**Муниципальное общеобразовательное учреждение**
**средняя общеобразовательная школа №134**

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| Методическим объединением | Педагогическим советом | Директором МАОУ СОШ №134 _____ Семкин А.Г. |
| Протокол от 26.08.2026 №1 | Протокол от 26.08.2026 №1 | Приказ от 31.08.2026 №367-о |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## элективного курса
## «Основы информационной грамотности»

**Екатеринбург 2026**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Курс «Основы информационной грамотности»** предназначен для обучающихся 5-6 классов и ориентирован на содействие овладению эффективными методами и формами информационно-поисковой и исследовательской деятельности обучающихся с использованием новых и традиционных технологий. Программа курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В современном обществе идеи гуманизации образования и приоритета интересов личности определили новое содержание целей образования, моделирующего такие качества личности, которые влияют на её саморазвитие, обеспечивают использование духовного потенциала, возможность продуктивной деятельности в различных сферах жизни.

Перед школой стоит очень сложная задача – целенаправленно формировать у учащихся знания и умения в области поиска, обработки и практического использования информации, поступающей из различных источников. Интернет и компьютер становится типичными атрибутами современного школьника. Но формирование культуры работы с информацией нельзя сужать до обучения компьютерной грамотности на уроках информатики. Такое понимание проблемы сталкивается с серьёзной преградой – низким уровнем читательской культуры учащихся. Это влечёт за собой возникновение трудностей в усвоении базовых предметов школьной программы и духовной незрелостью учащихся.

Читательская культура - это фундамент информационной культуры. Она формирует базисные знания и умения в области поиска и обработки информации. Книга была и остаётся не только основным источником информации для осуществления успешной учебной деятельности, но и мощным средством духовного и интеллектуального развития учащихся. Читательская культура формирует базисные знания и умения в области поиска и обработки информации.

Одна из задач современной школы - научить обучающихся правильно ориентироваться в огромном количестве разнообразной информации, грамотно осуществлять отбор и классификацию информации, работать с различными информационными источниками, а также владеть информационно-коммуникационными технологиями, помогающими образованию и самообразованию.

Информационная грамотность обучающихся является основой формирования информационной компетентности и включает совокупность знаний, умений, навыков, поведенческих качеств учащегося, позволяющих эффективно находить, оценивать и использовать информацию в образовательных целях.

Своевременная работа по формированию у обучающегося информационной грамотности позволит достичь достаточно высокого уровня развития познавательных УУД, которые связаны с процедурами поиска и логической обработки информации.

Курс «Основы информационной грамотности» предназначен для учащихся 5-6 классов. При составлении программы учитывался тот факт, что часть необходимых знаний, умений и навыков учащиеся приобретают на уроках литературы и других уроках. Программа уроков «Основы информационной грамотности» даёт возможность обучения не только в теоретическом аспекте, но и практическом.

**Главная цель данного курса:**

Формирование читателя «информационного века», информационного общества; развитие у обучающихся основных информационных умений и навыков для формирования информационно-независимой личности, обладающей способностью к самостоятельному и эффективному информационному поведению.

**Задачи курса:**

- Знакомство обучающихся с многообразием информационного мира;
- Обучение детей и подростков умению самостоятельного поиска, анализа и обработки информации.
- Формирование читательских интересов и потребности в дополнительной литературе
- Формирование представлений об информационно-поисковой деятельности как жизненно важной в информационном обществе;
- формирование навыков использования библиотечно-поисковых инструментов;

- формирование и совершенствование навыков обработки, организации и представления информации;
- содействие совершенствованию навыков аналитической деятельности, необходимых при работе с информацией;
- знакомство с методами критической оценки информации;
- углубление эмоциональной рефлексии школьников, формирование у них информационных потребностей;
- содействие накоплению опыта восприятия, осмысления и оценки разнообразных информационных источников.

