МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №134

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УВЕРЖДЕНО
Методическим объединение	Педагогическим советом	Директором МАОУ СОШ №134
Протокол от 25.08.2025г №1	Протокол от 26.08.2025г №1	Семкин А.Г.
		Приказ от 29.08.2025г №329-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Светофорики»

для обучающихся 1-4 классов

г. Екатеринбург, 2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Светофорики» (далее - курс) для 1 – 4 классов разработана в соответствии:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569).

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 с изменениями на 30.12.2022 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»

Федеральной рабочей программой воспитания протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.

Основной образовательной программой НОО МАОУ СОШ №134

Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №134

Конец лета и начало осени — время вероятного всплеска количества дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Причина очевидна: за время летних каникул, проведенных за городом, дети успевают отвыкнуть от интенсивного движения, подзабыть правила безопасного поведения на улице. Госавтоинспекция делает всё возможное, чтобы предотвратить эту сезонную тенденцию. Но без активного участия родителей не обойтись.

Обучение правилам дорожного движения (далее- ПДД) следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. На данных занятиях учащиеся: приобретают знания и навыки поведения на улице; усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

В программе учтены рекомендации работников ГИББД, интересы детей, их возрастные особенности.

Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Даётся дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширять и углублять знания по безопасности движения, сформируют у них

уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты курса включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Создание благоприятных условий для формирования у школьников навыков соблюдения знаний о ПДД.

Задачи программы:

- научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
- расширять знания обучающихся о ПДД и формировать навыки применения этих правил в повседневной жизни;
- освоение детьми и подростками практических навыков
- организовать деятельность по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- создание отряда юных инспекторов движения (далее- ЮИД), привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Дидактические принципы:

- систематическое изучение правил дорожного движения;
- осознанность в их усвоении;
- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся.

Направления программы:

Данная программа курса – это действительно нетрадиционный подход в обучении младших школьников ПДД. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- знакомство с историей ПДД;
- развитие практических навыков;
- применение их в реальной жизни.

Методическая работа:

Разработка мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

***Сроки реализации программы*:** 4 года.

Контроль за реализацией программы:

Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД). Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПДД:

— Тематические занятия;
— Игровые уроки;
— Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание пдд;
— Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы;
— Оформление маршрутных листов «школа – дом»;
— Конкурсы рисунков и стенгазет;
— Посвящение первоклассников в пешеходы;
— Проведение уроков по пдд;
— Совместная работа с отделом ГИБДД:
• Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
• Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
• Совместное планирование деятельности с ГИБДД.
— Организация работы отряда ЮИД (начальной школы);
— Работа с родителями:
• Проведение родительских собраний по тематике ПДД;
• Составление и распространение памяток ребенок и дорога;
• Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера;
• Совместные праздники, конкурсы.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов (вариант 1), отведенных на изучение курса «Светофорики» составляет 67,5 часов (0,5 часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 16,5 часов, 2 класс – 17 часов, 3 класс – 17 часов, 4 класс – 17 часов. Проходит один раз в 2 недели.

Общее число часов (вариант 2), отведенных на изучение курса «Светофорики» составляет 33,75 часов (0,25 часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 8,25 часов, 2 класс – 8,5 часов, 3 класс – 8,5 часов, 4 класс – 8,5 часов.

Проходит один раз в 4 недели.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Улица полна неожиданностей.

Зачем нужно знать правила дорожного движения. Безопасность на улице. Наш город, где мы живём. Опасности на наших улицах, при переходе дороги, какие они бывают. Движение пешеходов и машин. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Наши верные друзья.

Знакомство с дорожными знаками для пешеходов.

Это должны знать все.

Правила движения в колонне. Где можно играть, а где нет. Правила поведения для пассажиров общественного транспорта.

2 КЛАСС

Улица полна неожиданностей.

Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города. Как составить безопасный путь в школу. Давать характеристику улицам, переулкам, на которых живут обучающиеся. Какие есть предупредительные сигналы подаваемые водителями. Нерегулируемые и регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы. Составление ежедневного маршрута “Дорога в школу”, безопасным для обучающихся.

