МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №134

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УВЕРЖДЕНО
Методическим объединение	Педагогическим советом	Директором МАОУ СОШ №134
Протокол от 26.08.2026г №1	Протокол от 27.08.2026г №1	Семкин А.Г.
		Приказ от 31.08.2026г №329-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7512157)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») (далее соответственно – программа по ОРКСЭ, ОРКСЭ) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по основам религиозных культур и светской этики, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОРКСЭ, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по ОРКСЭ включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне начального общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в ФГОС НОО, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), все результаты

обучения представляются за этот период. Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами программы по ОРКСЭ являются:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных, формирование ценностносмысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность программы по ОРКСЭ способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов Российской Федерации, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию учебного предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и другие.

Предпосылками усвоения обучающимися содержания программы по ОРКСЭ являются психологические особенности обучающихся, завершающих обучение на уровне начального общего образования: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Естественная открытость обучающихся уровня начального общего образования, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что обучающиеся с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

В рамках освоения программы по ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ, – 34 часа (один час в неделю в 4 классе).

Обучающиеся 4 классов традиционно выбирают три из предложенных модулей: модуль «Основы православной культуры», модуль «Основы религиозных культур народов России», м одуль «Основы светской этики».

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религиозная культура народов России. Мировые религии и иудаизм. Их основатели. Священные книги христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Хранители предания в религиях. Человек в религиозных традициях народов России. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религия и мораль. Нравственные заповеди христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Обычаи и обряды. Праздники и календари в религиях. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль

гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- – понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- – формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- – понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- – понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- – осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- – строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- – соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- – строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- – понимать необходимость обогащать свои знания о духовнонравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

- – понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Метапредметные результаты:

- – овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- – формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- – совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- – совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- – овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- – овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- – формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- – совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения,

умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- – ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- – использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- – применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- – признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- – выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Работа с информацией:

- – воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;
- – использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- – находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- – анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- – использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

- – соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- – создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- – проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- – проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- – анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- – выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- – проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- – выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- – владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- – подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по ОРКСЭ:

Модуль «Основы православной культуры»:

- – выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- – выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- – выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- – рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- – раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- – первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- – раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- – рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- – рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;

- – рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- – раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- – распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- – рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- – излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- – первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- – приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;
- – выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- – называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- – выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» должны отражать сформированность умений:

- – выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- – выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- – выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- – рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- – раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;
- – соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;
- – раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;
- – рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);
- – рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;
- – рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
- – раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных

ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;

- – распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;
- – рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);
- – излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;
- – первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- – приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;
- – выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- – называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- – выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

Модуль «Основы светской этики»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- – выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

- – выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- – выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- – рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- – раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- – высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- – первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- – раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- – рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

- – раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
- – распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение, выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- – рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- – рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- – раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- – объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- – первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- – приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм российской светской (гражданской) этики и внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- – выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- – называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

- – выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2			Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
3	Во что верят православные христиане	4			Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4			Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2			Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
6	Милосердие и сострадание	2			Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
7	Православие в России	5			Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
8	Православный храм и другие святыни	3			Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6			Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
10	Христианская семья и её ценности	3			Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и	2			Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5

	многоконфессионального народа России				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	4			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
3	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	2			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
4	Хранители предания в религиях мира	2			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
5	Добро и зло	2			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
6	Человек в религиозных традициях народов России	2			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
7	Священные сооружения	2			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
8	Искусство в религиозной культуре	2			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru

9	Творческие работы учащихся	2			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
10	Религиозная культура народов России	2			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
11	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	4			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
12	Праздники и календари	2			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
15	Семья и семейные ценности	1			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
16	Долг, свобода, ответственность, труд	1			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
17	Любовь и уважение к Отечеству	1			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
18	Обобщающий урок. Подведение итогов	1			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru/
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
9	Этикет	2			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru

10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			Основы религиозных культур и светской этики http://orkce.apkpro.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия – наша Родина	1				Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
2	Культура и религия	1				Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
3	Введение в православную духовную традицию	1				
4	Во что верят православные христиане	1				Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
5	Что такое православие. Бог-Троица	1				Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
6	Что значит молиться. Кто такие святые	1				
7	Священное Предание. Священное Писание христиан - Библия	1				Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
8	Добро и зло в православной традиции.	1				Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
9	Десять ветхозаветных заповедей. Заповеди Иисуса Христа	1				Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5

10	Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	1				
11	Святость в православной традиции, святые	1				Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
12	Отношение к труду. Долг и ответственность	1				
13	Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции	1				Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
14	Милосердие и сострадание	1				м
15	Христианское милосердие.	1				Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
16	Православие в России. Крещение Руси	1				Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
17	Развитие православной культуры, распространение христианства на Руси	1				
18	Святая Русь. Русские святые	1				Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
19	Православие в русской культуре	1				Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
20	Православие в современной России	1				