**Программа включает следующие разделы:**

| |
|---|
| 1.Работа с графикой в Paint. |
| 2. Работа с текстовым редактором Word. Работа с графикой в Word |
| 3. Работа с презентациями и с графикой в PowerPoint. Анимации |
| 4. Основы работы в растровом графическом редакторе |
| 5. Основы анимации в растровом редакторе |
| 7. Основы работы в векторном графическом редакторе |

На изучение курса отводится 68 часов: 34 часа в 5 классах (1 час в неделю), 34 часа в 6 классах (1 час в неделю)

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 5 КЛАСС

**Теоретические основы информатики**

Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютерами. Информация. Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Информационные процессы. Информационный объём данных. Единицы измерения информации. Бит – минимальная единица количества информации – двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

Компьютер – универсальное вычислительное устройство. Основные компоненты персональных компьютеров. Файловая структура. Имя файла (папки, каталоги). Практическая работа «Выполнение основных операций с папками (создание, переименование, сохранение)

**Информационные технологии**

*Графический редактор.* Редактор Paint. Инструменты создания изображения. Инструменты копирования, поворота, масштабирования. Инструменты работы с цветом. Знакомство с растровым редактором. Инструменты создания изображений. Основы композиции. Работа со слоями. Изменение размера. Копирование и повороты. Градиент, прозрачность, создание объема. Коллаж. Знакомство с анимацией. Анимация движения. Открытка. Анимация движения с изменением размера и формы. Анимация с изменением цвета.

Знакомство с векторным графическим редактором. Основные инструменты. Работа с градиентом, импорт и векторизация. Комплексная контрольная работа в растровом и векторном графических редакторах.

*Текстовый процессор.* Текстовая информация. Знакомство с текстовым редактором. Форматирование абзаца. Копирование и вставка текста. Форматирование параметров страницы. Вставка рисунков в текст. Графические элементы. Работа со списками в тексте. Оформление таблицы в тексте.

*Мультимедиа. Редактор презентаций PowerPoint.*

Создание анимации в PowerPoint. Управление анимацией с помощью триггера. Создание анимации по алгоритму. Коллаж и облако слов в PowerPoint. Гиперссылки и управляющие кнопки в PowerPoint

**Алгоритмы и программирование.**

Алгоритмы и исполнители. Система КУМИР. Исполнитель «Чертежник», исполнитель «Робот». Решение практических задач.

### 6 КЛАСС

**Теоретические основы информатики**

Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютерами. Компьютер. Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры. Архитектура компьютера.

Иерархическая файловая система Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Работа с файлами и каталогами, средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы. Решение задач на файловую систему.

**Информационные технологии**

*Графический редактор.* Растровая графика и Векторная графика. Отличия. Создание рисунка в графическом редакторе Paint. Работа с выделенным фрагментом. Копирование, перенос, поворот, наклон. Работа с цветом в Paint. Кодирование и управление цветом RGB (определение, захват, заливка) Растровый редактор. Инструменты рисования. Изобразительные художественные стили. Работа с фрагментом. Понятие графической рекурсии. Работа с кистью. Создание отражения с помощью настройки прозрачности и инструмента. Перспектива в растровом графическом редакторе. Создание анимации. Работа с текстом. Работа с фрагментом и цветом. Анимация движения с изменением размера. Анимация по графическому алгоритму со сменой формы.

Векторная графика. Создание векторных изображений из графических примитивов. Комбинированная графика в растровом и векторном графических редакторах. Анимационная векторная открытка.

*Итоговая практическая работа*.

*Текстовый процессор.* Настройка документа (параметры страницы, границы, номера страниц, колонтитулы). Преобразование текста в WordArt. Вставка и оформление рисунков. Стиль «картинка»

Формат текста и абзаца. Копирование/вставка текста. Стили «заголовок» и «основной». Создание автооглавления. Создание текста по образцу по заданным требованиям.

*Мультимедиа Редактор презентаций.* Создание в PowerPoint векторного изображения из графических примитивов. Создание анимации в PowerPoint по заданному алгоритму. Управление анимацией с помощью триггеров.

**Алгоритмы и программирование.**

Алгоритм и программа. Исполнители. Система КУМИР. Управление Исполнителями для создания графических изображений. Основные алгоритмические конструкции. Создание линейных и циклических графических алгоритмов с помощью различных Исполнителей. Работа с координатами точки. Построение правильных фигур. Решение практических задач.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими товарищами в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

• воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

• наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

• личностное самоопределение учащихся в отношении чтения, формирование собственной читательской позиции, способность самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах жизни и деятельности через обращение к чтению.

• развитие эстетического вкуса.

**Формирование личностных результатов при обучении информатике в основной школе**

| ***Раздел*** | ***Направления воспитательной деятельности*** |
|---|---|
| Теоретические основы информатики | Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания Формирование культуры здоровья Трудовое воспитание<br>Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды |
| Алгоритмы и программирование | Ценности научного познания Трудовое воспитание |
| Информационные технологии | Патриотическое воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Трудовое воспитание Экологическое воспитание |

Непосредственно личностные результаты формируются при освоении обучающимися цифровой грамотности и информационных технологий; опосредованное их формирование происходит за счет контекста предлагаемых ученикам заданий, в том числе в рамках проектной и исследовательской деятельности.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Регулятивные

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой;

• самостоятельно ставить и решать конкретные задачи, оценивать свой труд.