Наши верные друзья.

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Сигналы светофоров. Типы светофоров. Принятие действий участников движения по сигналам светофора. Группы дорожных знаков и их назначение. Знакомство с дорожными знаками: “Дорога с односторонним движением”, “Место стоянки”, “Железнодорожный переезд со шлагбаумом”, “Железнодорожный переезд без шлагбаума”, “Пешеходный переход”, “Дети”, “Пешеходная дорожка”, “Въезд запрещён”, знаками сервиса и дорожными знаками в микрорайоне школы”.

Это должны знать все.

Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения, правила перехода при наличии пешеходных переходов. Поездка на автобусе и троллейбусе.Железнодорожные переезды, их виды. Знакомство с правилами перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя.

3 КЛАСС

Улица полна неожиданностей.

Почему надо соблюдать ПДД. Знание улиц города. Остановочный и тормозной путь автомобиля и их отличие. Где можно переходить дорогу. Правила перехода дорог.

Наши верные друзья.

Пешеходные переходы, правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Знакомство с дорожными знаками: “Велосипедная дорожка”, “Движение на велосипедах запрещено”. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Это должны знать все.

Знакомство с историей появления автомобиля и правил дорожного движения. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Правила движения пешеходов по загородной дороге и как правильно перейти загородную дорогу. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. Оказание медицинской помощи.

4 КЛАСС

Улица полна неожиданностей.

Безопасность пешеходов. Виды транспортных средств. Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку и т.п. Разбор дорожной ситуации на макете.

Наши верные друзья.

Предупредительные сигналы. Встреча с инспектором дорожной полиции. Знатоки правил дорожного движения.

Это должны знать все.

Движение обучающихся группами и в колонне.Правила передвижения на велосипеде. Правила безопасного перехода железнодорожного переезда. Причины возникновения ДТП. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса «Светофорики» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться российскими правовыми, социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли России в современном мире;
- осознание российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- принятие существующих в обществе правил, регулирующих обязанности участников дорожного движения (водителей транспортных средств, пассажиров, пешеходов)
- осознание ответственности человека за общее благополучие (включая благополучие на дорогах);
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир», «Я-член школьной команды ЮИД»;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

Эстетического воспитания:

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- выполнение правил безопасного поведении в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека, знакомство с профессиями, связанными с безопасностью на дорогах, участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в социуме (поведение и его последствия, соблюдение и нарушение правил и последствия);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах, правилах, событиях жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;

- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

— соблюдать правила безопасного поведения на дороге;

— приобретают знания и навыки безопасного поведения на улице;

— определять некоторые дорожные знаки;

— понимают сигналы светофоров;

— усваивают, где можно устраивать игры;

— учатся пользоваться общественным транспортом;
— знакомятся со значением дорожных знаков;

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

— приводить примеры изученных ПДД, взаимосвязей поведения человека на дороге и последствий;
— выбирать безопасный путь в школу;
— давать характеристику улице, переулку;
— определять тип перекрёстка, реагировать на предупредительные сигналы водителя;
— различать регулируемые и нерегулируемые перекрёстки;
— расшифровывать сигналы светофора, определять типы светофоров, задавать алгоритм последовательности действий по сигналам светофора;
— познакомится с сигналами регулировщика, научится им следовать;
— определять дорожные знаки по группам и их значение;
— различать дорожные знаки: “дорога с односторонним движением”, “место стоянки”, “железнодорожный переезд со шлагбаумом”, “железнодорожный переезд без шлагбаума”, “пешеходный переход”, “дети”, “пешеходная дорожка”, “въезд запрещён” и знаки сервиса.
— познакомится с дорожными знаками в микрорайоне школы;
— определять значение подземного и наземного пешеходных переходов, рассказывать правила пешехода при наличии пешеходных переходов;
— ожидать транспорт на остановке, правила посадки и высадки и т. п.;
— будет знать правила перехода через железнодорожные переезды “со шлагбаумом и без шлагбаума), что такое железнодорожные переезды и их виды;
— видеть дорогу глазами водителя, определять трудности на дороге в зависимости от времени года, суток и погодных условий, знать особенности работы водителя.

