-0-2251
4	Документ и способы его создания	12	1	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-dokument-i-ego-sozdanie-2-klass-4235137.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**	**3**	**2**	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение: информация, человек и компьютер	6	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chelovek-i-informaciya-2768052.html
2	Действия с информацией	9	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-dlya-povtoreniya-na-temu-deystviya-s-informaciey-1450840.html
3	Мир объектов	7		1	https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/mir_obektov/400-1-0-5260
4	Компьютер, системы и сети	12	1	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-kompyuternie-seti-klass-3737429.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**	**3**	**2**	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «ИНФОРМАТИКА» (АВТОРЫ МАТВЕЕВА Н.В., ЧЕЛАК Е.Н.)

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Человек и информация. Инструктаж по технике безопасности.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-chelovek-i-informaciya-klass-2004506.html
2	Какая бывает информация.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-informatiki-vo-klasse-po-teme-kakaya-bivaet-informaciya-344266.html
3	Источники информации.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-istochniki-informacii-klass-2004514.html
4	Приёмники информации.	1				https://infourok.ru/priyomniki-informacii-klass-matveeva-3403148.html
5	Компьютер и его части.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-kompyuter-i-ego-chasti-klass-1282477.html
6	Повторение по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	1				
7	Контрольная работа № 1	1	1			
8	Работа над ошибками. Носители информации и их виды.	1				https://easyen.ru/load/informatika/2_klass/nositeli_informacii/399-1-0-2183

9	Кодирование информации.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kodirovanie-informacii-klass-1145083.html
10	Кодирование информации.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kodirovanie-informacii-klass-1145083.html
11	Письменные источники информации.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-pismennie-istochniki-informacii-1394722.html
12	Языки людей и языки программирования.	1				https://easyen.ru/load/informatika/2_klass/jazyki_ljudej_i_jazyki_programmirovanija/399-1-0-2232
13	Повторение по теме: «Кодирование информации».	1				https://easyen.ru/load/informatika/2_klass/kodirovanie_informacii/399-1-0-2252
14	Контрольная работа №2	1	1			
15	Работа над ошибками. Текстовые данные.	1				https://easyen.ru/load/informatika/2_klass/tekstovye_dannye/399-1-0-1805
16	Графические данные.	1				https://easyen.ru/load/informatika/2_klass/graficheskie_dannye/399-1-0-1804
17	Числовая информация.	1				https://easyen.ru/load/informatika/2_klass/chislovaja_informacija/399-1-0-1809
18	Десятичное кодирование.	1				https://easyen.ru/load/informatika/2_klass/desjatichnoe_kodirovanie/399-1-0-1871
19	Двоичное кодирование.	1				https://easyen.ru/load/informatika/2_klass/dvoichnoe_kodirovanie/399-1-0-1913
20	Числовые данные.	1				https://easyen.ru/load/informatika/2_klass/chislovye_dannye/399-1-0-2167
21	Повторение по теме: «Информация и данные».	1				https://easyen.ru/load/informatika/2_klass/povtorenie_k_glave_3_informacija_i_dannye/399-1-0-2251
22	Практическая работа по теме «Информация и данные».	1		1		
23	Документ и его создание.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-dokument-i-ego-sozdanie-2-klass-4235137.html
24	Электронный документ и файл.	1				https://easyen.ru/load/informatika/2_klass/ehlektronnyj_dokument_i_fajl/399-1-0-2360
25	Поиск документа.	1				https://easyen.ru/load/informatika/2_klass/poisk_dokumenta/399-1-0-2547