Познавательные

• определять круг своих интересов в различных областях знания;

• умение эффективно использовать различные стратегии работы с текстом, обращаться к различным информационным источникам;

• расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

• перерабатывать информацию, преобразовывать её и представлять в виде схем, моделей, сообщений;

• объективно оценивать достоверность и значимость информации;

• освоить опыт проектной деятельности;

Коммуникативные

• учиться соотносить свои интересы и интересы своих одноклассников;

• критически относиться к своему мнению, принимать решения, выражать свои мысли, помогать друг другу, договариваться с людьми иных позиций;

• взаимодействовать с одноклассниками в поиске информации и подготовке проектов;

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

5,6 классы обучающийся научится:

- соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;
- называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;
- понимать содержание понятий «программное обеспечение»,
- «операционная система», «файл»;
- искать информацию в Интернете (в том числе по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;
- запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу; пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель»,
- «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»; составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или
- текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;
- создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев; иллюстрировать документы с помощью изображений;
- создавать и редактировать растровые изображения; использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;
- создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Теоретические основы информатики** | | | | | |
| 1 | Правила гигиены и ТБ при работе с ПК. Информация. Инф.процессы. Единицы измерения информации. Компьютер – универсальное вычислительное устройство. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 2 | Программы для компьютеров. Файлы и папки | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| **Раздел 2. Информационные технологии** | | | | | |
| 3 | Графический редактор | 14 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 4 | Текстовый редактор | 6 | | | Библиотека ЦОК |
| 5 | Компьютерная презентация | 6 | 1 | | https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| Итого по разделу | | 26 | | | |
| **Раздел 3. Алгоритмы и программирование** | | | | | |
| 6 | Алгоритмы и исполнители | 5 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| Итого по разделу | | 5 | | | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | **34** | **3** | | |
| | | | | | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**6 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| **Раздел 1. Теоретические основы информатики** | | | | | |
| 1 | Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютерами. Компьютер. Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры. Архитектура компьютера. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 2 | Иерархическая файловая система Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Работа с файлами и каталогами, средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы. Решение задач на файловую систему. | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| Итого по разделу | | 3 | | | |
| **Раздел 2. Информационные технологии** | | | | | |
| 3 | Растровый графический редактор | 10 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 4 | Текстовый процессор. | 8 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 5 | Редактор презентаций | 3 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 6 | Векторный графический редактор | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| Итого по разделу | | 25 | | | |
| **Раздел 3. Алгоритмы и программирование** | | | | | |
| 7 | Алгоритмы и исполнители. Основные алгоритмические конструкции. | 6 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| Итого по разделу | | 6 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | **34** | **3** | | | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**5 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| **Раздел 1. Теоретические основы информатики.** | | | | | | |
| 1 | Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютерами. Информатика. Информация. Единицы измерения информации. Информационные процессы. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 2 | Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 3 | Файлы и Файловая структура дисков. Имя файла (папки, каталоги). Практическая работа «Выполнение основных операций с папками (создание, переименование, сохранение) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| **Раздел 2. Информационные технологии.** | | | | | | |
| 4 | Графическая информация. Редактор Paint. Инструменты создания изображения | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 5 | Редактор Paint. Инструменты копирования, поворота, масштабирования | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 6 | Редактор Paint. Инструменты работы с цветом | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 7 | Текстовая информация. Знакомство с текстовым редактором Word. Форматирование абзаца | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 8 | Копирование и вставка текста. Форматирование параметров страницы | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 9 | Вставка рисунков в текст. Графические элементы | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 10 | Работа со списками в тексте. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 11 | Оформление таблицы в тексте. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Контрольная работа №1 | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 13 | Графическая информация. Знакомство с растровым редактором. Инструменты создания изображений . Основы композиции. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 14 | Работа со слоями. Изменение размера. Копирование и повороты. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 15 | Градиент, прозрачность, создание объема. Коллаж. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 16 | Знакомство с анимацией. Анимация движения. Открытка. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 17 | Анимация движения с изменением размера и формы | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 18 | Анимация с изменением цвета | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 19 | Мультимедиа. Редактор презентаций PowerPoint. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 20 | Создание анимации в PowerPoint. Управление анимацией с помощью триггера | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 21 | Создание анимации по алгоритму | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 22 | Коллаж и облако слов в PowerPoint | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 23 | Гиперсслки и управляющие кнопки в PowerPoint | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 24 | Знакомство с векторным редактором | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 25 | Фильтр в векторном редакторе. Пейзаж. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 26 | Работа с градиентом | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 27 | Импорт и векторизация в векторном редакторе. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 28 | Инструмент распылитель. Настройка фильтров в векторном редакторе. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 29 | Комплексная контрольная работа №2 в векторном и | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | растровом редакторе. | | | | | 7f41646e |
| **Раздел 3. Алгоритмы и программирование** | | | | | | |
| 30 | Алгоритмы и исполнители. Знакомство с исполнителями системы КУМИР | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 31 | Система команд, Среда исполнителей системы КУМИР | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 32 | Способы записи программ для исполнителей системы КУМИР | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 33 | Практическая работа в среде КУМИР | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 34 | Контрольная работа №3 | | | | | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | **34** | **3** | | | |