3 КЛАСС

К концу обучения в 3 **классе** обучающийся научится:

— соблюдать дисциплину на дороге;
— различать остановочный и тормозной путь автомобиля;
— подбирать подходящий способ перехода через дорогу, исходя из правил перехода дорог;
— переходить дорогу с двусторонним и односторонним движением;
— переходить дорогу по сигналам регулировщика;
— определять значение дорожных знаков для пешеходов и водителей;

— различать дорожные знаки “велосипедная дорожка”, “движение на велосипедах запрещено”;
— объяснять что такое дорожная разметка, дорожный знак и для чего они нужны;
— давать историческую справку о появлении первого автомобиля и правил дорожного движения;
— определять где можно играть в микрорайоне школы и дома;
— правильно переходить по загородной дороге;
— находить и объяснять знаки для велосипедистов;
— определять причины дорожно-транспортных происшествий;
— оказывать первую медицинскую помощь;

4 КЛАСС

К концу обучения в 4 **классе** обучающийся научится:

— соблюдать правила дорожного движения;
— определять вид транспортного средства;
— выбирать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, и т.д.;
— разбирать дорожную ситуацию на макете;
— определять значение предупредительных сигналов;
— совершенствовать навыки определения дорожных знаков;
— двигаться в составе группы и колонне;
— развивать знания о правилах движения велосипедистов;
— определять причины возникновения ДТП;
— создавать буклет на тему “Помни, пешеход!”;
— оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях на дороге.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (вариант 1)

1 класс

№	Раздел	**Количество часов**			**Дата изучения**	**Электронные цифровые образовательные ресурсы**
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**		
	Улица полна неожиданностей	8		4		http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm
	Наши верные друзья	3		1		http://azbez.com/safety/road

	Это должны знать все	4		3		http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge
	Обобщение изученного	1,5				https://pdd-russia.com
	Итого	16,5		8		

2 класс

№	Раздел	**Количество часов**			**Дата изучения**	**Электронные цифровые образовательные ресурсы**
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**		
	Улица полна неожиданностей	7		4		http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm
	Наши верные друзья	6		2		http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/
	Это должны знать все	2		1		http://azbez.com/safety/road
	Обобщение изученного	2	1	1		https://pdd-russia.com
	Итого	17		8		

3 класс

№	**Раздел**	**Количество часов**			**Дата изучения**	**Электронные цифровые образовательные ресурсы**
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Улица полна неожиданностей	5		2		http://www.dddgazeta.ru/
	Наши верные друзья	6		3		http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge
	Это должны знать все	6		1		http://deti.gibdd.ru/
	Обобщение изученного	2	1	1		https://pdd-russia.com
	Итого	17	1	7		

4 класс

№	Раздел	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Улица полна неожиданностей	5		4		http://www.dddgazeta.ru/
	Наши верные друзья	4		1		http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/
	Это должны знать все	7		3		http://deti.gibdd.ru/
	Обобщение изученного	2	1	1		https://pdd-russia.com
	Итого	17	1	9		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ (вариант 1)

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения	1				http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm
2	Безопасность на улице	1				Правила Дорожного Движения! Пешеходный переход! Видео для детей! (dzen.ru)
3	Наш город, где мы живём	1		1 Экскурсия		Экскурсия по столице Урала - г. Екатеринбург! - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
4	Опасности на наших улицах	1				(1431) Опасности, которые могут вам встретиться по дороге в школу | Классные часы и ОБЖ #42 | Инфоурок - YouTube
5	Мы идём в школу	1		1 Практикум, составление схемы безопасного движения в школу		схема безопасного маршрута в школу шаблон: 2 тыс изображений найдено в Яндекс Картинках (yandex.ru)
6	Школа безопасности	1				(1431) Азбука безопасности - Пешеходные правила - Сборник (все серии) | Смешарики 2D. Обучающие мультфильмы - YouTube
7	Движение пешеходов и машин	1		1 Практикум		(1431) ПДД для детей. Родители покажите это своим детям. - YouTube