21	Православный храм – его устройство и убранство	1				
22	Нормы поведения в православном храме	1				Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
23	Монастыри, монашество	1		1		Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
24	Христианская символика	1				
25	Православная художественная культура	1				
26	Православная икона, виды икон	1				Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
27	Церковное прикладное искусство	1				
28	Православный календарь. Праздники и посты	1				
29	Воскресение Христово (Пасха). Рождество Христово	1				Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
30	Христианская семья и её ценности	1				Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
31	Семейные традиции, праздники	1				Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
32	Образцы православной семьи, отношений в семье	1				Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
33	Любовь и уважение к Отечеству	1		1		Клеверлаб https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
34	Патриотизм многонационального и многоконфессио-нального народа России	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия – наша Родина	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
2	Культура и религия	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
3	Возникновение религий	1				Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru
4	Мировые религии и иудаизм	1				
5	Основатели религий мира	1				Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru http://muzlo.at.ua/publ/4 - анимированные истории ветхого
6	Священные книги христианства, ислама	1				
7	Священные книги иудаизма и буддизма	1				
8	Хранители предания в христианстве и иудаизме	1				
9	Хранители предания в исламе и буддизме	1				

						завета, мультсериал «Моя первая Библия»
10	Добро и зло	1				Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru http://parables.ru/main-17.html -детские притчи http://pritchi.ru - притчи
11	Понятия греха и раскаяния	1				
12	Человек в религиозных традициях народов России (христианство и ислам)	1				Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru http://parables.ru/main-17.html -детские притчи http://pritchi.ru - притчи
13	Человек в религиозных традициях народов России (иудаизм и буддизм)	1				
14	Священные сооружения: назначение и особенности	1				Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
15	Священные сооружения религий мира	1				
16	Искусство в христианской религиозной культуре	1				

17	Искусство в религиозных культурах народов России	1				Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru
18	Творческие проекты учащихся по выбору	1		1		Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru
19	Презентация проектов по выбранным темам	1				
20	Христианская культура народов России.	1				
21	Ислам, буддизм и иудаизм в истории России	1				
22	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1				Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru http://bogi.wmsite.ru – история религий
23	Религиозные ритуалы в христианстве	1				
24	Обычаи и обряды в иудаизме	1				
25	Обычаи и обряды в исламе и буддизме	1				
26	Праздники и календари в иудаизме и христианстве	1				
27	Праздники в исламе и буддизме	1				
28	Религия и мораль.	1				Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru http://parables.ru/main-17.html -детские
29	Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	1				

						притчи http://pritchi.ru - притчи
30	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1				Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru http://parables.ru/main-17.html -детские притчи
31	Семья и семейные ценности	1				
32	Долг, свобода, ответственность, труд	1				
33	Любовь и уважение к Отечеству	1		1		Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru
34	Обобщающий урок. Подведение итогов	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия — наша Родина.	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
2	Этика – наука о нравственной жизни человека	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
3	Добрым жить на свете веселей	1				
4	Правила общения для всех	1				
5	От добрых правил – добрые слова и поступки	1				
6	Каждый интересен	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
7	Премудрости этикета	1				
8	Красота этикета	1				
9	Школьные и домашние правила этикета	1		1		
10	Чистый ручеёк нашей речи	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
11	В развитии добрых чувств – творение души	1				

12	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
13	Чувство Родины	1				
14	Предками данная мудрость народная	1				
15	Чтобы быть коллективом	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
16	Коллектив начинается с меня	1				
17	Мой класс-мои друзья	1		1		
18	Ежели душевные вы и к этике не глухи	1				
19	Жизнь священна	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
20	Человек рождён для добра	1				
21	Милосердие – закон жизни	1				
22	Жить во благо себе и других	1				
23	Государство и мораль гражданина	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
24	Достойно жить среди людей	1				
25	Уметь понять и простить	1				
26	Простая этика поступков	1				
27	Общение и источники преодоления обид	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
28	Нравственные традиции предпринимательства	1				
29	Праздники как одна из форм исторической памяти	1				
30	Действия с приставкой «со»	1				

31	С чего начинается Родина	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
32	В тебе рождается патриот и гражданин	1		1		
33	Человек – чело века	1				Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
34	Слово, обращённое к тебе	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс/ Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ОРКСЭ Основы православной культуры. Васильева О.Ю. издательство «Просвещение», Москва

ОРКСЭ Светская этика Шемшурина, издательство «Просвещение», Москва

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Методическое пособие. Авторы: Емельянова Татьяна Валентиновна, Савченко Ксения Владимировна, https://rosuchebnik.ru/material/osnovy-mirovyh-religioznyh-kultur-4-klass-metodicheskoe-posobie/

Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации) (http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson)

Клевер Лаборатория https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Общественной палаты - http://www.oprf.ru
2. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации http://www.ombudsman.gov.ru
3. Информационно-методические материалы о введении курса ОРКСЭ, содержание учебного курса размещены на сайтах: www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx
4. Материалы сайта Министерства образования и науки РФ - http://минобрнауки.рф
5. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/index.php
6. Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - http://www.orkce.ru/
7. Материалы сайта ВИПКРО - http://vipkro33.ru/orkse.html
8. Дополнительные материалы по вопросам преподавания ОРКСЭ также можно найти на тематических интернет-сайтах:

Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
Государственный музей истории религии - www.gmir.ru

База электронных презентации и клипов для детей http://www.viki.rdf.ru

Ресурс «Открытый урок. Первое сентября» https://urok.1sept.ru

Учительский портал https://www.uchportal.ru

Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru

Ресурс "Инфоурок" https://infourok.ru

Библия (http://ccel.wheaton.edu/wwsb/)

Исламская цивилизация (http://www/islamcivil.ru)

Мир религий (http://www.religio.ru/)

Православие в России (http://ww.or.ru/)

Клевер Лаборатория https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 727726204259956664116557694330732115049131841898

Владелец Семкин Андрей Георгиевич

Действителен С 21.07.2026 по 21.07.2027