**6 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** | | |
| **Раздел 1. Цифровая грамотность** | | | | | | |
| 1 | Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютерами. Компьютер. Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры. Архитектура компьютера. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 2 | Иерархическая файловая система Файлы и папки (каталоги). Путь К файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Работа с файлами и каталогами, средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 3 | Поиск файлов средствами операционной системы. Решение задач на файловую систему. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| **Раздел 2. Информационные технологии** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Растровая графика и Векторная графика. Отличия. Создание рисунка в графическом редакторе Paint. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 5 | Работа с выделенным фрагментом. Копирование, перенос, поворот, наклон. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 6 | Работа с цветом в Paint. Кодирование и управление цветом RGB (определение, захват, заливка) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 7 | Текстовый процессор. Настройка документа (параметры страницы, границы, номера страниц, колонтитулы). Преобразование текста в WordArt. Вставка и оформление рисунков. Стиль «картинка» | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 8 | Формат текста и абзаца. Копирование/вставка текста. Стили «заголовок» и «основной». Создание автооглавления. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 9 | Создание текста по образцу по заданным требованиям. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 10 | Контрольная работа №1 | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 11 | Растровый редактор. Инструменты рисования. Изобразительные художественные стили. Рисунок в стиле абстракционизма. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 12 | Работа с фрагментом. Понятие графической рекурсии. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 13 | Работа с фильтрами. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 14 | Законы композиции. Работа с кистью. Понятие пейзажа. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 15 | Создание отражения с помощью настройки прозрачности и инструмента Перспектива. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 16 | История анимации. Анимация сдвигом. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 17 | Анимация изменения цвета. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Работа с текстом. Создание анимационной открытки | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 19 | Понятие силуэтного пейзажа. Работа с фрагментом и цветом. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 20 | Анимация движения с изменением размера | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 21 | Анимация по графическому алгоритму со сменой формы. Анимация различных видов спорта. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 22 | Мультимедиа Редактор презентаций. Создание в PowerPoint векторного изображения из графических примитивов. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 23 | Создание анимации в PowerPoint по заданному алгоритму. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 24 | Управление анимацией с помощью триггеров. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 25 | Векторная графика Создание векторных изображений из графических примитивов. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 26 | Комбинированная графика. Анимационная векторная откытка | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 27 | Космизм в искусстве. Анимация движущихся космических объектов. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 28 | Контрольная работа №2. | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| **Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования** | | | | | | |
| 29 | Алгоритм и программа. Система программирования. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 30 | Основные алгоритмические конструкции. Создание линейных алгоритмов и программ в системе программирования. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 31 | Создание циклических алгоритмов и программ в системе программирования. с помощью Черепахи в Python. Меандр.Работа с координатами точки. Рисование окружностей и дуг с помощью Черепахи в Python. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 32 | Работа с координатами точки. Создание циклических | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | алгоритмов и программ в системе программирования. | | | | | 7f41646e |
| 33 | Построение правильных фигур . в системе программирования. | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| 34 | Контрольная работа №3 по программированию в системе программирования. | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:** | | **34** | **3** | | | |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
4. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**Методические материалы для учителя**

5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20019.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 6 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20019.
7. Методические материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. - https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/mo.php

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Российская Электронная школа https://resh.edu.ru/subject/19/7/)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 727726204259956664116557694330732115049131841898

Владелец Семкин Андрей Георгиевич

Действителен С 21.07.2026 по 21.07.2027