8	Правила перехода через дорогу	1		1 Практикум		(1431) Как правильно переходить дорогу - YouTube
9	Наши друзья - дорожные знаки	1		1 Игры		«Дорожные знаки – наши друзья» | План-конспект занятия по ОБЖ на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
10	Знакомство со знаками	1				
11	Дорожные знаки - пешеходам	1				(1431) Галилео. Дорожные знаки Traffic signs - YouTube
12	Правила движения в колонне	1		1 Практикум		Правила безопасного перемещения детей в составе пеших колон и групп (infourok.ru)
13	Где можно играть	1				(1431) Развлечёба Про поведение на дороге - YouTube
14	Мы пассажиры общественного транспорта	1		1 Игры		Мы – пассажиры, обязанности пассажира | Классные часы и ОБЖ #47 | Инфоурок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
15	Праздник: “Мы знаем правила дорожного движения”	1		1 Праздник		http://www.dddgazeta.ru/
16	Итоговое занятие «Что узнали, чему научились»	1				
17	Обобщение пройденного в 1 классе	0,5				https://pdd-russia.com
	Итого	16,5		8		

2 класс

№	Тема занятия	**Количество часов**			**Дата изучения**	**Электронные цифровые образовательные ресурсы**
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**		
1	Почему на улице опасно	1				http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm
2	Экскурсия по городу	1		1 Экскурсия		Экскурсия по столице Урала - г. Екатеринбург! - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
3	Типы перекрёстков	1				Конспект занятия по ПДД "Перекрёстки" (infourok.ru)
4	Нерегулируемый перекрёсток	1		1 Практикум		Нерегулируемые перекрестки - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
5	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы	1		1 Экскурсия		ПДД//перекрёстки//виды//правила перехода - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)

6	Дорога в школу	1				(1431) ПДД для детей. Родители покажите это своим детям. - YouTube
7	Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру и т.п.	1		1 Практикум		Внеурочное занятие для 2 класса. Тема: "Наиболее безопасный путь в школу и домой". - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
8	Пешеходный переход и его обозначения	1		1 Экскурсия		Конспект занятия по теме: «Пешеходные переходы» (infourok.ru)
9	Сигналы светофора	1				(1431) Правила Дорожного движения - СВЕТОФОР. - YouTube
10	Регулировщик и его сигналы	1				(1431) Обучающий Мультфильм "Дозорные дорог"! Серия №4 "Внимание, перекресток"! - YouTube
11	Группы дорожных знаков и их назначение	1				[Дорожные Знаки для Детей] Развивающие Мультики про Дорожные Знаки. Презентация ПДД... - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
12	Дорожные знаки	1				(1431) Дорожные знаки | Классные часы и ОБЖ #51 | Инфоурок - YouTube
13	Дорожные знаки в микрорайоне школы	1		1 Практикум		
14	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения	1				Пешеходный переход (подземный, наземный - "зебра"). Правила перехода дороги. | Презентация к уроку (1 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
15	Поездка на автобусе и троллейбусе	1		1 Практикум		Урок по ПДД "Поездка на автобусе и троллейбусе" (infourok.ru)
16	Обобщение пройденного в 2 классе	1	1	1		
17	Итоговое занятие «Что узнали, чему научились»	1		1		https://pdd-russia.com
	Итого		**1**	**8**		