26	Создание текстового документа.	1				https://easyen.ru/load/informatika/2_klass/sozdanie_tekstovogo_dokumenta_urok_2/399-1-0-2682
27	Создание графического документа.	1				https://easyen.ru/load/informatika/2_klass/sozdanie_graficheskogo_dokumenta_urok_2/399-1-0-2851
28	Повторение по теме «Документ и способы его создания».	1				https://easyen.ru/load/informatika/2_klass/dokument_i_ego_sozdanie/399-1-0-2322
29	Практическая работа по теме «Документ и способы его создания».	1		1		
30	Итоговая контрольная работа за 2 класс	1	1			
31	Урок- соревнование.	1				
32	Подготовка проектов.	1				
33	Работа над ошибками. Защита проектов.	1				
34	Подведение итогов.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**	**3**	**2**		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Человек и информация. Инструктаж по технике безопасности.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chelovek-i-informaciya-2768052.html
2	Источники и приемники информации.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-klass-istochniki-i-priemniki-informacii-po-uchebniku-matveevoy-nv-377597.html
3	Носители информации.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-nositeli-informacii-klass-931782.html
4	Компьютер.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-klass-kompyuter-po-programme-matveevoy-nv-377591.html
5	Повторение по теме: «Информация. Человек и компьютер».	1				https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/informacija_chelovek_i_kompjuter/400-1-0-3917
6	Входная контрольная работа	1	1			
7	Работа над ошибками. Получение информации.	1				https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/poluchenie_informacii/400-1-0-3929
8	Представление информации.	1				https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/predstavlenie_informacii/400-1-0-4017
9	Кодирование информации.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-informatiki-na-temu-kodirovanie-informacii-klass-814194.html
10	Кодирование и шифрование данных.	1				https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/kodirovanie_i_shifrovanie_dannykh/400-1-0-4078
11	Хранение информации.	1				https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/khranenie_informacii/400-1-0-4134
12	Обработка информации и данных.	1				https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/obrabotka_informacii_i_dannykh/400-1-0-4192
13	Обработка информации и данных. Закрепление.	1				https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/obrabotka_informacii_i_dannykh/400-1-0-4192
14	Контрольная работа.	1	1			
15	Обобщение по теме: «Действия с информацией». Работа над ошибками.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-dlya-povtoreniya-na-temu-deystviya-s-informaciey-1450840.html

16	Объект, его имя и свойства.	1				https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/obekt_ego_imja_i_svojstva/400-1-0-11034
17	Функции объектов.	1				https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/funkcija_obekta_urok_1/400-1-0-4698
18	Отношения между объектами.	1				https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/otnoshenija_mezhdu_obektami/400-1-0-4911
19	Характеристика объекта.	1				https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/kharakteristika_obekta/400-1-0-4946
20	Документ и данные об объекте.	1				https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/dokument_i_dannye_ob_obekte/400-1-0-5105
21	Повторение по теме «Мир объектов».	1				https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/mir_obektov/400-1-0-5260
22	Практическая работа по теме «Мир объектов».	1		1		
23	Компьютер – это система.	1				https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/komp juter_ehto_sistema/400-1-0-3456
24	Системные программы и операционная система.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-sistemnie-programmi-i-operacionnaya-sistema-3552564.html
25	Файловая система.	1				https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/fajlovaja_sistema/400-1-0-3539
26	Компьютерные сети.	1				https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/kompjuternye_seti/400-1-0-3552
27	Информационные системы.	1				https://easyen.ru/load/informatika/3_klass/informacionnye_sistemy/400-1-0-3597
28	Повторение по теме «Компьютер, системы и сети».	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-kompyuternie-seti-klass-3737429.html
29	Практическая работа по теме «Компьютер, системы и сети».	1		1		
30	Итоговая контрольная работа за 3 класс	1	1			
31	Урок- соревнование.	1				
32	Подготовка проектов.	1				
33	Работа над ошибками. Защита проектов.	1				
34	Подведение итогов.	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**34**	**3**	**2**	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Информатика. 2 класс: учебник в 2 частях / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Пакратова, Н.А. Нурова. Издательство "Бином. Лаборатория знаний".

Информатика. 3 класс: учебник в 2 частях / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Пакратова, Н.А. Нурова. Издательство "Бином. Лаборатория знаний".

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова, Н. А. Нурова Методическое пособие для 3 класса

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/03

Издательства «Просвещение» www.prosv.ru (раздел «Школа России www.schoolrussia.ru) Федерация Интернет-образования, сетевое объединение методистов www.som.fio.ru Российская версия международного проекта Сеть творческих учителей it-n.ru

Образовательная онлайн-платформа Учи.ру https://uchi.ru/

Цифровая образовательная платформа для школьников ЯКласс https://www.yaklass.ru/

Всероссийские проверочные работы https://4vpr.ru/

Официальный сайт ФИОКО https://fioco.ru

ИНФОУРОК HTTPS://INFOUROK.RU/

СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬСКИЙ ПОРТАЛ HTTPS://EASYEN.RU/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 727726204259956664116557694330732115049131841898

Владелец Семкин Андрей Георгиевич

Действителен С 21.07.2026 по 21.07.2027