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Дисциплина на дороге	1				http://www.dddgazeta.ru/
2	Улицы города	1		1 Экскурсия		Прогулка по Екатеринбургу. Сценарий внеклассного мероприятия (infourok.ru)
3	Может ли машина сразу остановится	1				Беседа на тему: «Остановочный и тормозной путь транспортных средств» | Материал (4 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
4	Где ещё можно переходить дорогу	1				Где еще можно переходить дорогу 3 класс конспект урока (obrazovanie-gid.ru)
5	Подвижные игры по ПДД	1		1 Ролевые игры		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/11/11/podvizhnye-igry-po-pdd-dlya-mladshih-shkolnikov
6	Пешеходные переходы	1		1 Практикум		Беседа по ПДД для учащихся 3 класса. Пешеходный переход (kladraz.ru)
7	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам	1		1 Ролевые игры		Подвижные игры по ПДД для младших школьников | Материал (1, 2, 3, 4 класс): | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
8	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей	1				(1431) Открытые уроки. 6 серия - YouTube
9	Дорожные знаки	1				
10	Дорожные знаки и дорожная разметка	1				(1431) 1 Дорожные знаки и дорожная разметка - YouTube
11	“Лучший знаток дорожных знаков”	1		1 Конкурс		Подвижные игры по ПДД для младших школьников | Материал (1, 2, 3, 4 класс): | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
12	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1				(1431) Мировая история правил дорожного движения | История ПДД - YouTube
13	Опасность игр вблизи железнодорожных путей	1				Правила Дорожного Движения! Пешеходный переход! Видео для детей! (dzen.ru)
14	Поездка за город	1				Внеклассное мероприятие "Поездка за город" (multiurok.ru)

15	Ты - велосипедист	1		1 Мастер – класс		Видеоурок "ПДД для велосипедиста" - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
16	Обобщение пройденного в 3 классе	1	1			
17	Итоговое занятие “Что узнали, чему научились”	1		1 Конкурс		https://pdd-russia.com
	Итого	**17**	**1**	**7**		

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Безопасность пешеходов	1				**http://www.dddgazeta.ru/**
2	Виды ТС	1		1 Тест		Беседа по ПДД "Виды транспортных средств. Дорожное движение в условиях города, населенного пункта, автомагистрали" (multiurok.ru)
3	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин и т.п.	1		1 Практическое занятие		
4	Разбор дорожной ситуации на макете	1		1 Практикум		Конспект урока и презентация по БДД на тему "Дорожные ситуации и ловушки" (4 класс) (infourok.ru)
5	Конкурс “Дисциплинированный пешеход”	1		1 Конкурс-игра		Классный час "Дисциплинированный пешеход" скачать (uchitelya.com)
6	Предупредительные сигналы	1				Беседа «Предупредительные сигналы транспортных средств».	Классный час (4 класс) на тему:	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
7	“Путешествие в Страну дорожных знаков”	1		1 Игра-Сказка		Сценарий игры "Путешествие в страну дорожных знаков" (infourok.ru)
8	Беседа с инспектором дорожной полиции	1				
9	Знатоки правил дорожного движения	1				Подвижные игры по ПДД для младших школьников	Материал (1, 2, 3, 4 класс):	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)

10	Движение обучающихся группами и в колонне	1		1 Практикум		Правила безопасного перемещения детей в составе пеших колон и групп (infourok.ru)
11	Когда ты становишься водителем	1				Урок по ПДД на тему: «Грамотный велосипедист», 4 класс (xn--j1ahfl.xn--p1ai)
12	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда	1				Урок по безопасности "Правила поведения вблизи железных дорог" | План-конспект занятия (4 класс) по теме: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
13	Причины возникновения ДТП	1				Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Погостская средняя школа Солигорского района (schools.by)
14	Создание буклета “Помни, пешеход!”	1		1 Практикум		Памятки, буклеты для детей и родителей по безопасности ребенка на дороге (uoedu.ru)
15	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге	1		1 Практикум		ПДД. Оказание первой медицинской помощи (edumsko.ru)
16	Обобщение пройденного в 4 классе	1	1			https://pdd-russia.com
17	Праздник “Мы знаем правила дорожного движения”	1		1 Практикум		http://www.dddgazeta.ru/
	Итого	**17**	**1**	**9**		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (вариант 2)

1 класс

№	Раздел	**Количество часов**			**Дата изучения**	**Электронные цифровые образовательные ресурсы**
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**		
	Улица полна неожиданностей	4		4		http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm
	Наши верные друзья	1		1		http://azbez.com/safety/road

	Это должны знать все	2		2		http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge
	Обобщение изученного	1,25		1		https://pdd-russia.com
	Итого	8,25		8		

2 класс

№	Раздел	**Количество часов**			**Дата изучения**	**Электронные цифровые образовательные ресурсы**
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**		
	Улица полна неожиданностей	4		4		http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm
	Наши верные друзья	3		2		http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/
	Это должны знать все	1		1		http://azbez.com/safety/road
	Обобщение изученного	0,5		0,5		https://pdd-russia.com
	Итого	8,5		7,5		

3 класс

№	**Раздел**	**Количество часов**			**Дата изучения**	**Электронные цифровые образовательные ресурсы**
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Улица полна неожиданностей	2		2		http://www.dddgazeta.ru/
	Наши верные друзья	3		3		http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge
	Это должны знать все	3		2		http://deti.gibdd.ru/
	Обобщение изученного	0,5		0,5		https://pdd-russia.com
	Итого	8,5		7,5		

4 класс

№	Раздел	**Количество часов**		

		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Улица полна неожиданностей	2		2		http://www.dddgazeta.ru/
	Наши верные друзья	2		2		http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/
	Это должны знать все	4		3		http://deti.gibdd.ru/
	Обобщение изученного	0,5		0,5		https://pdd-russia.com
	Итого	8,5		7,5		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ (вариант 2)

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения. Школа безопасности	1		1Обучающая игра		http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm (1431) Азбука безопасности - Пешеходные правила - Сборник (все серии) | Смешарики 2D. Обучающие мультфильмы - YouTube
2	Безопасность на улице.	1		1 Экскурсия		Правила Дорожного Движения! Пешеходный переход! Видео для детей! (dzen.ru) (1431) Опасности, которые могут вам встретиться по дороге в школу | Классные часы и ОБЖ #42 | Инфоурок - YouTube
3	Мы идём в школу	1		1 Практикум, составление схемы безопасного движения в школу		схема безопасного маршрута в школу шаблон: 2 тыс изображений найдено в Яндекс Картинках (yandex.ru)
4	Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу	1		1 Практикум		(1431) ПДД для детей. Родители покажите это своим детям. - YouTube

5	Наши друзья - дорожные знаки	1		1 Игры		«Дорожные знаки – наши друзья» | План-конспект занятия по ОБЖ на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
6	Правила движения в колонне. Где можно играть	1		1 Практикум		Правила безопасного перемещения детей в составе пеших колон и групп (infourok.ru)
7	Мы пассажиры общественного транспорта	1		1 Игры		Мы – пассажиры, обязанности пассажира | Классные часы и ОБЖ #47 | Инфоурок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
8	Праздник: “Мы знаем правила дорожного движения”	1		1 Праздник		http://www.dddgazeta.ru/
9	Итоговое занятие «Что узнали, чему научились»	0,25				https://pdd-russia.com
	Итого	8,25		8		

2 класс

№	Тема занятия	**Количество часов**			**Дата изучения**	**Электронные цифровые образовательные ресурсы**
		Всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**		
1	Почему на улице опасно	1		Экскурсия по городу		http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm Экскурсия по столице Урала - г. Екатеринбург! - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
2	Типы перекрёстков: нерегулируемые, регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы	1		1 Практикум		Конспект занятия по ПДД "Перекрёстки" (infourok.ru)
3	Дорога в школу Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру и т.п.	1		1 Практикум		(1431) ПДД для детей. Родители покажите это своим детям. - YouTube
4	Сигналы светофора Регулировщик и его сигналы	1		1Игра		(1431) Правила Дорожного движения - СВЕТОФОР. - YouTube

5	Группы дорожных знаков и их назначение	1		1		[Дорожные Знаки для Детей] Развивающие Мультики про Дорожные Знаки. Презентация ПДД... - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
6	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения	1		1Практикум		Пешеходный переход (подземный, наземный - "зебра"). Правила перехода дороги. | Презентация к уроку (1 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
7	Поездка на автобусе и троллейбусе	1		1 Практикум		Урок по ПДД "Поездка на автобусе и троллейбусе" (infourok.ru)
8	Итоговое занятие «Что узнали, чему научились»	1		1Игра		
9	Обобщение пройденного в 2 классе	0,5		0,5		https://pdd-russia.com
	Итого	**8,5**		**7,5**		

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Дисциплина на дороге	1		1 Подвижные игры по ПДД		**http://www.dddgazeta.ru/**
2	Где и как можно переходить дорогу Может ли машина сразу остановится	1		1 Экскурсия		Беседа на тему: «Остановочный и тормозной путь транспортных средств» | Материал (4 класс) на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
3	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам	1		1 Ролевая игра		Подвижные игры по ПДД для младших школьников | Материал (1, 2, 3, 4 класс): | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
4	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей	1		1 Практикум		(1431) Открытые уроки. 6 серия - YouTube
5	“Лучший знаток дорожных знаков”	1		1 Конкурс		Подвижные игры по ПДД для младших школьников |

						Материал (1, 2, 3, 4 класс): | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
6	Поездка за город. История появления автомобиля и правил дорожного движения	1				(1431) Мировая история правил дорожного движения | История ПДД - YouTube Внеклассное мероприятие "Поездка за город" (multiurok.ru)
8	Ты - велосипедист	1		1 Мастер – класс		Внеклассное мероприятие "Поездка за город" (multiurok.ru)
8	Итоговое занятие “Что узнали, чему научились”	1		1 Конкурс		
9	Обобщение пройденного в 3 классе	0,5		0,5 Викторина		https://pdd-russia.com
	Итого	**8,5**	**1**	**7,5**		

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Безопасность пешеходов. Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин и т.п.	1		1 Практическое занятие		**http://www.dddgazeta.ru/**
2	Виды ТС. Разбор дорожной ситуации на макете	1		1 Практикум.		Беседа по ПДД "Виды транспортных средств. Дорожное движение в условиях города, населенного пункта, автомагистрали" (multiurok.ru) Конспект урока и презентация по БДД на тему "Дорожные ситуации и ловушки" (4 класс) (infourok.ru)
3	Конкурс “Дисциплинированный пешеход”	1		1 Конкурс-игра		Классный час "Дисциплинированный пешеход" скачать (uchitelya.com)
4	“Путешествие в Страну дорожных знаков”	1		1 Игра-Сказка		Сценарий игры "Путешествие в страну дорожных знаков" (infourok.ru)

5	Когда ты становишься водителем	1				Урок по ПДД на тему: «Грамотный велосипедист», 4 класс (xn--j1ahfl.xn--p1ai)
6	Причины возникновения ДТП	1		Создание буклета “Помни, пешеход!”		Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Погостская средняя школа Солигорского района (schools.by)
7	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге	1		1 Практикум		ПДД. Оказание первой медицинской помощи (edumsko.ru)
8	Праздник “Мы знаем правила дорожного движения”	1		1 Викторина		http://www.dddgazeta.ru/
9	Обобщение пройденного в 4 классе	0,5		1 Практикум		https://pdd-russia.com
	Итого	**8,5**	**1**	**7,5**		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (http://минобрнауки.рф/документы/4960).

Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (http://минобрнауки.рф/документы/4961).

Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях (http://минобрнауки.рф/документы/4963).

Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении (http://минобрнауки.рф/документы/4969).

Информационные странички о правилах дорожного движения. http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm

Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. http://www.spas-extreme.ru/

Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge

Информационные странички о правилах дорожного движения http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm

Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» http://www.dddgazeta.ru/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ПДД РФ 2023, дорожные знаки, ПДД тесты, дополнение ПДД https://pdd-russia.com/

«Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука. http://deti.gibdd.ru/

Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. http://www.spas-extreme.ru/

Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge

Газетенок Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас занимательные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности. http://www.dddgazeta.ru/

Информационные странички о правилах дорожного движения. http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm

Дорожные знаки http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/

Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. http://azbez.com/safety/road

Проверочные тесты:

Тема «Предупреждающие знаки» http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm

Тема «Запрещающие знаки» http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm

Тема «Дорожные знаки» http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm

Тема «Предписывающие и информационные знаки» http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 727726204259956664116557694330732115049131841898

Владелец Семкин Андрей Георгиевич

Действителен С 21.07.2026 по 21.07.2027